

svetový deň zamyslenia 2020



„Všetci by sme mali vedieť, že rôznorodosť vytvára bohaté plátno a musíme chápať, že všetky vlákna v tomto plátnu sú rovnocenné bez ohľadu na ich farbu.“

Maya Angelou

OBSAH

Vitaj na Svetovom dni zamyslenu 2020.....	4
Čo je Fond Svetového dňa zamyslenia a ako ho môžeš podporiť?	6
Rôznorodosť, spravodlivosť a začlenenie	8
Ako hrať Živé vlákna	10
Získaj svoju nášivku Svetového dňa zamyslenia 2020.....	13
Priprav sa hrať Živé vlákna	14

RÔZNORODOSŤ

Rôzne alebo rovnaké?.....	18
Záhrada rôznorodosti v Pax Lodge.....	20
Moja (naša) hrdinka	22
Moje haiku k Svetovému dňu zamyslenia	24
Jedinečný zvuk	26
Veci, ktoré zdieľame	28

ZAČLENENIE

Vlákno, ktoré spája teba a mňa.....	32
Zbližovanie v Sangame	33
Malá zlatá rybka.....	34
Mysli inak v Our Cabaña	36
Čo vidíš v Our Chalet?	38

SPRAVODLIVOSŤ

Reťaze	42
Prekroč rieku do Kusafiri	44
Rovnosť šancí zvíťaziť	46
Vo svete spravodlivosti	48
Prepravca.....	52
#VNasichRukach.....	54

PRÍLOHA

Globálne programy a príležitosti WAGGGS.....	58
--	----

vitaj na Svetovom dni zamyslenia 2020

Čo je Svetový deň zamyslenia?

Svetový deň zamyslenia je medzinárodným dňom priateľstva, keď skautky aj skauti z celého sveta hovoria spoločne jedným hlasom, zdôrazňujú témy, ktoré ovplyvňujú dievčatá a mladé ženy a zbierajú prostriedky pre 10 miliónov skautiek na celom svete.

Svetový deň zamyslenia oslavujeme každý rok od roku 1926. Myšlienka Svetového dňa zamyslenia uzrela svetlo sveta prvý raz keď sa v tomto roku v USA skautky stretli na 4. svetovej konferencii WAGGGS. Dohodli sa, že by mal existovať špeciálny deň v roku, keď všetci, ktorí sú súčasťou medzinárodného skautského hnutia myslia na seba navzájom a vyjadrujú svoju vďaku.

22. február bol zvolený, lebo ide o deň narodenia lorda Baden-Powella, zakladateľa chlapčenského skautského hnutia a Olave Baden-Powellovej, ktorá bola svetovou náčelníčkou skautiek.

V uplynulom roku začal Svetový deň zamyslenia cestu tromi sériami tém:

VODCOVSTVO

**RÔZNORODOSŤ,
SPRAVODLIVOSŤ
A ZAČLENENIE**

BUDOVANIE MIERU

Hra k Svetovému dňu zamyslenia 2019 vytvorila pre účastníkov príležitosti vyskúšať si svoje vodcovské schopnosti skúmaním modelu vodcovstva podľa WAGGGS. Táto hra k Svetovému dňu zamyslenia na tejto téme stavia a pomáha nám preskúmať svetové líderstvo – videnie sveta z pohľadu iných, podporujúc začlenenie a spravodlivosť.

Chceš vedieť viac o modele vodcovstva podľa WAGGGS? Prečítaj si náš sumár (v angličtine):

https://www.waggs.org/documents/2880/leadership_model_ENGLISH_WEB.pdf

Dievčenský skauting si váži a rešpektuje každého človeka takého aký je, bez ohľadu na rasu, národnosť, etnicitu, náboženstvo, vek, schopnosti, vzhľad, rod, identitu či skúsenosti. Tento Svetový deň zamyslenia, a vlastne každý deň, chápeme dôležitosť práce na vytváraní sveta, kde je toto pravdou pre každého, bez ohľadu na to kde žije.

Ako globálne hnutie s vyše 50 miliónmi skautov a skautiek vo viac ako 170 krajinách – s rôznorodým pozadím a skúsenosťami – sa vieme naučiť veľmi veľa o sebe, o ostatných a o svete spájaním a zdieľaním našich skúseností.

Tohtoročná hra k Svetovému dňu zamyslenia, Živé vlákna, oslavuje túto rôznorodosť v našom hnutí. Prostredníctvom aktivít, ktoré skúmajú témy rôznorodosť, spravodlivosti a začlenenia účastníci lepšie porozumejú týmto konceptom a osvoja si schopnosti aplikovať ich v každodennom živote.

Keď sú jednotlivé vlákna utkané dokopy, vytvárajú niečo väčšie a silnejšie. My sme presne ako tie vlákna, všetci jedineční a zároveň rovnakej hodnoty. Schopnosť zjednotiť sa pre spoločný cieľ je našou silou. Sme živé vlákna!

Živé vlákna sú hrou, ktorú si vieš prispôbiť a zahrať so svojou družinou. Používa vlákna, ktoré reprezentujú koncept rôznorodosť, čím má za úlohu inšpirovať skautky a skautov k zamysleniu ako vedia dostať spravodlivosť a začlenenie do praxe a osláviť rôznorodosť vo svojich komunitách aj za ich hranicami.

*Tak si poďme zahrať
Živé vlákna!*



čo je fond Svetového dňa zamyslenia a ako ho môžeš podporiť?



Dôležitou súčasťou osláv Svetového dňa zamyslenia a tradície od roku 1932 je zbieranie finančných prostriedkov pre Fond Svetového dňa zamyslenia WAGGGS. Fond zbiera mince od podporovateľov z celého sveta a získané prostriedky investuje do pomoci zmeniť životy dievčat a mladých žien k lepšiemu.



Poznámka pre vodcov:

Túto sekciu môžeš účastníkom prečítať nahlas s cieľom vysvetliť im čo je WAGGGS, čo robí a prečo sú finančné dary k Svetovému dňu zamyslenia dôležité.

Čo je WAGGGS?

Skratka WAGGGS znamená World Association of Girl Guides and Girl Scouts, čo sa dá voľne preložiť ako Svetová asociácia skautiek. Reprezentuje 10 miliónov dievčat zo 150 krajín, čo z nej robí najväčšiu medzinárodnú dievčenskú organizáciu. Počas vyše 100 rokov WAGGGS menila životy dievčat a mladých žien z celého sveta, podporovala ich v napĺňaní svojho potenciálu a v stávaní sa zodpovednými svetovými občiankami. WAGGGS má za cieľ, aby dievčatá a mladé ženy boli najlepšimi, akými vedia byť. Na dosiahnutie tohto cieľa im dávame možnosť rozvíjať svoje vodcovské schopnosti, hovoriť o témach ktoré považujú za dôležité a robiť zmeny vo svojich komunitách a krajinách.

Zbieraj prostriedky pre Svetový deň zamyslenia

Každá penny, paisa či cent darovaný fondu sa počíta a pomáha poskytovať viac životných príležitostí pre dievčatá a mladé ženy na celom svete. Zbieraním peňazí na Svetový deň zamyslenia môžeš byť súčasťou zmeny pre dievčatá z iných krajín. Fond Svetového dňa zamyslenia môžeš podporiť účasťou na aktivite #InOurHands (v našich rukách) alebo môžeš skúsiť iné spôsoby fundraisingu (zbierania peňazí).

Nápady môžeš nájsť tu: <https://www.waggs.org/en/support-us/fundraise-for-us/>

Prečo vaše dary pre fond Svetového dňa zamyslenia majú zmysel?

Prostriedky vyzbierané vďaka Svetovému dňu zamyslenia sú pre nás veľmi dôležité. Pomáhajú dostať skauting bližšie k novým dievčatám z celého sveta a podporiť naše členky a členov k akcii v prospech zmeny vo svojich komunitách.

Tu sú niektoré príklady ako pomohli dary z minulého roka:

- WAGGGS poskytla vzdelanie v oblasti advokácie skautkám a vedeniu Malajzijskej asociácie skautiek, ktoré stáli za úspešnou kampaňou za ukončenie detských sobášov (#NoBridesUnder18).
- WAGGGS vytvorila program pre vzdelávanie a akcie, ktorý zahŕňal podporu nášho prvého workshopu „Leading For Her World“ (vedenie pre jej svet) v Sudáne. Táto akcia mala za cieľ priblížiť model vedenia WAGGGS dievčatám a taktiež vodcom a vodkyňiam v tomto regióne..

Kam poslať dary pre Svetový deň zamyslenia

Po ukončení aktivít a vyzbieraní peňazí máš 2 možnosti, ako ich poslať do WAGGGS:

- Prostredníctvom tvojej národnej skautskej organizácie – najprv oslov svoju národnú organizáciu a zisti detaily, veľa národných organizácií zbiera získané dary a posiela ich do WAGGGS.
- Priamo do WAGGGS – môžeš poslať peniaze priamo do WAGGGS prostredníctvom šeku, kreditnej karty či bankového prevodu.

Detaily tu: <https://www.waggs.org/en/what-we-do/world-thinking-day/world-thinking-day-fund/>

Keď k nám vaše dary prídu, obratom vám pošleme ďakovný list a certifikát Svetového dňa zamyslenia. Takto vám vyjadríme vďaka za pomoc pri pozitívnej zmene pre dievčatá z celého sveta.

Pre viac informácií o Fonde Svetového dňa zamyslenia nám môžete napísať e-mail: worldthinkingday@waggs.org

rôznorodosť, spravodlivosť a začlenenie

Kým začneme, pozrime sa na to, čo myslíme pod rôznorodosťou, spravodlivosťou a začlenením.

Rôznorodosť

Rôznorodosť je to, čo odlišuje každého jedného z nás – zmes rôznych dimenzií vrátane identity, schopností, zjavu, spôsobu akým premýšľame, čo si ceníme, aké zázemie a skúsenosti formovali náš uhol pohľadu a podobne. Poukazuje na úroveň rozdielov v rámci každej skupiny. Je dôležité mať na pamäti, že kým niektoré dimenzie sú viditeľné na prvý pohľad, mnohé nie sú.

Začlenenie

Začlenenie je hodnotou uplatniteľnou v praxi. Začlenenie v praxi znamená, že ľudia všetkých možných zázemí, identít, schopností, pohľadov a vyznaní majú mať rovnakú možnosť niekam patriť, niečo dosiahnuť a prispievať svojej komunite. Začlenenie si vyžaduje, aby si ľudia cenili, rešpektovali a prijali rôznorodosť.

