



WORLD ASSOCIATION  
OF GIRL GUIDES  
AND GIRL SCOUTS



2024

DEŇ ZAMYSLENIA 2024  
**NÁŠ SVET, NAŠA  
PROSPERUJÚCA  
BUDÚCNOŠŤ.**

# Úvod

Vitajte v aktivítovom balíčku  
Dňa zamyslenia 2024: **Náš Svet,  
Naša Prosperujúca Budúcnosť.**

## Čo je Deň zamyslenia?




Každý rok 22. februára oslavujú skautky a skautské vodkyne sviatok skautského hnutia, spojením sa medzi sebou, spoločnou oslavou, vzdelávaním sa a podnikaním krokov voči globálnym problémom, ktoré ovplyvňujú ich miestne komunity a získavaním finančných prostriedkov pre 8,8 milióna skautiek a skautských vodkýň na celom svete.

Myšlienka Dňa zamyslenia sa zrodila, keď sa skautky a skautské vodkyne stretli v USA na štvrtej konferencii WAGGGS. Deň zamyslenia sa stal dňom medzinárodného priateľstva od roku 1926.

22. február bol zvolený pretože je dňom narodenia ako Olave Baden-Powell, ktorá bola Svetovou náčelníčkou skautiek tak aj Lorda Baden-Powella, zakladateľa chlapčenského skautingu.

Ak sa chceš dozvedieť viac o histórii Dňa zamyslenia, navštív [stránku WAGGGS](#).

Sleduj WAGGGS na sociálnych sieťach.

   @WAGGGSworld

## 2024: Náš Svet, Naša Prosperujúca Budúcnosť

2023: Náš Svet, Naša  
Pokojná Budúcnosť  
Životné prostredie a mier

2022: Náš Svet,  
Naša Rovnoprávna Budúcnosť  
Životné prostredie a rodová rovnosť.



Ak sa chceš dozvedieť viac  
o histórii Dňa zamyslenia:

# Náš Svet, Naša Prosperujúca Budúcnosť

Od roku 2022 sa Deň zamyslenia vydal na vzrušujúcu náučnú cestu objavovania problémov životného prostredia očami rodovej rovnosti, mieru a chudoby v trojročnej téme „Náš Svet, Naša Budúcnosť“.

Táto environmentálna téma sa zrodila v roku 2020 po konzultácií s mladými pri príležitosti Medzinárodného Dňa Dievčata (IDG - International Day of the Girl), kde skautky a skautské vodkyne, vo veku nižšom ako 18 rokov, zo 100 krajín konštatovali, že životné prostredie je pre nich problém číslo 1, ktorý by chceli riešiť. Na konzultácií IDG v roku 2022 dievčatá opakovane prezentovali silný záujem o životné prostredie, pričom 30% respondentiek chcelo naďalej skúmať tému klimatickej zmeny a prírody.

Tento Deň zamyslenia oslávi záverečnú časť našej trojročnej cesty pre skautky a skautské vodkyne, stať sa klimaticky uvedomelými lídrami.

Spoločne môžeme vytvoriť prosperujúcu budúcnosť, v ktorej sa všetkým dievčatám darí vo svete bez chudoby.

Vo finále „Náš Svet, Naša Budúcnosť“ sa budeme zaoberať tým, ako môžeme spoločne vytvárať prosperujúcu budúcnosť, v ktorej sa môže všetkým dievčatám dariť v udržateľnom svete bez chudoby.

Za posledných tridsať rokov spravil svet veľký pokrok v snahe vymazať chudobu a tento cieľ je nám už na dosah. V roku 1990 žilo 36% svetovej populácie pod hranicou chudoby, ktorá je Svetovou bankou definovaná ako ľudia žijúci s menej ako \$1,90 na deň.

Dnes pod touto hranicou žije už len 10% svetovej populácie. Za pomoci veľkého úsilia a nádeje vieme dosiahnuť cieľ odstránenia extrémnej chudoby do roku 2030.

Žiaľ, klimatická zmena ohrozuje túto snahu. Pokiaľ sa ňou nebudeme zaoberať, môže v najbližších desiatich rokoch posunúť pod hranicu chudoby ďalších 130 miliónov ľudí. Nanešťastie, sú to práve tí, ktorí najmenej prispievajú ku klimatickej zmene, ktorí sú ňou najviac ohrození. V globálnom Juhu donútilo extrémne počasie množstvo ľudí opustiť svoje domovy.

Vanessa Nakate, aktivistka za klimatickú spravodlivosť z Ugandy tvrdí, že Afrika je v prvej línii pri boji s klimatickou zmenou, ale nikdy nie je na prvých stránkach novín. Bojuje za to, že „klimatická zmena je viac ako len štatistika, je viac ako dáta, viac ako ciele neutrality. Je o ľuďoch, je práve o tých ľuďoch, ktorí sú ňou práve zasiahnutí.“

Klimatická spravodlivosť zahŕňa konanie v boji s klimatickou krízou prostredníctvom holistického prístupu, ktorý uznáva, že nie všetci ľudia sú rovnako zodpovední za tento problém. Ako sa postupne učíte o klimatickej zmene a podnikáte kroky v boji s problémami, ktoré spôsobila, nezabúdajte používať váš svetoznalý úsudok a pamätajte ako tieto problémy ovplyvňujú iných ľudí vo svete.