*„Akceptácia je, keď vás pozvú na oslavu.
Začlenenie je, keď vás pozvú do tanca.“*

Verna Myers

Rovnosť

Rovnosť znamená dávať každému rovnakú podporu v oblasti práv a možností. Férovou je iba ak každý začína na rovnakom bode a potrebuje rovnaké veci. Rovnosť je potrebné minimum. A zatiaľ, čo by sme sa mali k ľuďom správať ako k rovným (rovnosť), mali by sme si zároveň uvedomiť existujúce výhody a nevýhody pre rôzne skupiny (spravodlivosť).

Spravodlivosť

Spravodlivosť dosiahneme, keď zabezpečíme skutočnú férovosť a rovnosť v príležitostiach, nie iba v prístupe. Keď si uvedomujeme existujúce výhody a nevýhody pre rôzne skupiny ľudí a štartovaciu čiaru, znevýhodnených ľudí aktívne posúvame na úroveň štartovej čiary tých zvýhodnených. Ak týmto výhodám a nevýhodám nebudeme venovať pozornosť, rozdiely spôsobené nerovnosťou v príležitostiach (napríklad dosiahnutá úroveň vzdelania, materiálne zabezpečenie) budú narastať. História, politika a inštitúcie danej komunity či krajiny často pomáhajú tieto nerovnosti udržiavať. Spravodlivosť je proces, ktorý začína uvedomením si, že jednotlivci majú rôzne štartovacie čiary a pokračuje nápravou z toho vyplývajúcich nerovností. Spravodlivosť je, keď každému dáme to, čo potrebuje. Rovnosť je, keď ku každému pristupujeme rovnako. Rovnosť je dôležitá, no musí ísť ruka v ruku so spravodlivosťou, inak môže byť výsledkom namiesto spravodlivosti rovnakosť.

„Rovnosť znamená dať každému topánku. Spravodlivosť znamená dať každému takú topánku, ktorá mu sadne na nohu.“

Naheed Dosani

Rovnakosť



Spravodlivosť



© 2017 Robert Wood Johnson Foundation.
May be reproduced with attribution.

Tieto definície boli vytvorené vďaka informáciám z nasledujúcich zdrojov (v angličtine):

Rôznorodosť: Canadian Centre for Diversity and Inclusion

McCune Foundation: <http://mccunefoundation.org/wp-content/uploads/2013/05/Glosario-de-terminos-de-justicia-social-v.-dic.2013.pdf>

Začlenenie: McCune Foundation:

<http://mccunefoundation.org/wp-content/uploads/2013/05/Glosario-de-terminos-de-justicia-social-v.-dic.2013.pdf>

Rovnosť: Everyday Feminism Magazine: <https://everydayfeminism.com/2014/09/equality-is-not-enough/>

Bakken & Bæck: <https://bakkenbaeck.com/diversity-inclusion/>

Spravodlivosť: Diffen: <https://www.diffen.com/difference/Equality-vs-Equity>

Meg Bolger, General Assembly: <https://generalassemb.ly/blog/diversity-inclusion-equity-differences-in-meaning/>

City for All Women Initiative (CAWI), Ottawa, Advancing Equity and Inclusion http://www.cawi-ivtf.org/sites/default/files/publications/advancing-equity-inclusion-web_0.pdf

Rovnakosť a spravodlivosť: Robert Wood Johnson Foundation: <https://www.rwjf.org/en/library/infographics/visualizing-health-equity.html>

ako hrať Živé vlákna

radky pre radcov

CIEL HRY

Cieľom hry je, aby sa účastníci zoznámili s princípmi rôznorodosti, spravodlivosti a začlenenia. Počas hry si vyskúšajú pracovať s týmito princípmi a budú mať možnosť sa nad každým z nich zamýšľať.

VÝSTUPY UČENIA

- porozumieť rôznorodosti, začleneniu a spravodlivosti.
- Zamyslieť sa, ako môžu tieto tri princípy pôsobiť na individuálnej, lokálnej či celoštátnej úrovni.
- Oceniť rôznorodosť, pochopiť a ukázať v praxi začlenenie a spravodlivosť prostredníctvom aktivít, zamyslieť sa ako ich aplikovať v každodennom živote.
- Zistiť viac o WAGGGS a Svetovom dni zamyslenia.
- Zistiť niečo o tom, aký dopad majú aktivity Fondu Svetového dňa zamyslenia.
- Zabaviť sa a osláviť Svetový deň zamyslenia.

PRÍPRAVA VOPRED

1. Použite tabuľku aktivít na strane 12 a vyberte si aktivity, ktoré chcete so svojou družinou absolvovať. Vyberajte podľa toho, ktoré aktivity sa vám zdajú byť najvhodnejšie pre vašu družinu.
2. Prineste vlákna 3 rôznych farieb. Po každej aktivite dostane každý účastník 1 vlákno z každej z týchto 3 farieb. Každá farba reprezentuje jednu z nosných tém. Na konci si z vlákien vyrobíte náramok rôznorodosti.
3. Požiadajte účastníkov, aby si priniesli vlákno navyše, tieto budú tiež použité pri hre. Prineste tiež vlákna na vyše pre prípad, že by niekto z účastníkov zabudol.
4. Pripravte si krabicu/nádobu, kde budú uložené vlákna prinesené účastníkmi, a do ktorej sa v rámci záverečnej aktivity vzbierajú príspevky pre Fond Svetového dňa zamyslenia.

VEKOVÁ SKUPINA

Hra je určená pre všetky vekové skupiny. Niektoré aktivity sú odporúčané pre konkrétne vekové skupiny. Vyberajte aktivity, ktoré sa najviac hodia pre vašu družinu.

**VEĽKOSŤ
SKUPINY**

Táto hra môže byť prispôsobená akokoľvek veľkej skupine. Môžete hrať všetci spolu alebo sa môžete rozdeliť na menšie skupinky.

**VÍŤAZSTVO
V HRE**

Každý, kto splní kroky vo výzve „Získaj svoju nášivku Svetového dňa zamyslenia 2020“ získa nášivku.

POTREBNÝ ČAS

Táto hra je určená na 1 alebo viac družinoviek. Mali by ste ju s družinou stihnúť do 90 minút, ale rátajte s nejakým časom navyše ak máte početnejšiu družinu alebo ak sa chystáte aj na „extra“ aktivity.

Odporúčame:

- 20 minút na úvodnú aktivitu „Priprav sa hrať Živé vlákna“.
- 45 minút na 3 tematické aktivity vybrané vopred.
- 20 minút na záverečnú aktivitu #VNasichRukach #InOurHands.

Ak chcete hru skrátiť, vynechajte dlhé aktivity. Ak ju chcete predĺžiť, pustite sa do „extra“ aktivít.

SPROSTREDKOVANIE

Sprostredkovateľ je potrebný na moderovanie hry. Môže to byť radca družiny, alebo sa môžu jednotliví členovia striedať.

**POTREBNÝ
MATERIÁL**

Každá aktivita obsahuje zoznam potrebného materiálu. Kde je to možné, používajte prosím recyklovaný materiál.

**ADAPTÁCIE
AKTIVÍT**

Niektoré aktivity ponúkajú možnosť drobných zmien na prispôsobenie rôznym skupinám.

Tým vám dávajú šancu preskúmať možnosti, ako viete aktivitu prispôsobiť mladšej vekovej skupine alebo rôznym úrovňam zručností. Je vašou zodpovednosťou vybrať, ktoré aktivity sa najviac hodia pre vašu družinu tak, aby sa pri ich plnení všetci členovia cítili komfortne. Adaptácie sú označené týmto symbolom.

výber aktivít

S ohľadom na rôznorodosť vašej družiny, táto tabuľka vám pomôže vybrať najvhodnejšie aktivity. Každá aktivita odkazuje na jednu z týchto tém: **rôznorodosť, začlenenie, spravodlivosť**. Pre získanie nášivky si vyberte z každej témy aspoň 1 aktivitu.

Téma	Názov aktivity	Potrebný čas	Veková skupina
RÔZNORODOSŤ	Rôzne alebo rovnaké?	20 minút	6+
	Záhrada rôznorodosti v Pax Lodge	15 minút	Všetky
	Moja (naša) hrdinka	20 minút	7+
	Moje haiku k Svetovému dňu zamyslenia	20 minút	10+
	Jedinečný zvuk	15 minút	Všetky
	Veci, ktoré zdieľame	20 minút	Všetky
ZAČLENENIE	Vlákno, ktoré Nás spája teba a mňa	15 minút	Všetky
	Zbližovanie v Sangame	15 minút	Všetky
	Malá zlatá ryбка	20 minút	Všetky
	Mysli inak v Our Cabaña	10 minút	8+
	Čo vidíš v Our Chalet?	30 minút	10+
SPRAVODLIVOSŤ	Reťaze	15 minút	6+
	Prekroč rieku do Kusafiri	20 minút	Všetky
	Rovnosť šancí zvíťaziť	20 minút	Všetky
	Vo svete spravodlivosti	20 minút	8+
	Prepravca	15 minút	12+

získaj svoju nášivku Svetového dňa zamyslenia 2020

1

Začnite s úvodnou aktivitou „Priprav sa hrať Živé vlákna.“

2

Splňte 1 aktivitu z každej z 3 tém
(rôznorodosť, spravodlivosť, začlenenie).

3

#VNasichRukach #InOurHands – zamyslite sa, čo ste sa naučili,
podporte WAGGGS a vyrobte si náramok rôznorodosti z vláken,
ktoré ste získali počas hry.

Gratulujeme!

získal/získala si svoju nášivku Svetového dňa zamyslenia

Nášivky možno kúpiť na www.waggs-shop.org

príprav sa hrať Živé vlákna

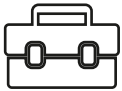
úvodná aktivita

VÝSTUP



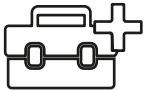
- Vytvorenie atmosféry, ktorá si cení a rešpektuje individuálne rozdiely.
- Pochopenie rôznorodosti, začlenenia a spravodlivosti.

PRÍPRAVA/ MATERIÁL



- Vnútri či vonku, budete potrebovať priestor, kam sa zmestí kruh vytvorený z účastníkov.
- Krabica/nádoba, ktorú si účastníci budú podávať.
- Pri hre je možné stáť aj sedieť. Zvážte, či bude potrebná podložka na sedenie.
- Pripravené otázky na záverečnú spätnú väzbu.

VOLITEĽNÝ MATERIÁL



- Hudobný nástroj-h
- Fixka
- Veľký hárok papiera
- Páska

ČAS



20 minút

VEKOVÁ SKUPINA



7+

POČET ĽUDÍ:



10+

Časť 1: Hra v kruhu (10 minút)

1. Požiadajte účastníkov, aby vytvorili kruh (môžu sedieť alebo stáť). Uistite sa, že medzi účastníkmi v kruhu je dostatok miesta. Ako radcovia budete stáť mimo kruhu.
2. Vysvetlite účastníkom, že keď začujú dohodnutý zvuk, začnú si rýchlo podávať krabicu/nádobu. Týmto zvukom môže byť tleskanie, spev alebo hudba. Keď zvuk ustane, nádoba ostane u toho kto ju zrovna mal.
3. Dajte nádobu účastníkovi, ktorý začne hru a otočte sa od skupiny.
4. Začnite vydávať dohodnutý zvuk, nech si účastníci začnú podávať nádobu. Keď zvuk ustane, pozrite sa spoločne s družinou u koho nádoba ostala.
5. Táto osoba si môže z nádoby vziať vlákno a zdieľať niečo o sebe, čo by chcela oceniť, čo ju robí tým kým je, alebo čo ju robí jedinečnou. Ak sa necíti komfortne so zdieľaním niečoho takého, nemusí, môže sa pokračovať v hre aj bez toho.

*Pri starších skupinách môžu účastníci oceniť špecifickú vlastnosť, ktorá prispieva k ich jedinečnosti (ako napr. vek, pohlavie, rodová identita, schopnosti, farba pleti, národnosť, jazyk, spôsob uvažovania, osobnosť atď.)
6. Hra sa opäť začne, keď začnete opäť vydávať dohodnutý zvuk. Pokračujte niekoľko kôl.

Časť 2: Porozumenie konceptom (15 minút)

7. Spolu s účastníkmi stojacimi/sediacimi v kruhu si prečítajte tento citát:

„Všetci by sme mali vedieť že rôznorodosť vytvára bohaté plátno a musíme chápať že všetky vlákna v tomto plátne sú rovnocenné bez ohľadu na ich farbu.“ Maya Angelou

8. Opýtajte sa skupiny, čo pre nich tento citát znamená.
9. Požiadajte skupinu, aby sa zamysleli nad významom slov rôznorodosť, spravodlivosť a začlenenie. Diskusia môže prebehnúť v menších skupinkách. Môžete použiť pomocné otázky:
 - Stalo sa ti niekedy, že si o tebe niekto niečo domýšľal na základe tvojich fyzických vlastností, napríklad pohlavia, veku, hmotnosti a podobne?
 - Popremýšľaj, nakoľko sme všetci rôzni, prečo je to hodnotné a čo to nášmu svetu dáva.
 - Prečo si myslíš, že rôznorodosť, spravodlivosť a začlenenie majú význam?



Tieto otázky môžete obmeniť alebo môžete použiť vlastné. Tieto sú tu uvedené iba ako pomôcka. Skupina sa môže do tém ponoriť hlbšie, ak sa pri tom jej členovia cítia komfortne.

Ostatné ikony ktoré uvidíte:



Chodte ešte ďalej
(„extra“ aktivity)



Poznámka



Prístupnosť



Voliteľné



Alternatíva



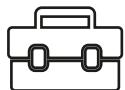


rôznorodost'

rôzne alebo rovnaké?



- Uvedomiť si a oceniť rôznorodosť vo vašej skupine.



Pred aktivitou si pripravte zoznam výrokov, na ktoré sa dá reagovať áno alebo nie, ktoré sú primerané danej skupine. Napríklad:

- Hovorím viac ako jedným cudzím jazykom.
- Mám súrodencia.
- Skautujem už viac ako 5 rokov.
- Vždy v lete sa rád/rada chodím bicyklovať.
- Už som navštívil/navštívila 3 rôzne krajiny.
- Tento týždeň som sa už niekedy smial/smiala.
- Dnes som bol/bola v škole.

Vnútri alebo vonku, s dostatkom priestoru na pohyb.

Papier je potrebný pre adaptovanú verziu.



20 minút



6+



6+



AKO HRÁŤ:

1. Účastníci sa zoradia vedľa seba tak, aby stáli oproti radcom.
 2. Označíte roh/priestor, kam sa rozbehnú účastníci, ktorí chcú odpovedať „áno“ a taktiež kam sa rozbehnú účastníci, ktorí chcú odpovedať „nie“. Môžete označiť aj neutrálny priestor pre tých, ktorí sa k danej téme nechcú vyjadriť, nepamätajú si a pod.
 3. Postupne čítajte pripravené výroky.
 4. Po prečítaní každého výroku sa účastníci presunú do priestoru pre „áno“, pre „nie“ alebo do neutrálneho priestoru, podľa toho aká je ich odpoveď.
 5. Keď prečítate všetky výroky, vyzvite účastníkov na zdieľanie výrokov, ktoré by sa skupiny chceli opýtať.
 6. Urobte si spätnú väzbu k aktivite. Vedte diskusiu o niektorých z nasledujúcich otázok ako skupina. Ak je vás viac radcov, diskusie môžu prebehnúť v menších skupinkách.
- Čo si si všimol/všimla o podobnostiach a rozdieloch v porovnaní s ostatnými členmi skupiny?
 - Pri tejto aktivite ste niekedy mohli zdieľať rovnakú skúsenosť s ostatnými, inokedy ste mohli byť jediným človekom s nejakou skúsenosťou. Aký to bol pocit keď si sa v niečom líšil/líšila od ostatných?
 - Myslíš, že rôzne skúsenosti môžu spôsobiť, že máme na veci rôzne názory?



Posadte skupinu do kruhu a každému dajte papieriky so slovami áno, nie a s otáznikom. Účastníci môžu ukazovať svoju odpoveď tým že ukážu jeden z papierikov. Po ukázaní odpovedí chvíľu počkajte, aby ste vytvorili priestor pozrieť si, kto ako odpovedal.

záhrada rôznorodosti v Pax Lodge

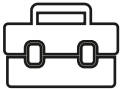


Pax Lodge je medzinárodné centrum WAGGGS v Londýne.

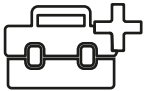
Viac tu: <https://www.waggs.org/en/our-world/world-centres/pax-lodge/>



- Oceniť rôznorodosť a zamyslieť sa, ako každého jedinečnosť prispieva k väčšiemu obrazu.



- Papier
- Fixky, perá alebo ceruzky



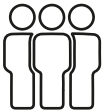
- páska na pripevnenie vašej záhrady na stenu



približne 15 minút, v závislosti od veku účastníkov



všetky



akýkoľvek, čím viac účastníkov, tým viac vtáčikov a kvietkov vo vašej záhrade

AKO HRAŤ:

Pax Lodge má krásnu záhradu ktorá vždy na jar rozkvitne, pričom kvety a listy tvoria tvar holubice. Číslo 25 predstavuje 25. narodeniny centra Pax Lodge. Každý list je jedinečný podobne, ako je jedinečný aj každý človek. Na tohtoročný Svetový deň zamyslenia by sme mali osláviť čo nás robí jedinečnými tým, že si vytvoríme vlastnú záhradu.

1. Účastníci si z papiera povystrihujú tvary rôznych listov a vtákov. Buďte kreatívni!
2. Každý účastník napíše 1 vec na ktorú je hrdý na každý list alebo krídlo. Vysvetlite, že sa to môže týkať ich zručností, schopností, talentov, zázemia, viery, rodiny, silných stránok či iných spoločenských či osobnostných charakteristík.



Nechajte každého vybrať si ďalšieho človeka zo skupiny, ideálne niekoho s kým sa až tak dobre nepoznajú. Zadaťte úlohu napísať na list alebo krídlo niečo pozitívne o danom človeku. Potom môže každý dať tento lístok alebo krídlo človeku, ktorého si vybral.

3. Na záver vytvoríme spoločnú záhradu tak, že dáme všetky vtáčiky a lístky dokopy, z lístkov vytvoríme kríky. Pripomeňte účastníkom, že môžu byť kreatívny a usporiadať svoje výtvary ľubovoľným spôsobom.



Ak pracujete s účastníkmi s nejakým znevýhodnením, zvážte možnosť, že by pracovali vo dvojiciach. Každdej dvojici dajte 8 lístkov a 2 krídla, aby vytvorili krík a vtáčika. Pomôže to vybudovať solidaritu medzi účastníkmi s rôznymi schopnosťami a silnými stránkami.

Čo sú svetové centrá WAGGGS?

WAGGGS má 5 svetových centier v Afrike, Indii, Mexiku, Švajčiarsku a Spojenom kráľovstve.

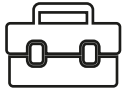
Sú miestom pre skautky (a skautov) z celého sveta kde sa môžu stretnúť a zdieľať svoje kultúry a skúsenosti a budovať svoje vodcovské schopnosti popri spoznávaní nových priateľov. Štyri z týchto svetových centier sídlia v konkrétnych budovách. Piate svetové centrum, Kusafiri, putuje po Africkom regióne WAGGGS. Tým že sa objavuje v rôznych krajinách a nie je iba na jednom mieste umožňuje viacerým ľuďom participovať na akciách ktoré ponúka.

Viac o svetových centrách nájdete tu: <https://www.waggs.org/en/our-world/world-centres/>

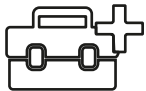
moja (naša) hrdinka



- Identifikovať a oceniť rôznorodosť miestnych líderiek, ktoré svojou činnosťou ovplyvnili vašu komunitu či krajinu.
- Vytvoriť spojenie medzi vašimi vlastnými identitami a ambíciami do budúcnosti.
- Zamyslite sa čo robí tieto ženy rôznymi a čo podobnými.



- Akékoľvek prostredie, ideálne vo vnútri.
- Papier, nožnice, ceruzka, lepidlo, stužky, dostupný tvorivý materiál pre každého účastníka.



- Ďalší tvorivý materiál ako voskovky, fixky, farbičky a v prípade tvorenia galérie hrdiniek aj páska.



20 minút



7+



6+



Úvod

1. Vysvetlite účastníkom, že táto aktivita sa zameriava na oceňovanie hrdiniek. Za hrdinku považujeme výnimočnú ženu, ktorá dosiahla významne veci a je osobnostným vzorom.
2. Rozhodnite sa, či budú účastníci pracovať jednotlivo, vo dvojiciach alebo v skupinách. Rozdajte materiál.

Aktivita (10 minút)

3. Inštrukcie pre účastníkov: „Na papier napíšte meno ženy, ktorú obdivujete, niekoho z vašej školy, komunity či krajiny, o ktorej máte pozitívnu mienku. Čo sa jej podarilo dosiahnuť? Čo na nej máte radi a prečo? Ako vás inšpiruje? Môžete to nakresliť, nebojte sa byť pri zobrazení vašej hrdinky kreatívni.“

Spätná väzba (10 minút)

Zrealizujte spätnú väzbu k aktivite za pomoci týchto otázok. Môžete o nich diskutovať v celej skupine alebo v menších skupinkách.