V tohtoročnom aktivítovom balíčku sa vrátíme k príbehu Miku, našej hlavnej hrdinky z roku 2023, a ku zmenotvorcom z roku 2022. Povedú nás viacerými diskusiami, pohybovými a tvorivo zameranými aktivitami, ktoré nás upozornia na náš dopad na životné prostredie a zdroje, ktoré využívame. Týmto spôsobom si ďalej rozviníme naše environmentálne znalosti a zručnosti ako aj si kreatívne predstavíme udržateľnejší svet.

Tento balíček je rozdelený do troch sekcií:

## 1. ČASŤ

Budeme sa učiť, ako môžu byť klimatické problémy vyriešené s pomocou nových nápadov a technológií.

## 2. ČASŤ

Budeme sa pripravovať na výzvy a príležitosti čakajúce v budúcnosti, pomocou tréningu našich environmentálnych zručností.

## 3. ČASŤ

Budeme kreatívne objavovať, ako môžeme pozitívne prispievať k prírodnému svetu v našich budúcich životoch.

Ak je toto váš prvý aktivítový balíček zo série „Náš Svet, Naša Budúcnosť,” viac sa o Zmenotvorcoch, skupine inšpiratívnych žien bojujúcich proti klimatickej zmene, dočítate v balíčku **Náš Svet, Naša Rovnoprávna Budúcnosť**. O Miku, mladom dievčati, ktoré sa vydáva na cestu s cieľom obnoviť mier v prírode sa dočítate v balíčku **Náš Svet, Naša Pokojná Budúcnosť**.

Nie je nutné mať splnené predchádzajúce balíčky, aby ste sa mohli zúčastniť tohtoročného Dňa Zamyslenia, všetky potrebné informácie sa dozviete na nasledujúcich stránkach.



# Zbierka Dňa Zamyslenia - Kráčaj svetom 2023

**Spoločne sme prešli 168 miliónov  
krokov a vyzbierali £34 000 pre  
Fond Dňa zamyslenia!**

Odo Dňa Zamyslenia až do Dňa Zeme, 22. apríla 2023, sa naše hnutie spojilo v celosvetovej výzve. V priebehu dvoch mesiacov skautky a skautské vodkyne spolupracovali, aby zistili, koľkokrát dokážeme spoločne obísť zem. Každý náš krok bol krokom smerom k ochrane planéty a k pokojnej budúcnosti.

Nasledovali sme Miku ako cestovala svetom, cestou odomykajúc rôzne míľniky. Vy ste zdieľali vaše príbehy, ako ste kráčali spolu s ňou, aby ste navštívili rôzne Národné skautské organizácie a Svetové centrá.

Či už ste kráčali ako jednotlivci alebo so svojou družinou či oddielom, kroky, ktoré ste prešli prispievali k skupinovému cieľu. Spoločne sa zapojilo viac ako 570 jedincov, družín a oddielov, aby odkráčali viac ako 168 miliónov krokov. To je viac ako 2,5-krát okolo sveta! Veľmi vám ďakujeme za zúčastnenie a zapojenie sa do tejto celosvetovej výzvy.

Prečítajte si nasledujúci záznam z Mikinho denníka, aby ste zistili, ako sa nám darilo...



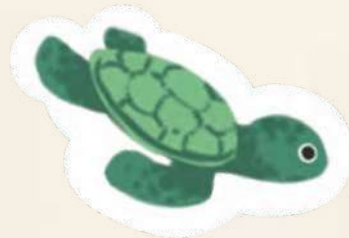
## Milý denníček,



Ak by existovala súťaž najlepších chodcov sveta, skautky a skautské vodkyne by teraz mávali víťaznou trofejou (alebo páchnucimi turistickými ponožkami).

Začali sme na Svetovom ústredí v Londýne, prešli sa na Svalbard v Nórsku, než sme sa prehnali snehom na Our Chalet vo Švajčiarsku (teplá čokoláda pre každého!) Dobrovoľníci z Our Chalet nás povzbudzovali na našej ceste Európou než sme dorazili do Arabského regiónu, kde sme si dopriali dlhý odpočinok a pozorovali korytnačky v Ras el Jinz v Ománe. Ďalšou zastávkou bolo Sangam - svetové centrum Ázijsko-pacifického regiónu. Po zaplávanií si v bazéne sme si opäť nasadili ruksaky a vydali sa k Veľkej koralovej bariére v Austrálii. Austrálske skautky a vodkyne boli plné nápadov o environmentálnej udržateľnosti. Nemôžem sa dočkať, než ich všetky vyskúšam v mojom starom lese! Následne sme sa vydali do Regiónu západnej hemisféry a to priamo do centra Nuestra Cabaña v Mexiku. Po krátkej zastávke a výlete za motýľmi sme si opäť nasadili naše topánky a putovali dole k Amazonskému pralesu v Brazílii. Potom, čo sme sa pokúsili spočítať všetky tamojšie tvory sme opustili Západnú pologuľu, aby sme navštívili Kusafiri - svetové centrum Afrického regiónu. Naplánovali sme si to perfektne - centrum bolo práve hostované Ghanou a my sme mali príležitosť navštíviť jazero Volta, tretiu najväčšiu nádrž na svete.

Čas ukončiť náš výlet okolo sveta takmer nadišiel, takže sme opustili Kusafiri a vydali sa do Beninu a národného parku Pendjari, aby sme sa naučili viac o konzervácii prírody. Pamätáte si, ako sme vyliezli pohorie Atlas, keď sme prišli do Tuniska? Prišlo mi to, ako by sme mohli vidieť celý svet! Nakoniec sme sa vrátili späť do Spojeného kráľovstva, kde sme náš výlet ukončili v poslednom svetovom centre, Pax Lodge.



## Odpočívame naše nohy, než spracujem všetky úžasné dáta z nášho výletu:

- Videli sme 11 krajín a vzdelávali sa o životnom prostredí od tamojších skautiek a skautských vodkýň.
- 6 členských organizácií putovalo s nami okolo sveta
- Pobudli sme v 5 svetových centrách, ktorých izby boli plné skautiek a skautských vodkýň z celého sveta, zdieľajúcich ich dobrodružstvá.
- 66 krajín zo všetkých piatich regiónov WAGGGS sa zapojilo do výzvy Kráčaj svetom.

Počas našej cesty som mala príležitosť stretnúť Zmenotvorcov z aktivitového balíčka Dňa zamyslenia 2022. Ako budeme postupovať tohtoročným balíčkom, každá aktivita sa zastaví pri jednom alebo dvoch Zmenotvorcoch a ich úžasnej práci, ktorú robia!





Táto celosvetová výzva bola o medzinárodnom spojení sa so spoločným cieľom. Usilovali sme sa kráčať svetom a prispievali sme do Fondu Dňa zamyslenia, aby sme vyzbierali peniaze pre dievčatá a mladé ženy nášho hnutia.

Ak ste sa zapojili do tejto výzvy, alebo povzbudzovali vašu rodinu a kamarátov, aby nás podporili, aj vy ste nám pomohli dosiahnuť náš celosvetový cieľ! S vašimi štedrými príspevkami sme vyzbierali viac ako £34 000. Patrí vám veľké **ĎAKUJEME!** Vaša štedrá podpora prostredníctvom finančných darov a angažovanosť vo výzve boli neuveriteľné.

Fond Dňa Zamyslenia podporuje mnohé oblasti práce WAGGGS a poskytuje rôzne medzinárodné príležitosti a skúsenosti pre skautky a skautské vodkyne po celom svete. Od financovania účasti mladých žien na vodcovských seminároch ako napr. Semináre Juliette Low a Helen Sorrow po finančné krytie dobrovoľníckych stáží v našich svetových centrách. Aj vy môžete umožniť mladým ženám viac podobných príležitostí tým, že prispějete do **Fondu Dňa zamyslenia 2024.**



Táto celosvetová výzva bola vzrušujúcim momentom, kde sa celé hnutie spojilo digitálne prostredníctvom aktivity v reálnom svete. Deň zamyslenia je najmä o medzinárodnom spojení sa a priateľstve - celosvetová výzva je ideálnou cestou ako spolupracovať a osláviť toto spojenie. V budúcnosti chceme zorganizovať ďalšie celosvetové výzvy pre Dni zamyslenia a rady by sme počuli váš názor.

Pomôžte nám tvoriť budúce celosvetové výzvy.

Rady by sme počuli vaše nápady na celosvetové výzvy! Vyplňte tento krátky formulár a pomôžte vytvoriť viac medzinárodných momentov v našom hnutí - **zdieľajte vaše nápady tu.**

## Tohtoročná zbierka

Do fondu môžete prispieť po skončení aktivitového balíčka, tak ako v minulých rokoch: formulár na darovanie **nájdete tu**, alebo môžete použiť formulár na konci tejto stránky. Deň Zamyslenia nás všetkých spája a podporuje celosvetové hnutie skautiek a skautských vodkýň!

### Ako poslať vaše dary?

Teraz, keď ste zozbierali vaše príspevky, čo ďalej s nimi?

Máte dve možnosti ako poslať vaše finančné dary WAGGGS:

1. Prostredníctvom vašej Národnej organizácie (Slovenský Skauting): Je vhodné ich vopred kontaktovať. Mnoho národných organizácií zbiera príspevky a posieľa ich ďalej WAGGGS.
2. Pošlite ich priamo WAGGGS: Šekom, kreditnou kartou, bankovým prevodom alebo **online.**



Akonáhle obdržíme vaše finančné dary, zašleme vám špeciálny ďakovný list a certifikát ku Dňu Zamyslenia, ako prejav vďaky za všetku vašu ťažkú prácu.



# Ako používať tento balíček?

## Pripravte sa

- ✓ Dajte si záležať na používaní skautskej neformálnej vzdelávacej metódy, aby vaša skúsenosť bola relevantná, vzrušujúca, prístupná a vedená účastníkmi! Viac o našej metóde sa dozviete v príručke **Pripravení učiť sa, Pripravení viesť**.
- ✓ V rámci skupiny sa dohodnite, ktorú aktivitu splníte v rámci každej sekcie.
- ✓ Povzbudzujte a podporujte členov vašej skupiny, aby prevzali vedenie pri plánovaní a facilitovaní aktivít, kedykoľvek to bude možné.
- ✓ Pri niektorých aktivitách zvážte rozdelenie do menších skupín, alebo sa naopak zamyslite, ako vie celá skupina spoločne pracovať na jednej aktivite
- ✓ Nezabudnite si nechať dostatok času na diskusiu a reflexiu počas a na konci aktivít.
- ✓ Dajte si záležať na tom, aby ste sa zamysleli nad možnosťami ako prispôbiť jednotlivé aktivity záujmom a potrebám všetkých členov skupiny.