- Ako sa vám páčila aktivita? Čo ste sa naučili?
- Čím sa vaše hrdinky od seba líšia a v čom sú si podobné?
- Majú rôzne schopnosti, výzor či charizmu?
- Uvažujú rôznymi spôsobmi? Majú rôzne hodnoty, zázemia a skúsenosti?
- V čom sa vaše hrdinky líšia od vás a čo s vami majú naopak spoločné?
- Porozmýšľajte nad svojimi vlastnými identitami. Akú silu z nich dokážete načerpať keď uvažujete nad menením vašej komunity a krajiny k lepšiemu? Aké výzvy vás môžu pri ceste za týmto cieľom stretnúť?
- Po vypočutí si príbehov vašich hrdiniek, ako ste motivovaní k pozitívnym zmenám vo vašom živote, vo vašej komunite a v krajine kde žijete? Porozmýšľajte nad jedným krátkodobým a jedným dlhodobým cieľom, zmapujte si čo treba na ceste k pozitívnej zmene urobiť ako prvé.

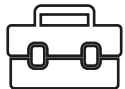


Vytvorte galériu hrdiniek. Ukážte každý papier/plagát aby ho mohli všetci vidieť. Povzbudte účastníkov k tomu, aby si pozreli výtvary ostatných.

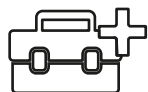
moje haiku k Svetovému dňu zamyslenia



- Uvedomiť si čo rôznorodosť znamená pre každého účastníka
- Zamyslieť sa čo vás spája s ostatnými
- Oceniť rôznorodosť a tvorivosť



- Pero
- Papier



- Potreby na kreslenie/maľovanie
- Mobilný telefón/tablet



20 minút



10+



1+

AKO HRÁŤ:

Haiku je veľmi krátka (3-veršová) forma japonskej poézie. Strieda 5-slabičný, 7-slabičný a opäť 5-slabičný verš.

Príklad:

Jed-na z_tých diev-čat (5 slabík)

1 2 3 4 5

Rôz-na v_mno-hých vlast-nos-tiach (7 slabík)

1 2 3 4 5 6 7

Mys-lí rov-na-ko (5 slabík)

1 2 3 4 5

Dajte účastníkom tieto pokyny:

1. Porozmýšľaj nad rôznymi okruhmi priateľov. Vieš, že ste v mnohých veciach veľmi rozdielni, ale svet vyzerá byť lepším miestom keď ste spolu. Daj im vedieť ako si ich ceníš napriek odlišnostiam pomocou Haiku. Použi iba 3 verše.
2. Prvý verš musí mať 5 slabík, druhý verš 7 slabík a tretí verš opäť 5 slabík (podobne ako príklad vyššie).

Môžete si vybrať, či použijete papier a pero, vytvoríte umelecké zobrazenie alebo sa pridáte k svetovej konverzácii pod hashtagmi #VNasichRukach #InOurHands #WTD2020 #WorldThinkingDay (Svetový deň zamyslenia).

3. Keď ste hotoví, zdieľajte svoje Haiku s ostatnými. Je vždy pekné oceniť ľudí, vďaka ktorým sa v našom svete oplatí žiť.

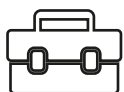


Ak je tvorba Haiku príliš zložitá, môžete si vytvoriť obláčik so slovami alebo pokrik.

jedinečný zvuk



- ceniť rôznorodosť a zamyslieť sa nad vecami, ktoré môžeme vytvoriť spoločne s ďalšími ľuďmi tak, aby nám to pomohlo cítiť sa s nimi prepojení.
- Pochopiť, že vždy vieme nájsť cestu ako tieto spojenia vytvoriť a tým sa viac začleňovať a byť otvorení.



- Veľký otvorený priestor
- Sprostredkovateľ (radca) je potrebný aby dohliadal na bezpečnosť a uistil sa, že nehrozí riziko.



15 minút



všetky

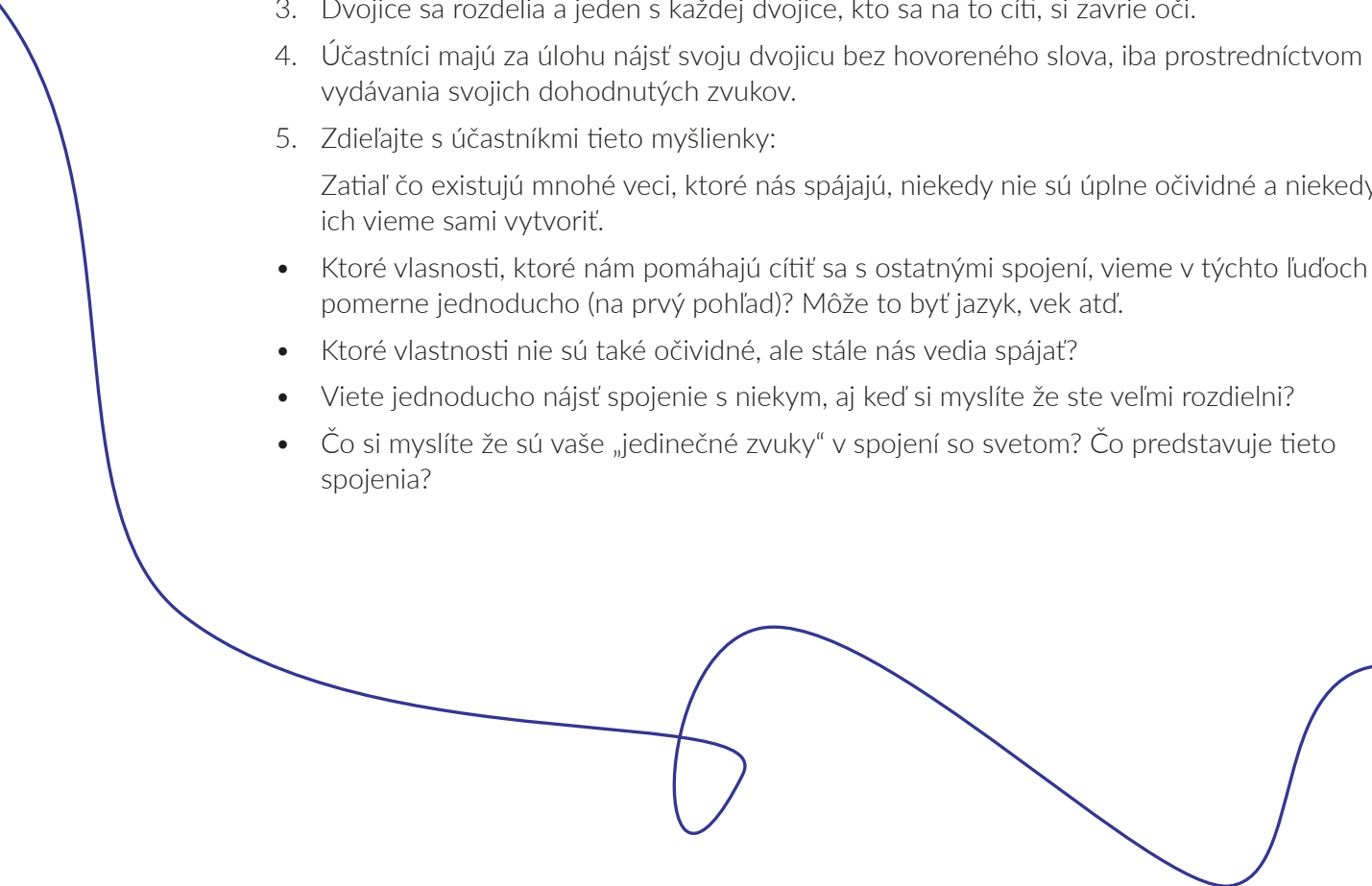


5-20

AKO HRÁŤ:

1. Účastníci vytvoria dvojice.
2. V rámci dvojíc si vymyslia jedinečný zvuk. Môže to byť akýkoľvek zvuk od pískania po tleskanie.
3. Dvojice sa rozdelia a jeden s každej dvojice, kto sa na to cíti, si zavrie oči.
4. Účastníci majú za úlohu nájsť svoju dvojicu bez hovoreného slova, iba prostredníctvom vydávania svojich dohodnutých zvukov.
5. Zdieľajte s účastníkmi tieto myšlienky:

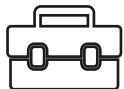
Zatiaľ čo existujú mnohé veci, ktoré nás spájajú, niekedy nie sú úplne očividné a niekedy si ich vieme sami vytvoriť.

- Ktoré vlastnosti, ktoré nám pomáhajú cítiť sa s ostatnými spojení, vieme v týchto ľuďoch nájsť pomerne jednoducho (na prvý pohľad)? Môže to byť jazyk, vek atď.
 - Ktoré vlastnosti nie sú také očividné, ale stále nás vedia spájať?
 - Viete jednoducho nájsť spojenie s niekym, aj keď si myslíte že ste veľmi rozdielni?
 - Čo si myslíte že sú vaše „jedinečné zvuky“ v spojení so svetom? Čo predstavuje tieto spojenia?
- 

veci, ktoré zdieľame



- preskúmať rôznorodosť vzhľadom na veci, ktoré sú pre účastníkov dôležité
- vytvoriť porozumenie pre podobnosti a rozdiely v rámci rôznorodosti
- naučiť sa „počúvať s porozumením“



- každý účastník si prinesie niečo, čo je preňho významné. Môže to byť čokoľvek od kameňa nájdeného na ceste, po rodinný poklad.



20 minút



všetky



akýkoľvek (odporúčanie: vytvoriť menšie skupinky s počtom 4-5 ľudí)

AKO HRATĚ:



Zdieľanie (10-15 minút, približne 1 minúta na každého účastníka)

Pri tejto aktivite účastníci vytvoria tzv. „kvitnúci kruh“. Je to tradícia pochádzajúca od pôvodných obyvateľov Austrálie. V čase kvitnúceho kruhu si ľudia spolu sadnú a diskutujú/zdieľajú príbehy. Počas trvania kvitnúceho kruhu sú účastníci povzbudení k úprimnosti a k aktívnemu počúvaniu (to znamená počúvanie s porozumením), keďže vedia že to, čo ostatní zdieľajú je pre nich dôležité.

1. Účastníci sedia v kruhu so svojimi špeciálnymi predmetmi. Pripomeňte skupine, že zdieľať špeciálny predmet je celkom odvážne, preto je dôležité rešpektovať rozhodnutia a príbehy ostatných.
2. Každý účastník dostane priestor ukázať svoj predmet a vysvetliť prečo je preňho špeciálny.
3. Potom majte spoločnú diskusiu o veciach, ktoré si účastníci vybrali ako pre nich špeciálne.

Diskusie (5 minút)

Vedzte diskusiu na tieto otázky:

- Postrehli ste počas tejto zdieľacej aktivity nejaké spoločné témy? Aké?
- Boli niektoré predmety podobné? Ak áno, tak čím?
- Boli niektoré predmety odlišné? Ak áno, tak čím?