## Priestor pre odvahu

WAGGGS definuje „Priestor pre odvahu“ (Brave Space) ako bezpečné a podporujúce prostredie, v ktorom sa nikto nemusí báť vystúpiť zo svojej komfortnej zóny a odvážiť sa učiť a rásť. Tento priestor je:

- ✓ **Bezpečný** - hodnota každého je rovnaká, je rešpektovaný a chránený pred násilím, diskrimináciou a ublížením.
  - ✓ **Inkluzívny** - každému je umožnené sa zmysluplne zapojiť a cíti sa byť rovnocennou súčasťou tohto priestoru.
  - ✓ **Zmocňujúci** - každý má odvahu byť sám sebou.
- ## Facilitácia Priestoru pre odvahu
- ✓ Keďže Deň Zamyslenia je dňom medzinárodného priateľstva, zamyslite sa, ako vieme prezentovať hodnoty priateľstva, rešpektu a otvorenosti pre každého, aby sme sa všetci cítili bezpečne pri účasti na aktivitách. Dohodnite sa na pravidlách a na tom, ako ich budeme všetci dodržiavať.
  - ✓ Budte si vedomí toho, čo sa deje vo vašej komunite a vo svete, čo by mohlo ovplyvňovať členov vašej skupiny.
  - ✓ Budte vnímaví, ako pristupujete k facilitácií, aby ste zaručili, že všetky hlasy dostanú priestor byť vypočuté.



## Kroky pre získanie nášivky

- ✓ Budte pripravení upraviť program. Ak je vaša skupina zaujatá hlbokou a intenzívnou diskusiou, je v poriadku zmeniť plány a dať im dostatok času na dôkladné prediskutovanie k ich spokojnosti. Vyhýbajte sa generalizácií keď hovoríte o rôznych problémoch.
- ✓ Pripravte si plán ako podporiť členov skupiny, keď sa chcú ozvať alebo hľadajú podporu, pretože sa necíčia bezpečne. Pripravte si aj ako to dať na vedomie zvyšku skupiny.

Dospeli sme do finále našej trojročnej cesty „Náš svet, naša budúcnosť“ ku Dňu Zamyslenia.

V tohtoročnom balíčku budete počuť Miku hovoriť o jej dobrodružstvách z minulého roka a o tom, čo sa cestou naučila. Spomenieme si na zmenotvorkyne z aktivítového balíčka **Dňa Zamyslenia pre rok 2022**. Ako Miku cestovala svetom, stretla sa s niektorými z nich, ktoré nám pomôžu s tohtoročnými aktivitami.

V sekciách jeden a dva si vyberiete medzi diskusnou alebo pohybovou aktivitou, než sa na záver vrhnete na kreatívnu a tvorivú aktivitu, v ktorej spoločne budeme objavovať, ako môžeme pozitívne prispieť k udržateľnejšiemu svetu a vytvoriť prosperujúcu budúcnosť pre všetkých.

## Pre získanie tohtoročnej nášivky musíte:

- ✓ Postupovať podľa horeuvedených krokov a vytvoriť Priestor pre odvahu, v ktorom si každého vážime a každému je umožnené sa plnohodnotne zapojiť.
- ✓ Prečítať zápisky z Mikinho denníka a splniť jednu aktivitu z častí jeden a dva.
- ✓ Zapojiť sa do finálnej aktivity a zdieľať vaše diela a príbehy s WAGGGS pomocou heštegu #WTD2024 #OURTHRIVINGFUTURE #SLSK.



## GRATULUJEME!

Získali ste vašu nášivku Dňa Zamyslenia. Môžete si ju objednať z **WAGGGS obchodu**.



# Pridaj sa do tímu autorov Dňa Zamyslenia 2025+!

## Pripravte sa

Deň Zamyslenia je každý rok vytváraný a formovaný tímom zapálených dobrovoľníkov, ktorí spoločne pracujú na nápadoch, aktivitách a finálnej produkcii Dňa Zamyslenia

Momentálne hľadáme ľudí so záujmom pridať sa do nášho tímu autorov pre rok 2025, ktorý bude značiť štart novej vzrušujúcej témy smerujúcej k storočnici WAGGGS v roku 2028, v ktorej sa budeme zameriavať na medzinárodné priateľstvo a oslavu nášho hnutia za posledných sto rokov.

Ak si zapálená/ý do neformálneho vzdelávania, dokážeš vytvárať kvalitné vzdelávacie aktivity pre celosvetové publikum alebo by si chcel/a rozvíjať svoje pisateľské zručnosti - toto je príležitosť pre teba!

Hľadáme kreatívnych a entuziastických dobrovoľníkov/dobrovoľníčky, ktorí/é dokážu spolupracovať v medzinárodnom tíme a môžu za zaviazať na jedno- alebo dvojročné obdobie, s tým, že väčšina práce sa bude odohrávať medzi januárom a júnom 2024 a januárom a júnom 2025.

Predchádzajúca pisateľská skúsenosť je želaná, no nie nevyhnutná, keďže vám bude poskytnutý tréning a podpora. Všetci uchádzači však budú musieť ukázať porozumenie kvalitným vzdelávacím zážitkom v ich prihláške.