Pre starších účastníkov

- Uvažovali ste niekedy ako dokážu naše príbehy ovplyvňovať spôsob, akým sa na veci pozeráme?
- Ste otvorení počúvaniu, chápaniu a oceneniu kohokoľvek príbehu, aj keď je odlišný od toho vášho?
- Viete v každom príbehu nájsť niečo, čo je dôležité pre vás a vaše učenie? Čo to je?

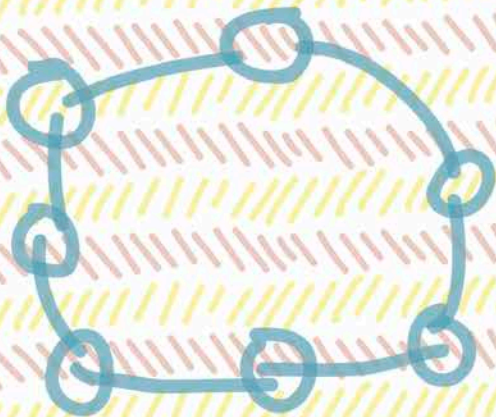
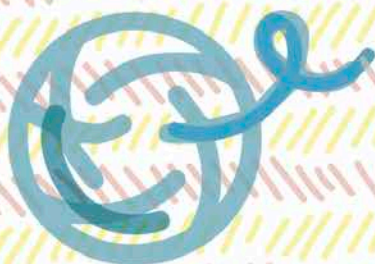
Spätná väzba (1 minúta)

Uzavrte aktivitu nasledovnými reflexiami:

Všimnite si, že aj keď bol každý predmet iný, všetky boli pre niekoho špeciálne.

Všetci máme za sebou rôzne príbehy a to nás robí špeciálnymi. Práve vtedy keď sa navzájom počúvame a snažíme sa porozumieť si, sa cítime byť ocenení.

začleňovanie





Adaptačné stretnutia pre ľudí so špeciálnymi schopnosťami

Prosím, spomeň dôležitosť vytvárania skupín a snahu prispôbiť stretnutia ľuďom so špeciálnymi potrebami, tak aby mali príležitosť byť plnohodnotnou súčasťou s rovnakými možnosťami na všetkých vodcovských dobrodružstvách ktoré ponúka Girl Guiding a Girl Scouting.

Je ťažké stanoviť celosvetové pravidlá, ktoré by dokázali pokryť každý druh znevýhodnenia, pretože sú rôzne druhy postihnutia. Toto je dôvod prečo je veľmi dôležité, aby osoba ktorá vedie danú aktivitu, komunikovala s rodinou a so samotnou Girl Guide/Girl Scout v predstihu. Pre správne pochopenie ich potrieb a prispôbenie daných aktivít pred príchodom / predtým ako začne samotné podujatie.

Dôležitosť rešpektovania špecifických potrieb každého jednotlivca, je jedným z dôvodov, prečo sú Girl Guiding a Girl Scouting vedené žiakmi. Keď majú dievčatá možnosť spoločne sa rozhodovať a vytvárať aktivity, môžu rozvíjať tie, ktoré môžu a chcú všetky hrať. Tento prístup vytvára príležitosť byť vodcom, pre každé dievča.

Podporíme ľudí s rôznymi špeciálnymi potrebami zúčastňovať sa aktivít a bádať!

Zdroj: Adapted games for children with disabilities: <https://www.sunrisemedical.eu/blog/games-for-children-with-disabilities>

vlákna, ktoré nás spájajú



- uvedomiť si podobnosti medzi mnou a mojimi rovesníkmi
- uvedomiť si, ako je moja skupina prepojená s ostatnými



- veľká kopa vlákien alebo priadze



15 minút



všetci



5+

AKO HRÁŤ:

Zmyslom tejto hry je aby všetci v kruhu boli navzájom prepojený motúzom.

1. Skupina stojí v kruhu a jeden z hráčov drží koniec klobka.
2. Osoba, ktorá drží klobko, spraví vyhlásenie o sebe, ktoré je pravdivé, napríklad: Rád plávam, Mám modré oči, Mám brata.
3. Hráči, ktorí dokážu aplikovať toto tvrdenie na seba, vykriknú a prihlásia sa.
4. Ten, kto dané tvrdenie vyslovil, hodí klobko niektorému z hráčov, ktorý je prihlásený. Zatiaľ čo drží koniec klobka.
5. Hráč ktorý chytil klobko, opakuje proces s novým vyhlásením a hádže klobko ďalšiemu hráčovi, zatiaľ čo drží motúz. Žiadne z tvrdení sa nemôže opakovať.
6. Na konci hry by mali byť všetci hráči zahrnutí v sieti, ideálne niekoľko krát.
7. Lektor vedie diskusiu, v ktorej využije nasledujúce otázky:
 - Čo ste sa dozvedeli o niekom, čo vás prekvapilo?
 - Mali ste s niekym spoločné niečo, čo ste neočakávali?
 - Čo si myslíte, že by daná sieť mohla byť v reálnom živote?
 - Kedy vo svojom živote preferujete a vážite si Vašu jedinečnosť a odlišnosť a kedy naopak
 - cítite, že je lepšie byť ako ostatní?
 - Boli veci ktoré sú pre Vás bežné, bežné aj pre ostatných ľudí?

zblížovanie o Sangame



Sangam je svetové centrum WAGGGSu v meste Pune, v Indii. Slovo Sangam znamená „zblížovanie“ v starovekom jazyku Sanskritov.

Pozrite si viac o tomto centre a jeho podujatiach na stránke:

<https://www.waggs.org/en/our-world/world-centres/sangam/events/>



- rozvoj porozumenia rozdielnosti
- oslavovať rozdielnosť
- zamyslieť sa nad tým, ako v praxi funguje začleňovanie



15 minút



všetci



malé skupiny po 3-5 ľudí

AKO HRÁŤ:

1. Hráči vytvoria malé skupinky po 3 až 5 členov.
2. Každá skupina má 5 minút na to, aby každý predstavil 1 svoju jedinečnú/neobyčajnú vlastnosť o sebe.
3. Po tejto hre skupinky diskutujú a hľadajú 3 najunikátnejšie/najneobyčajnejšie veci, ktoré majú všetci spoločné.
4. Následne každá skupinka predstaví ich najunikátnejšiu/najneobyčajnejšiu vlastnosť, ktorú majú všetci spoločnú.

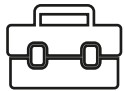
Diskusia:

- Bolo jednoduché alebo náročné nájsť veci, ktoré máte spoločné?
- Bolo niečo, čo vás prekvapilo pri tejto aktivite? Ak áno, čo to bolo?
- Museli ste prispôbiť svoje fakty kvôli ostatným v skupine?
- Cítili ste sa niekedy tak, že nemáte nič spoločného s niekým iným? Ak áno, cítite to inak po tejto aktivite?
- Snažili ste sa niekedy nájsť spoločné veci s niekým, aby sa mohla vaša spolupráca zlepšiť? Ak áno, pri akej príležitosti? (napr. projekt v škole, pri hre,...)

petit poisson rouge (po francúzsky - malá červená ryбка)



- zažite, aké nespravodlivé môže byť vylúčenie (diskriminácia) za niečo, čo nie je vo vašej moci ovládať.
- nájdite kreatívny spôsob, ako predviesť svoje silné stránky a dosiahnuť svoj cieľ napriek tomu, že čelíte diskriminovaní.



- veľa miesta (vonku alebo dnu), kde sa môžu účastníci hýbať alebo behať



20 minút



všetci



minimálne 8, maximálne 30 hráčov



V Burundi, kde sa hrá táto hra na základných školách, sa používajú 3 oficiálne jazyky: kirundi, angličtina a francúzsky jazyk. Veľa ľudí v Burundi hovorí francúzštinou ako druhým jazykom.

Cítite sa byť inšpirovaní k zmene? Vytvorte si svoju vlastnú advokátsku kampaň!

Spoločnosť WAGGGS uviedla súbor nástrojov na obhajobu, ktoré môžu byť použité ako sprievodca pri začatí vlastnej advokátskej kampane, tak aby ste mohli pozitívne zmeniť záležitosti, na ktorých vám záleží.

Prečítajte si alebo stiahnite tu: <https://goo.gl/NmymWp>

AKO HRAŤ:

1. Vyberte (alebo povedzte skupine, aby si vybrala) účastníka, ktorý bude malá červená ryбка.
2. Hrací priestor by mal byť veľký priestor známy ako Červené more. Malá červená ryбка bude na jednej strane, otočená k ostatným účastníkom, ktorí budú rybami. Ryby by mali stáť na protiláhlej strane ihriska, vedľa seba. Cieľom je dosiahnuť, aby sa ryby dostali na určenú koncovú čiaru za malú červenú ryбку.
3. Hra sa začína, keď sa ostatné ryby opýtajú malej červenej rybky, či môžu prekročiť Červené more. Pýtajú sa: „malá červená ryбка, mohli by sme, prosím, prekročiť Červené more?“
4. Malá červená ryбка odpovedá tvrdením, ktoré umožňuje prejsť iba určitým účastníkom. Napríklad malá červená ryбка môže povedať: “Áno. Ale iba ak...
... nosíš _____farbu. “
... ste sa narodili v mesiaci _____. “
... máte prepichnuté uši. “
... môžete hovoriť viac ako jedným jazykom. “
Akonáhle malá červená ryбка vysloví svoje vyhlásenie, môže sa ľubovoľne pohybovať v hernom priestore.
5. Účastníci, pre ktorých je toto vyhlásenie pravdivé, môžu prekročiť Červené more v pokoji bez toho, aby boli chytení.
6. Všetci ostatní účastníci sa musia snažiť dostať na druhú stranu Červeného mora bez toho, aby boli chytení malou červenou rybkou.
7. Všetci účastníci, ktorých malá červená ryбка chytila, sa pripoja k tímu malej červenej rybky a pomôžu jej pochytať ostatných účastníkov v nasledujúcich kolách.
8. Víťazom je posledná osoba, ktorá nie je označená.
9. Vedte diskusiu s hráčmi o hre. Môžete použiť nasledujúce otázky:

- Podarilo sa vám prekročiť Červené more? Ako alebo prečo / prečo nie?
- Ako ste sa cítili pri hre?
- Môžete túto hru prirovnať k situáciám v reálnom živote?

Pre staršie vekové kategórie hráčov sa môžete pýtať komplikovanejšie otázky. Napríklad:

- Čo môže byť „Červené more“ v reálnom živote? (práca, univerzita, skupina priateľov)
- Ktorý z vašich znakov môže byť použitý ako dôvod, aby vám zabránil prekročiť „Červené more“ voľne? (Pohlavie, vek, sexuálna orientácia, náboženstvo alebo viera)
- Kto môže byť „červenou rybkou“?
- Aký by bol najlepší spôsob, ako obhajovať každého, aby mal právo prekročiť „Červené more“?