Taktiež hľadáme skúsených dobrovoľníkov, ktorí môžu hrať viac strategickú rolu pri tvorbe balíčka a návrhu vzdelávacích cieľov a symbolického rámca.



Pre podanie prihlášky  
navštív [Campfire stránku](#).





# Manuál k aktivitám

Skautky a skautské vodkyne v rôznych krajinách fungujú v rozličných vekových kategóriách, preto pre všetky aktivity uvádzame všeobecné rady pre odporúčané vekové skupiny. Všetky aktivity sú rozlíšené, aby boli vhodné pre všetky vekové kategórie.

Prezrite si aktivity vopred a zväžte, čo je pre vašu skupinu vhodné. Tento balíček je možné splniť počas jedného 90-minútového stretnutia, ale niektoré skupiny sa môžu cítiť motivované a pracovať na aktivitách dlhšie počas niekoľkých stretnutí.

## ČASŤ 1: ENVIRONMENTÁLNE VEDOMOSTI

V prvej časti sa naučíme, ako môžeme riešiť environmentálne problémy s využitím nových nápadov a technológií.

Čas: 10 min  
Diskusia/Aktivita

Miku precestovala svet a stretla množstvo fascinujúcich skautiek a skautských vodkýň a zaujímavých osobností, medzi inými aj niektoré zo zmenotvorkyň z aktivítového balíčka Dňa Zamyslenia 2022. Prečítajte si o jej cestách a dobrodružstvách (na str. 19) než sa pustíte do práce na tohtoročnom aktivítovom balíčku.

### Mladšie ročníky

**Škodlivý alebo prospešný** (strana 22)  
Rozhodnite, či sú tvrdenia „škodlivé alebo užitočné“ pre budúcnosť našej planéty a diskutujte o vašich nápadoch na pozitívne kroky, ktoré môžeme spraviť.

**Preteky v recyklovaní** (strana 30)  
Nechceme aby sa z nášho sveta stala skládka odpadu! Ako môžeme znovu použiť, recyklovať alebo kompostovať veci, aby sme šetrili naše zdroje? Tím, ktorý najrýchlejšie vytriedi ich veci vyhráva!

### Stredné / Staršie ročníky

**Deň v živote** (strana 24)  
Pre ochranu našej planéty musíme obmedziť alebo prejsť na čistejšiu energiu. Potom ako sa zamyslíte ako znížiť spotrebu energie v našich každodenných životoch, zahrajte si hru a naučte sa niečo o nových inšpiratívnych technológiách, ktoré Miku objavila na jej cestách.

**Budúcnosť recyklovania** (strana 32)  
Čím viac vieme recyklovať, tým menej odpadu vyprodukuje a tým viac zdrojov ušetríme. Navštívte novú továreň na recykláciu a nechajte sa vyzvať na preteky v triedení materiálov s využitím nových technológií! Ale ktorá z nich nám pomôže vyhrať?

## ČASŤ 2: ENVIRONMENTÁLNE ZRUČNOSTI

V druhej časti sa rozvojom niektorých environmentálnych zručností pripravíme na budúce výzvy a príležitosti. Vyberte si buď medzi ozdravujúcou aktivitou pre pomoc so zvládaním negatívnych pocitov spojených s klimatickou zmenou a environmentálnymi problémami. Alebo, vo svete čoraz viac závislom na technológiách, trénujte niektoré základné skautské a vodcovské navigačné a orientačné zručnosti, ktoré môžu byť potrebné v núdzovej situácii.

Diskusia/Aktivita

### Mladšie ročníky

**Lesný strážca** (strana 38)  
Zavrite oči a vydajte sa na imaginárnu púť lesom, kde sa naučíte o ukludňujúcej sile prírody.

### Stredné / Staršie ročníky

**KPZ vnímavosti** (strana 42)  
Vytvorte si ozdravujúce stratégie pre zachovanie kludu a zvládanie negatívnych myšlienok spojených s environmentálnymi problémami alebo strachom o budúcnosť.

### Všetky ročníky

**Nasleduj Lunu** (strana 46)  
Použite vaše skautské a vodcovské zručnosti a pomôžte navigovať Luninu triedu späť do bezpečia.

**Meggine kľúče** (strana 48)  
Precvičte si vaše schopnosti priestorovej orientácie v hre „Megginých kľúčov.“

## FINÁLNA AKTIVITA: NAŠA PROSPERUJÚCA BUDÚCNOSŤ

Predstavte si „prosperujúcu budúcnosť“ a objavujte ako môžeme pozitívne prispieť do prírodného sveta v našich životoch.

### Všetky ročníky

**Naša prosperujúca budúcnosť** (strana 50)  
Vybavení novými environmentálnymi znalosťami a zručnosťami o „Našom svete, Našej budúcnosti,“ teraz je na čase „myslieť vo veľkom“ a nakresliť obraz sveta, ktorý chceme ako hnutie spoločne budovať. Spoločne vytvoríme veľkú nádhernú nástennú maľbu vyobrazujúcu

„Našu prosperujúcu budúcnosť“ a oslávime Deň Zamyslenia 2024.

Vystavte si túto maľbu vo vašej klubovni a zdieľajte vaše obrázky s WAGGS pomocou emailu [WTD@waggs.org](mailto:WTD@waggs.org) alebo požiadajte vašu radkyňu/vodkyňu aby ich zdieľala na sociálnych sieťach s heštagom #WTD2024 #OURTHRIVINGFUTURE #SLSK.