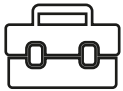
mysli inak o Our Cobaña



Our Cobaña je svetové centrum WAGGGS-u v meste Cuernavaca v Mexiku. Je to miesto, kde sa sny stávajú skutočnosťou a každý je vítaný. Pozri si bližšie čo sa deje v centre Our Cobaña na stránke: <http://ourcabana.org.mx>



- zamyslite sa nad tým, ako vám môže pomôcť pohľad na niečo z rôznych perspektív porozumieť iným
- snažte sa pochopiť, ako vám môže pomôcť byť otvorený a prímať zmeny



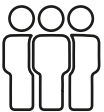
- krieda alebo ceruzky



10 minút

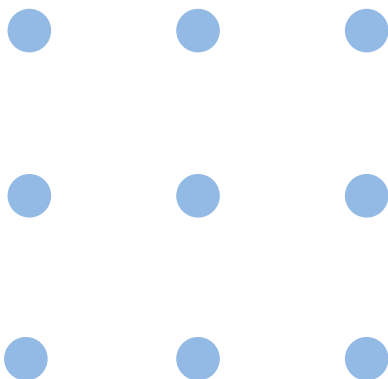


8+

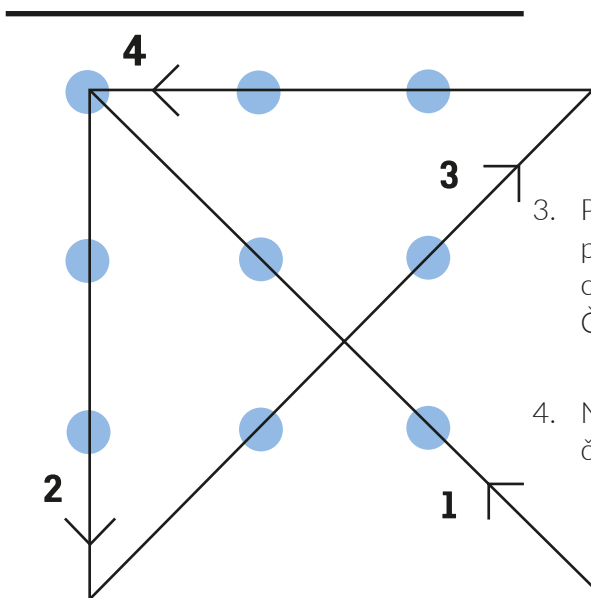


malé skupinky (po 3-5 ľudí)

AKO HRÁŤ:



1. Účastníci tvoria malé skupiny (3 až 5 osôb na skupinu).
2. Odovzdajte ostatným hráčom kópiu bodiek, alebo ich požiadajte aby nakreslili vzor nižšie pomocou kriedy.



3. Požiadajte skupiny, aby spojili všetky bodky pomocou 4 rovných čiar bez toho, aby zdvihli ceruzku / kriedu z papiera / podlahy, jedným ťahom. Čiary sa môžu v prípade potreby krížiť.
4. Nechajte ich asi 5 minút pracovať na úlohe. Keď im čas vyprší, opýtajte sa, či niekto vyriešil úlohu.

Vedte krátku diskusiu pomocou nasledujúcich úloh:

- Prečo nás nenapadlo, že by sme mohli ísť mimo hranice?
- Čo si myslíte, ako táto aktivita odráža spôsob, akým vo všeobecnosti konáme?
- Prečo je ťažké porozumieť názorom iných?
- Už sa Vám niekedy stalo, že ste uviazli nad problémom a keď ste sa naň pozerali z iného pohľadu/perspektívy, našli ste riešenie?
- Ako môžete porozumieť niekomu inému, ak nemyslíte rovnako?

Dokážete vymyslieť nejaké nápady, ako porozumieť niekoho zmýšľaniu?

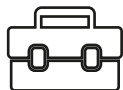
čo vidíš v Our Chalet?



Svetové centrum WAGGGS-u vysoko vo švajčiarskych horách – Our Chalet- poskytuje dobrodružstvo a medzinárodné priateľstvá už od roku 1932. Prečítaj si viac o tomto centre na stránke: <https://www.waggs.org/en/our-world/world-centres/our-chalet/events/>



- Precvičujte si svoje medziludské pozorovacie schopnosti.
- Identifikujte niektoré prvky správania v kultúre, napríklad ako definujeme naše postavenie v spoločnosti, jazyk, ktorým hovoríme a náš postoj k neverbálnej komunikácii.



- list papiera pre každú osobu a dokopy 2 ceruzky
- stopky (na telefóne, hodinkách,...)



30 minút



10+



6-24

AKO HRATĚ:

Vo Švajčiarsku existujú 4 úradné jazyky, ktoré ľuďom môžu sťažovať komunikáciu medzi sebou. Ale aj napriek tomu, že nehovoríte rovnakým jazykom, stále môžete nájsť spôsoby, ako vyjadriť svoje pocity a zblížiť sa s ostatnými. K tomu nám vie poslúžiť neverbálna komunikácia ako je úsmev, zamračenie alebo prekříženie vašich rúk pomocou čoho môžete sprostredkovať svoje vlastné pocity, ako sa cítite.

Prostredníctvom tejto činnosti budeme skúmať sociálne normy (akceptované správanie v určitej skupine, komunite alebo kultúre) a ako komunikujeme.

Úvod (10 minút)

1. Rozdeľte účastníkov do 2 tímov po 6-8 ľudí. Ak pracujete s väčšou skupinou, vytvorte párný počet tímov, aby mohli spolupracovať na dokončení činnosti. Ak máte menší počet účastníkov (napríklad 6 ľudí) rozdeľte skupinu na 2 družstvá a pošlite 1 osobu namiesto 2.
2. Každá skupina má stanovené pravidlá. Toto sú ich „kultúrne“ pravidlá v skupine.

Vzorové pravidlá č. 1:

Každá veta musí znieť tak, ako by skončila otázkou.

Neudržiavaj očný kontakt s osobou, ktorá s tebou hovorí.

Počas rozhovoru veľa gestikuluj.

Žmurkni zakaždým, keď povieš áno.

Keď je tvoje meno spomenuté, dotkni sa podlahy.

Vzorové pravidlá skupiny č. 2:

Začni každú vetu „Vidím“.

Stoj s rukami za chrbtom alebo pred sebou.

Ak chceš hovoriť s niekým, musíš na neho ukázať.

Kráčaj iba dozadu.

Po vyslovení slova „a“ sa dotkni ucha.

AKO HRÁŤ:

3. Dajte každej skupine niekoľko minút na to, aby sa rozhodla ako odprezentuje svoju kultúru. Môžu predviesť scény, ako sú napríklad jedenie jedla, hrať hru s priateľmi alebo znázorniť rozhovor. Voľba je na nich, ale uistite sa, že každý z účastníkov sa cíti vo svojej úlohe príjemne. Pripomeňte im, že majú na dohodnutie pravidiel iba 2 minúty.

Aktivita (15 minút)

4. Každá skupina striedavo pošle niektorých svojich členov do druhej skupiny. Napríklad 2 členovia skupiny #2 pôjdu sledovať skupinu #1. Zároveň 2 členovia skupiny #1 pôjdu sledovať skupinu #2.
5. Návštevníci majú 2 minúty na to, aby odhalili pravidlá inej skupiny a musia sa pokúsiť začleniť sa do skupiny podľa ich pravidiel. Sledujte čas a informujte účastníkov, kedy sa majú vrátiť do svojej skupiny.
6. Po uplynutí 2 minút návštevníci napíšu na kúsok papiera pravidlá, ktoré odpozorovali z druhej skupiny.
7. Po návrate do svojej pôvodnej skupiny by návštevníci nemali hovoriť o pravidlách, ktoré odpozorovali z druhej skupiny až do konca hry.
8. Skupiny môžu pokračovať v opakovaní tej istej scény, keď prijímajú nových návštevníkov, alebo môžu meniť scénu, ktorú vytvárajú.
9. Hra končí, keď každý člen 1 skupiny strávil 2 minúty pozorovaním inej skupiny.
10. Každá skupina potom diskutuje medzi sebou a spíše zoznam pravidiel, ktoré odpozorovali z ostatných skupín, ktoré navštevovali.
11. Obe skupiny si teraz vymenia pravidlá, ktoré odpozorovali a porovnávajú ich s pôvodným zoznam pravidiel a následne diskutujú o tom, ako dané pravidlá odpozorovali z druhej skupiny. Čo bolo zrejme? Čo nebolo také zrejme? Keď ste boli návštevníkom druhej skupiny, aké metódy fungovali najlepšie na získanie a dodržanie aj najmenej badateľných pravidiel?

Zhodnotenie (5 minút)

Opýtajte sa účastníkov, ako sa cítili, keď išli do druhej skupiny a pokúšali sa odhaliť ich pravidlá

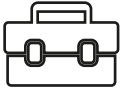
- Aký to bol pocit na začiatku byť v skupine, ale nezapadať do nej?
- Čo by Vám mohlo pomôcť, aby ste lepšie zapadli do novej skupiny ako návštevník?
- Čo by ste mohli urobiť, aby sa ľudia z inej kultúry cítili vítaní, vo vašej skupine?



spravodlivost'



- Premýšľajte o sile svojho tímu a o tom, ako spolu dokážete podporovať iných ľudí.
- Zamyslite sa nad tým, čo môže niekto zažiť, keď príde do úplne nového prostredia.



- Veľký priestor (čím väčší tím, tým väčší priestor je potrebný)



15 minút



6+



5-30

AKO HRÁŤ:

1. Člen tímu stojí ďaleko od zvyšku tímu.
2. Tím tvorí veľký rad / reťaz, aby mohli „pomôcť“ svojmu priateľovi.



Uistite sa, že priestor je dostatočne veľký na to, aby účastníci nemohli dočiahnuť svojho priateľa držaním sa za ruky.

Všetci členovia stoja vedľa seba tak, aby vytvorili reťaz, ale musia byť dostatočne ďaleko, aby sa stále nemohli spojiť so svojim priateľom.

Na to, aby dosiahli a pomohli svojmu priateľovi, musia zväčšiť reťaz, musia použiť všetko, čo môžu, napríklad oblečenie alebo odev, tašky.

Ak máte na Vaše priestory príliš veľa účastníkov, môžete vytvoriť 2 alebo 3 skupiny.