## ONLINE AKTIVITY

Ak plánujete organizovať Deň Zamyslenia online, upravenú verziu tohtoročného balíčka nájdete na Campfire. Bude prístupná len v anglickej, španielskej alebo arabskej verzii od Decembra 2023 [na tomto odkaze](#).



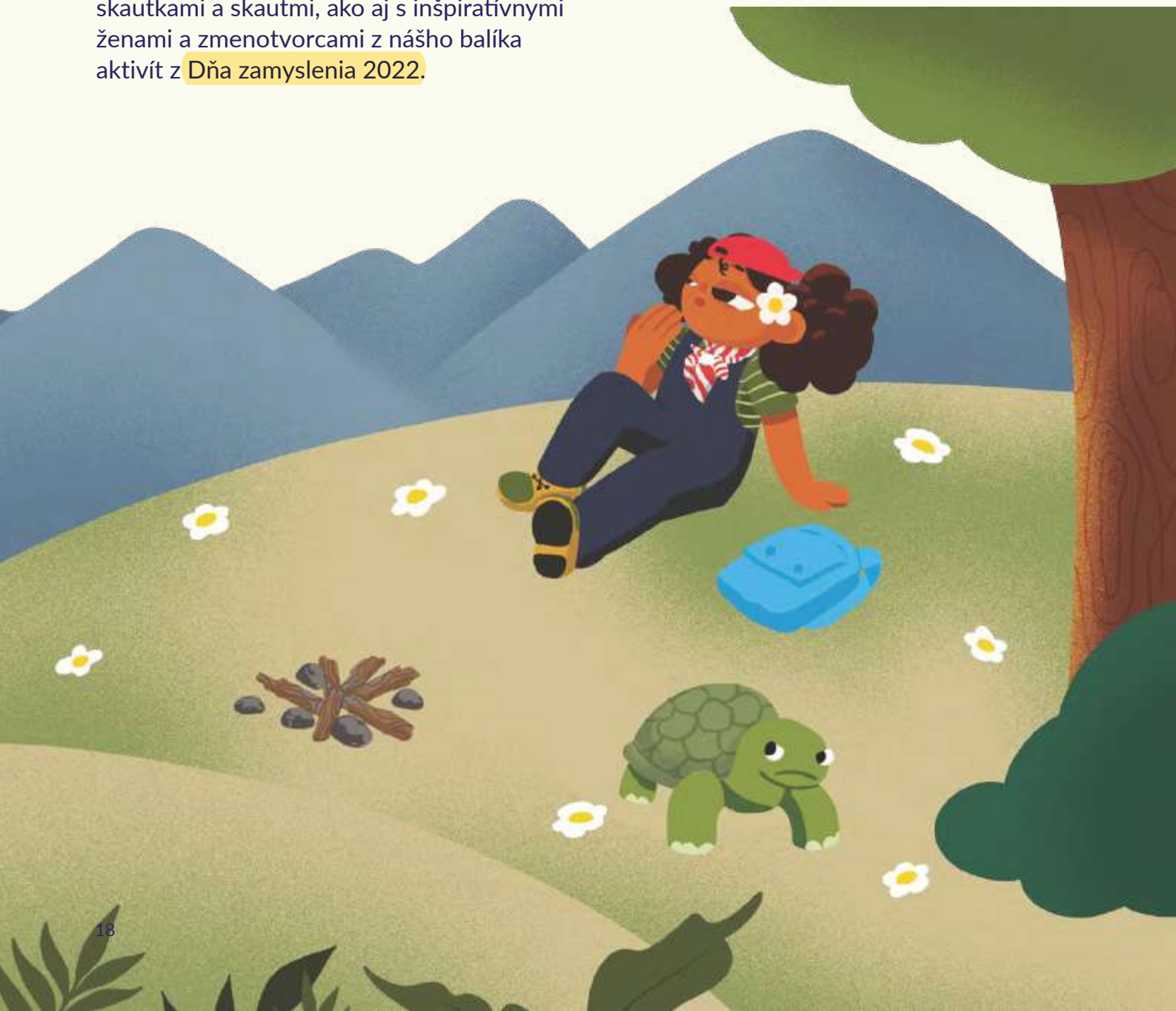
# Príbeh Dňa zamyslenia: Miku sa stretáva so zmenotvorcami



Počas Dňa zamyslenia (2023) sme sledovali Mikin príbeh – mladé dievča, ktoré považovalo prírodu za samozrejmosť a narušilo rovnováhu svojho životného prostredia. Po jej úspešnej snahe obnoviť mier a harmóniu vo svete prírody sa rozhodla „chodiť po svete“ a rozprávať ľuďom o tom, čo sa naučila. Počas tohto dobrodružstva sa Miku stretla s mnohými skautkami a skautmi, ako aj s inšpiratívnymi ženami a zmenotvorcami z nášho balíka aktivít z **Dňa zamyslenia 2022**.

Popri čítaní tohtoročného balíka aktivít vás Miku prevedie svojimi zápismi z denníka, v ktorých sa viac dozviete o jej dobrodružstvách a myšlienkach, ako spoločne tvoriť našu prosperujúcu budúcnosť.

Začnite čítaním prvého zápisu z Mikinho denníčka na strane 19.