3. Po skončení aktivity zorganizujte diskusiu:
 - Aké ľahké je niekoho podporiť?
 - V čom je ľahšie podporovať niekoho, keď ste súčasťou skupiny?
 - Viete, či vaša krajina podporuje ľudí v núdzi?
 - Viete o nejakých ľuďoch v núdzi vo vašej krajine?
 - Podporili ste nejakým spôsobom utečencov alebo migrantov? Akým spôsobom by ste ich mohli podporiť?
 - Čo si myslíte, že od nás utečenci potrebujú, keď prichádzajú do novej krajiny a ako by sme sa od nich mohli dozvedieť ich potreby?
 - Dokážete vymyslieť spôsoby, ako by sme mohli lepšie pomôcť ľuďom v núdzi?

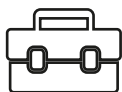
prekroč rieku do Kusafiri



Kusafiri znamená „TO JOURNEY“ v svahilčine. Je to putovné Svetové centrum WAGGGSu, ktoré sa presúva z krajiny do krajiny aby mohlo čo najviac pomôcť. Vieš uviesť deväť krajín, v ktorých už Kusafiri bolo? (Ghana, Južná Afrika, Rwanda, Keňa, Nigéria, Benin, Madagaskar, Uganda, Tanzánia) Viac informácií nájdete tu: <https://www.waggs.org/en/our-world/world-centres/kusafiri/>



- Rozvíjať chápanie spravodlivosti.
- Spoznať spravodlivosť, nájsť spôsoby, ako ju dosiahnuť prostredníctvom aktivít, a zamyslieť sa nad tým, ako to môžete robiť vo svojom každodennom živote.



9 kusov papiera na skupinu (ideálne noviny)

Niečo na vytvorenie 2 „brehov riek“, napr. lano, palice, označujúce čiaru v zemi.

1. Vytvorte „rieku“ vytvorením 2 rovnobežných čiar na zemi v určitej vzdialenosti od seba.
2. Pripravte „nášlapné kamene“ pomocou kúskov papiera. Každá skupina náhodne dostane 1-9 kameňov.



20 minút



všetci



malé skupinky

AKO HRÁŤ:

1. Každá skupina dostane náhodný počet “nášlapných kameňov” (1-9 kameňov pre každú skupinu). 9 je maximálne číslo, ktoré zároveň reprezentuje počet krajín, ktoré Kusafiri navštívilo. Všetky skupiny majú rovnaký čas na prekročenie rieky.
2. Používaním “nášlapných kameňov” sa hráči musia dostať na druhý breh rieky, aby sa dostali do Kusafiri.
3. Ak hráč spadne z kameňa do rieky, vráti sa na začiatok a hrá od znova. Hráči sa môžu hýbať všetci naraz, alebo postupne jeden za druhým. Je to na skupine, aby zvolila pre nich čo najefektívnejší spôsob na dosiahnutie svojho cieľa – dostať sa do Kusafiri.

Zhodnotie aktivity: Ved' diskusiu použitím nasledujúcich otázok:

- Spravil rozdielny počet kameňov prechod cez rieku jednoduchším alebo naopak zložitejším?
 - Ako by mohli skupiny prejsť cez rieku, aby boli pravidlá rovné pre všetkých?
 - Ak by mali všetky skupiny rovnaký počet kameňov, mohli by prekročiť rieku za rovnaký čas?
 - Ako môžeš túto hru porovnať z každodenným životom?
-

rovnosť šanci zvitaziť



- spoznať, že výhody ale aj bariéry existujú
- naučiť sa rozdiel medzi tým byť vláknom rovnosti a equitably



- 4 vyznačené základne
- Clony na oči alebo šály
- Papier
- Pero alebo ceruzka
- Recyklované materiály na stavbu malej veže s (napr. kocky, palice)



20 minút



všetci



9+

AKO HRÁŤ

1. Účastníci sú rozdelení do malých skupín po 3 alebo 4.
2. Všetky skupiny okrem jednej majú rôzne obmedzenia.
3. Všetkým skupinám sa oznámi, že všetci majú rovnakú šancu na dokončenie úlohy a že všetci dostanú rovnaké materiály.
4. Každá skupina začína na inej základni. Keď sa povie „chod“, jednotlivé skupiny pretekajú v obsadení základní v smere hodinových ručičiek od prvej základne ku druhej.

Nižšie nájdete návrhy na to, ako sa môže každá skupina pohybovať, ale neváhajte a tvorte svoje vlastné. Víťazom hry je prvá skupina, ktorá sa dostane späť na základňu, na ktorej začala.

Navrhované obmedzenia:

Skupina má nohy zviazané dokopy, akoby robili preteky s tromi nohami.

Skupina má polovicu zo svojich hráčov so zviazanými očami.

Skupina nemôže hovoriť.

Skupina môže použiť iba svoju nedominantnú ruku.

Skupina musí chodiť / bežať dozadu.

Navrhované výzvy pre každú základňu:

Sprav 5 hviezdícových výskokov.

Každý musí nakresliť trojlístok.

Vytvorte ľudskú pyramídu so svojou skupinou.

Hod' loptu do vedra 5-krát z 3 metrov.

Postavte najväčšiu vežu.

Spievajte pochodové piesne.

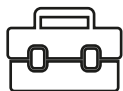
Je pravdepodobné, že víťazná skupina bude tá, ktorej neboli dané žiadne obmedzenia.

Spätná väzba:

- Myslíte si, že vďaka použitiu rovnakých nástrojov bola hra rovnocenná pre všetkých účastníkov?
- Prečo to nebolo rovnocenné? Aj keď každá skupina dostala rovnaké nástroje, prečo neboli výsledky spravodlivé?
- Aké zvýhodnenie by podľa vás mala mať skupina s obmedzeniami?
- Ako si myslíte, že táto hra odráža každodenný život?
- Ak sú zabezpečené rovnaké podmienky pre všetkých, znamená to rovnaké príležitosti? Vieš uviesť nejaké prípady, kde to neplatí?
- Môžete nájsť príklady, kde ľudia majú rovnaké prostriedky, ale nedosahujú rovnaké výsledky?



- Rozpoznajte rozdiel medzi rovnosťou a spravodlivosťou



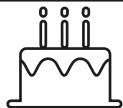
- 8 kúskov papiera (najlepšie recyklovaný papier alebo dokonca vlajky krajiny) každý s iným názvom krajiny:
 - USA
 - Brazília
 - Francúzsko
 - Južná Afrika
 - Čína
 - Haiti
 - Uganda
 - Indonézia
- Ceruzky alebo markery (ak píšete názvy krajín na kúsok papiera).
- 8 šálok alebo nádob (1 pre každú krajinu).
- Približne 115 malých predmetov rovnakej veľkosti/tvaru (kamienky/kamene, guľičky, tlačidlá alebo akékoľvek iné malé položky).
- Najlepšie v interiéri

Príprava (5 minút):

1. Pripravte šálky / nádoby s vopred rozdeleným počtom položiek, pred štarom:
 - USA: 4
 - Brazília: 3
 - Francúzsko: 7
 - Južná Afrika: 4
 - Čína: 5
 - Haiti: 2
 - Uganda: 9
 - Indonézia: 5
2. Účastníci (jednotlivo alebo v pároch alebo skupinách po 3 v závislosti od veľkosti vašej skupiny) si musia vybrať krajinu a pohár/kontajner a vytvoriť veľký kruh.



20 minút



8+



8+ (ak je menej účastníkov, vyberte si menej krajín, vždy však uveďte aj Ugandu).

AKO HRÁŤ

1. Keď hráči dostanú svoju prvú krajinu s nádobu, požiadajte ich, aby sa pozreli koľko predmetov majú v nádobe.
2. Každé skupine dajte 9 predmetov navyše.
3. Účastníci posunú nádobu skupine, ktorá sa nachádza po ich pravici. Skupina ktorá obdržala nádobu do nej vloží 3 predmety a posunie nádomu nasledujúcej skupine po ich pravici, na toto majú 40 sekúnd. Odvôvodníme to tým, že sa snažíme, aby sa všetky skupiny cítili rovnocenne.
4. Toto vykonáme trikrát. (Každá krajina dostane spolu 9 ďalších predmetov.)
 - 1. kolo: Každá skupina pridá do krajiny/nádoby ktorú držia 3 predmety. Nové počty v jednotlivých krajinách/nádobách by mala byť:

• USA: 7	• Čína: 8
• Brazília: 6	• Haiti: 5
• Francúzsko: 10	• Uganda: 12
• Južná Afrika: 7	• Indonézia: 8
 - 2. kolo: Každá skupina pridá do krajiny/nádoby ktorú držia 3 predmety. Nové počty v jednotlivých krajinách/nádobách by mala byť:

• USA: 10	• Čína: 11
• Brazília: 9	• Haiti: 8
• Francúzsko: 13	• Uganda: 15
• Južná Afrika: 10	• Indonézia: 11
 - 3. kolo: Každá skupina pridá do krajiny/nádoby ktorú držia 3 predmety. Nové počty v jednotlivých krajinách/nádobách by mala byť:

• USA: 13	• Čína: 14
• Brazília: 12	• Haiti: 11
• Francúzsko: 16	• Uganda: 18
• Južná Afrika: 13	• Indonézia: 14

AKO HRÁŤ

5. Požiadajte účastníkov, aby sa pozreli do svojej krajiny/nádoby a podelili sa so skupinou o koľko musia mať viac predmetov, aby mala každá krajina rovnaký počet predmetov.
6. Spýtajte sa, kto má najväčší počet kusov (Uganda má, 18 kusov).
7. V tomto kole musí každý tím zistiť, koľko kusov predmetov potrebuje, aby mali rovnako ako Uganda.
8. Každému tímu dajte potrebné množstvo predmetov, ktoré potrebujú aby mali rovnako ako Uganda.
 - Dajte každému tímu nasledovný počet predmetov:

• USA: 5	• Južná Afrika: 5	• Uganda: 0
• Brazília: 6	• Čína: 4	• Indonézia: 4
• Francúzsko: 2	• Haiti: 7	

Diskusia (5 minút):

Požiadajte účastníkov, aby sa zapojili do diskusie. Diskutujte o rozdieloch medzi rovnosťou a spravodlivosťou vyjadrenou v hre kladením nasledujúcich otázok:

Otázky:

- Ako dlho Vám trvalo, kým ste si uvedomili, že rôzne krajiny mali rôzne počty predmetov?

Niečo na zdieľanie:

- Keď som navrhol dať každému rovnaké množstvo predmetov, nazval som to rovnosťou. Ale len preto, že som dal všetkým krajinám rovnaký počet predmetov, neznamenalo to, že všetky krajiny mali na konci rovnaký počet. Keď sme sa zastavili, aby sme spočítali, koľko predmetov mala každá krajina, videli sme, že stále existujú krajiny, ktoré majú viac a iné, ktoré majú menej.