## Milý denníček,

**Dobrá správa** – dnes som v polovici svojej cesty okolo sveta!  
**Zlá správa** – spala som hrozne a dokonca som stratila aj vankúš!

(Bola to moja chyba: myslela som si, že som našla kameň, na ktorý si môžem položiť hlavu, ale v skutočnosti to bola korytnačka, ktorá utiekla, kým som spala.)

Každé ráno sa snažím utužovať vďačnosť, aby som si neprivodila ďalšie problémy kvôli mojim prianiam. Dnes som vďačná za:

1. mäkkú trávu, na ktorej som mohla spať,
2. moje brucho plné jedla z opekačky,
3. a... som tak unavená, že nedokážem myslieť na niečo iné.

Niektoré rána sa mi zdajú byť nemožné. Stretávam ľudí, ktorí prišli o svoje domovy, alebo polia, ktoré sú príliš suché na pestovanie surovín, alebo zablatené cesty, ktoré boli kedysi riekami živiacimi pôdu. Je toľko miest, kde ľudia zničili prírodu, a ja cítim hnev a bezmocnosť. Čo môžem urobiť?

Ale potom vidím, ako ľudia sadia stromy a zo zeme vyrastajú prvé listy. Stretávam ľudí odhodlaných zlepšiť svet a uvedomujem si, že budúcnosť nie je predpísaná - niekto s polovicou dobrého nápadu môže stretnúť niekoho s druhou polovicou a svet je hneď lepší! Možno je to koniec môjho zoznamu:

- Som vďačná za všetkých ľudí, ktorí sa snažia o svetlú budúcnosť – ak sa budú snažiť oni, môžem sa aj ja! Dokončím túto cestu okolo sveta a budem ďalej hľadať skvelých ľudí, ktorí mi pomôžu s mojimi klimatickými starosťami, a budem hľadať nové spôsoby, ako pomôcť svetu. Pridáte sa?



# ČASŤ 1: Environmentálne vedomosti

V prvej časti sa dozvieme, ako možno riešiť environmentálne problémy prostredníctvom každodenných činností a nových technológií. Budeme sa zaoberať pozitívnym celosvetovým pokrokom, ktorý sa dosahuje v oblasti šetrenia, recyklácie alebo opätovného využívania zdrojov a znižovania nášho vplyvu na životné prostredie pre budúce generácie.

Môžete si vybrať aktivity, ktoré sú založené **na diskusii...**

## Mladšie ročníky

### Škodlivé alebo užitočné? (strana 22)

Rozhodnite, či sú tvrdenia „škodlivé alebo užitočné“ pre budúcnosť našej planéty. Prediskutujte svoje nápady a zmeňte ich na pozitívne opatrenia. Premýšľajte o veciach, ktorými sme pomohli alebo by sme mohli pomôcť nášmu životnému prostrediu.

## Stredné/ staršie ročníky

### Jeden deň v živote (strana 24)

Po premýšľaní o tom, ako šetriť zdroje alebo znižovať spotrebu energie v každodennom živote, si zahrajte krátku hru, v ktorej sa dozviete o nových inšpiratívnych environmentálnych technológiách, ktoré Miku objavila na svojich cestách. Ktorá technológia bude mať podľa vás najpozitívnejší vplyv na životné prostredie?



alebo na **Alebo aktívnej štafete...**

## Mladšie ročníky

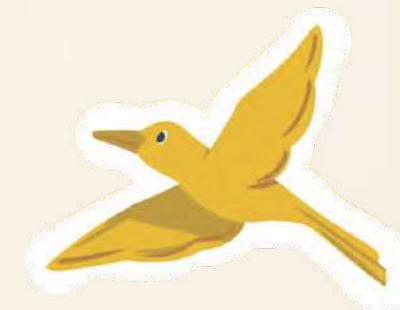
### Preteky v recyklácii (strana 30)

Preteky, v ktorých sa rozhoduje, ktoré predmety sa dajú znovu použiť alebo recyklovať. Vyhráva tím, ktorý najrýchlejšie vytriedi všetky svoje odpadové predmety!

## Stredné/ staršie ročníky

### Budúcnosť recyklácie (strana 32)

„V Ceesayinom recyklačnom závode“ tímy pretekajú v recyklácii plastových predmetov pomocou rôznych druhov technológií.



## Milý denníček,

Dnešný deň bol vyčerpávajúci a zároveň skvelý – stretla som sa s úžasnými zmenotvorcami – Gretou Thunbergovou a Hindou Oumarou. Hodiny sme sa rozprávali o nových technológiách a nápadoch, ako sa starať o životné prostredie.

Pokúsím sa spočítať všetky veci, za ktoré som vďačná. Ten zoznam je však taký dlhý, že možno pri ňom aj zaspím...



# Škodlivé alebo užitočné?



## DRUH AKTIVITY:

Diskusia

## POMÔCKY:

„Škodlivé alebo užitočné“ tvrdenia

## CIEĽ:

V rámci tejto aktivity rozhodnú skupiny, či sú tvrdenia „škodlivé alebo užitočné“ pre budúcnosť našej planéty, a prediskutujú nápady na pozitívne opatrenia.

Prečítajte si súbor škodlivých alebo užitočných tvrdení a prispôbte ich záujmom a vedomostiam vašej skupiny.

- 1 Začnite rozdelením skupiny na malé tímy a postavte ich vedľa seba do radu pripraveného na štart.
- 2 V prvom kole prečíta vedúci každej skupine náhodne iné tvrdenie zo zoznamu. Každá skupina rozhodne, či je tvrdenie „užitočné“ alebo „škodlivé“ pre budúcnosť našej planéty. Ak je tvrdenie užitočné, skupina urobí 2 kroky vpred a zakričí „užitočné“. Ak je pre planétu škodlivé, urobí veľký krok dozadu a zakričí „škodlivé“.
- 3 V tomto kole majú skupiny 15 sekúnd na to, aby vymysleli pozitívnu činnosť, ktorú urobili alebo by mohli urobiť v záujme ochrany planéty. Skupina, ktorá ako prvá vymyslí užitočný nápad, zdvihne ruku a zakričí „užitočné“ a podelí sa o svoj pozitívny nápad so skupinou a postúpi o 2 kroky dopredu. Všetci musia súhlasiť s tým, že tento čin je užitočný, aby skupina mohla urobiť krok vpred.
- 4 Opakujte kroky 2 a 3 ešte aspoň dvakrát a toľko kôl, na koľko máte čas. Na konci hry vyhráva tá skupina, ktorá urobila najviac krokov vpred.
- 5 Po skončení hry sa pozrite na činnosti, ktoré boli považované za škodlivé, a prediskutujte spôsoby, ako toto správanie alebo negatívne konanie zmeniť.

## ŠKODLIVÉ

Nechať pustený vodovodný kohútik

Zahadzovanie a plytvanie jedla

Rozhadzovanie odpadkov na ulici

Dym stúpajúci z tovární v mestách

Znečistená voda tečúca do rieky

Používanie jednorazových plastových slamiiek

Dopravná zápcha s jednou osobou v každom aute

Plávajúci plast v oceáne

Rúbanie stromov

Kupovanie jedla v plastových obaloch

Použiť vec raz a potom zahodiť

## UŽITOČNÉ

Sadenie stromov

Ochrana zvierat

Opätovné používanie vecí namiesto ich vyhadzovania

Zbieranie odpadkov

Pestovanie vlastnej zeleniny

Zdieľanie auta s ľuďmi s rovnakou cestou

Opätovné používanie fľaše na vodu

Bicykel namiesto auta

Nekupovať veci v množstve plastových obalov

Stavanie prístreškov pre zvieratá

Pestovanie a polievanie kvetín

Sadenie stromov v meste

Opravovanie pokazených hračiek



# Jeden deň v živote



## DRUH AKTIVITY:

Diskusia

## POMÔCKY:

Karty s environmentálnymi technológiami

## CIEĽ:

Táto aktivita je rozdelená na dve časti. Najprv sa zamyslíme nad tým, ako môžeme znížiť spotrebu energie v každodennom živote, a potom si zahráme krátku hru, v ktorej sa dozvieme o nových inšpiratívnych environmentálnych technológiách, ktoré Miku objavila na svojich cestách.

Vytlačte si karty s environmentálnymi technológiami (príloha č.1), buď v dostatočnom počte na individuálnu prácu, alebo v malých skupinách. Ak nemáte prístup k tlačiarňi, vytvorte si ručne nakreslené verzie.

- 1 Začnite diskusiou o pojme „Zmena klímy“. Opýtajte sa skupiny, čo vedľa o zmene klímy, čím je spôsobená a ako jej možno pomôcť. Pomocou nasledujúceho textu vysvetlite skupine pojem „Zmena klímy“.

## Čo je zmena klímy?

Zmena klímy je spôsobená nárastom skleníkových plynov, ktoré ľudia produkujú pri spaľovaní palív na výrobu energie. Energiu používame na vykurovanie alebo ochladzovanie našich domovov a budov, na cestovanie v autách alebo autobusoch a na mnoho ďalších vecí.

## Na čo ešte potrebujeme energiu?

Veľká časť našej energie sa vyrába spaľovaním palív, ako je uhlie, ropa a plyn, a všetky tieto palivá uvoľňujú skleníkové plyny. Atmosféra nášho sveta je ako skleník, čím viac plynov do nej vypúšťame, tým je teplejšia. Podobne ako nás zahrieva deka, aj nárast skleníkových plynov, napríklad oxidu uhličitého, pôsobí ako deka a otepľuje planétu. Čím je svet teplejší, tým viac sa mení klíma. To spôsobuje extrémnejšie počasie v mnohých častiach sveta, čo výrazne sťažuje život ľuďom v chudobe

Ľudia na celom svete spolupracujú na znižovaní množstva skleníkových plynov v atmosfére tým, že znižujú spotrebu energie alebo prechádzajú na „čistejšiu energiu“ poháňanú slnkom alebo vetrom namiesto palív, ktoré produkujú skleníkové plyny. Týmto spôsobom pomôžeme chrániť budúcnosť našej planéty a znížiť dôsledky klimatických zmien pre budúce generácie.

Počas svojich ciest sa Miku dozvedela veľa o tom, ako žijú rôzni ľudia na svete a aký vplyv majú rôzne životné štýly na spotrebu energie a životné prostredie.

Keď Miku bývala u svojej kamarátky Aliye, všimla si niekoľko malých každodenných zmien, ktoré by Aliyina rodina mohla urobiť, aby šetrila zdroje a znížila spotrebu energie.

- 2 Prečítajte si úryvok „Deň