Diskusná otázka:

- Môžete opísať situáciu z vášho života, kde ste si možno všimli niečo, s čím súvisí hra (rovnosť a spravodlivosť)? Napríklad sa môžete podeliť s:

Je dôležité si uvedomiť, že sme mali čas venovať sa počtom a učiť sa viac o krajinách, aby sme zistili, že počty boli rôzne. To isté možno povedať aj v prípade že ide o rovnosť alebo spravodlivosť. Často vidíme, že veci nie sú rovnaké, ale prísť na to, ako byť spravodlivý, si vyžaduje viac úsilia.

AKO HRÁŤ

Diskusné otázky:

- Fungovala by spravodlivosť bez rovnosti a stačila by rovnosť bez spravodlivosti?
- Môžete uviesť situáciu, kde existuje rovnosť, ale nie spravodlivosť?

Napríklad, ak má každý rovnaký prístup k parkovaniu, je to skutočne spravodlivé? A čo ľudia so zníženou pohyblivosťou, ktorí používajú špeciálne vozidlo? Alebo čo s rovnakým prístupom k vzdelaniu?

Existuje spravodlivý prístup pre všetky deti s rôznymi schopnosťami?

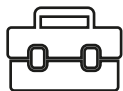


Krajiny boli vybrané náhodne a sumy boli vopred stanovené, aby sme ukázali spôsob vnímania krajín ako rozvojové vs. rozvinuté (v protiklade rozdelenia podľa HDP alebo inej spoločnej metriky). Bolo to spravené so zámerom posilniť koncepciu spravodlivosti a môže to napomôcť v rozvíjaní diskusie v závere činnosti.

prepravca



- Pouvažujte a rozvíjajte chápanie spravodlivosti.
- Uznať hodnotu príspevku každej osoby.



- Malý guľatý predmet (môže to byť loptička)
- 2 gumové pásky alebo gumičky do vlasov
- Priadza z vlny rôznej hrúbky, ktorá bude nastrihaná na rôzne dĺžky (a ak je to možné, v rôznych farbách)
- Miska

Vyššie uvedené materiály treba pripraviť pre každú skupinu.

Príprava:

1. Odrežte kúsok priadze, pre každého účastníka jednu, v rôznych dĺžkach, približne 50 cm, 66 cm, 75 cm a 1 m
2. Kusy priadze/vlny priviažte k gumovým páskam, ak je to možné, dvojitým uzlom.
3. Položte misku na opačnú stranu, ako ste umiestnili loptičku



15 minút



12+



10-15 na skupinu (môžete vytvoriť viac skupín)

AKO HRÁŤ

1. Zhromaždite účastníkov na mieste, kde máte umietnenú loptičku.
2. Dajte účastníkovi gumové pásky a vysvetlite im, ako na ne majú položiť loptičku. Vysvetlite, že ich cieľom je dostať loptičku do misky pomocou gumových pásov.
3. Pripomeňte účastníkovi vlastnosti gumičky/gumy. Sú flexibilné a dokážu sa napnúť, ale môžu sa tiež pretrhnúť, ak ich napnete príliš.

Ak účastníkovi loptička vypadne z gumenej pásky počas toho, ako sa ju snažia dopraviť do misky, musia sa vrátiť na začiatok. Ak im loptička vypadne trikrát, hra končí.

4. Zhrnutie a záverečná reflexia
5. Zhromaždite účastníkov do kruhu, aby ste sa mohli porozprávať. Položte im nasledujúce otázky:
 - Ako sa Vám daná aktivita páčila? Čo ste si uvedomili počas hry?
 - Ako ste sa cítili s kratšou/dlhšou niťou?
 - Čo si myslíte že gumička, nite rôznych dĺžok, loptička a misa symbolizujú?
 - Ako si myslíte, že aktivita súvisí so spravodlivosťou?

Začnite viesť skupinovú reflexiu čítaním definícií rovnosti a spravodlivosti zo strany 8

- Vysvetlite, ako sa to odráža v hre, ktorú ste práve hrali:

Niečo na zdieľanie:

Pri tejto aktivite, nemusí byť nevyhnutne lepšia alebo horšia dĺžka vlny, je to skôr nevyváženosť čo sťažuje danú úlohu. Každý človek musí prísť na to, ako kooperovať s ostatnými členmi v skupine.

- Myslíte si, že sa niečo podobné môže stať v každodennom živote? Alebo je to iné?
- Ako môžeme spolupracovať, ak nastane takáto nerovnováha? Ako sa Vám darilo v hre? Ako by ste postupovali v každodennom živote?



Dajte účastníkovi 1 minútu na premyslenie stratégie, potom nebudú môcť rozprávať medzi sebou navzájom.

1. Reflektujte

Za každú malú cestu, po ktorej ste sa cez aktivity vydali, ste získali 1 vlákno. Môžete si vybrať vlákno z krabice, kde ich každý vložil na začiatku. Nie sú to iba jednoduché vlákna. Tieto vlákna sú symbolom toho, ako môžete osláviť rozmanitosť a vytvoriť svet príjemnejším miestom pre všetkých.

2. Tvorte

Teraz si môžete upliesť náramok rozmanitosti z vlákien. Tento náramok bude predstavovať cestu ktorú ste prešli a to ako ste spojený s ostatnými okolo Vás.

Budte kreatívni pri vytváraní náramku. Pamätajte, najdôležitejšia vec je to, čo samotný náramok predstavuje. Mali by ho tvoriť myšlienky, nádej, plány na spojenie, inkluzívny svet. Je to skvelá vec na zdieľanie!

3. Zdieľajte

Každý z nás je iný, ale spolu dokážeme vytvoriť niečo väčšie a silnejšie so spoločným účelom, ktorý môžeme všetci oslavovať. So svojou skupinou premýšľajte o tom, aký záväzok by ste mohli splniť, aby bola vaša komunita inkluzívnejšia. Napíšte si to na malý kúsok papiera.

#InOurHands – Odfodte si ruky spolu s novými náramkami rozmanitosti a záväzkami, ktoré ste si stanovili.

Podel'te sa o svoje poslanstvo so svetom, je to vo vašich rukách, je to v našich rukách!

Nahrajte obrázok / video so svojím poslanstvom a použite hashtag:

#InOurHands #WTD2020 #WorldThinkingDay



Poznámka pre vodcov:

Môžete prečítať Svetový deň zamyslenia – Sekcia na stranách 6 a 7 účastníkom, aby lepšie pochopili, čo pre nich znamená WAGGGS, čo robí a prečo je Zbierka Svetového dňa zamyslenia 2020 dôležitá.

4. Zbierka Svetového dňa zamyslenia 2020

Teraz, keď ste sa zaviazali k rozmanitosti, rovnosti a inklúzii, môžete príspeť do fondu Svetového dňa zamyslenia. Fond podporuje podporuje WAGGGS pre šírenie dievčenského skautingu ku dievčatám po celom svete, aby aj oni mohli mať príležitosť rozvíjať svoje zručnosti a dôveru.

Takže pomôžte a vložte svoje mince do krabice na podporu WAGGGS!

Zdieľaj a sleduj WAGGGS na stránkach:



@waggs_world



waggs



wtd@waggs.org



www.waggs.org | www.worldthinkingday.org

príloha

waggg's globálne programy a príležitosti

Ak sa vám tieto aktivity páčili, WAGGGS ich ponúka omnoho viac.

1. Súbor nástrojov uplatňovania rodovej rovnosti a rozmanitosti: Podporovať členov organizácie a vedúcich predstaviteľov, zamyslieť sa nad tým, ako sa snažia byť inkluzívnejší z hľadiska pohlavia a rozmanitosti: <https://www.waggg's.org/en/resources/europe-region-gender-and-diversity-mainstreamingtoolkit/>
2. Globálne ciele: WAGGGS sa zameriava do roku 2030 na podporu práce Girl Guides a Girl Scouts robiť stretnutia po celom svete so zámerom splnenia globálnych cieľov. Pôsobíme ako sprostredkovatelia a kurátori, ktorí umožnia zdieľanie a partnerstvá okolo cieľov: <http://bit.ly/SDGsWAGGGS>
3. Budte zmenou 2030: Podporte Girl Guides a Girl Scouts všade, kde budete prednášať, podniknite kroky a urobte zmeny k cieľom trvalo udržateľného rozvoja: <https://www.waggg's.org/en/resources/be-the-change-2030/>
4. Oslobodte sa: Budujte sebadôveru a sebadôveru dievčat: www.free-being-me.com
5. Podujatia zamerané na sebadôveru: Naučte sa obhajovať zručnosti a postavte sa proti mýtom. www.free-being-me.com
6. Surfujte bezpečne: Vedieť, ako zostať v bezpečí v online svete, je dnes pre mladých ľudí základnou zručnosťou. Získajte maximum z internetu pomocou inteligentného surfovania: <http://bit.ly/SurfSmartResource>: www.waggg's.org/surf-smart

Globálne príležitosti:

Pokračujte v práci na rôznorodosti, rovnosti a inklúzii. Ako dobrovoľník vo Svetovom centre, pripojte sa k advokátskej skupine, zúčastnite sa seminára alebo dokonca lobujte u vlád v OSN. Udržujte krok s WAGGGS mnohé príležitosti nájdete na Twitteri @Waggg's_world alebo Facebooku www.facebook.com/waggg's/ a náš newsletter WAGGGS Voice prihlášením sa na našej webovej stránke: www.waggg's.org

Tento program Svetový deň myslenia bol vytvorený za pomoci príspevkov ľudí z celého sveta:

Daniela Aguirre, Stefanie Argus, Hyacinth Bangero, Seren Beautyman, Mariana Bucio Encarnación, Elsa Cardona, Micheala Collins, Ray Davis, Chun Wei (Lydia) Fang, Melanie Ford, Clémence Joris, Ashley Jurgens, Eirini Kappou, Adele Lynch, Khayriyyah Muhammad Smith, Augusta Muhimpundu, Helen Musa, Jean-Ann Ndow, Melissa Reoch, Lena Rojas Segura, Aline Seferian, Nefeli Themeli, Tanya Tulloch a Andii Verhoeven

Zakladateľ Victoria Illingworth a Eirini Kappou
Designed by Ashley Goldstein, Emily Rowland a Rebecca Sawyer

Špeciálne poďakovanie:

Nadácii UPS za ich angažovanosť v našej celosvetovej práci a dôležitú podporu našej diverzity, inklúzie a programu rozvoja vodcovstva, z ktorého sme čerpali pri vývoji tohto zdroja

Girl Guides of Canada za pokračovanie svetového dňa zamyslenia.

© WAGGGS 2019
World Association of Girl Guides and Girl Scouts
World Bureau
12c Lyndhurst Road
London, NW3 5PQ, UK

Telefón: +44 (0)20 7794 1181

E-mail: wtd@waggs.org

Webové stránky: www.waggs.org | www.worldthinkingday.org

Registrovaná charita č. 1159255

Naskenujte
tento QR kód
na stiahnutie
kópie:



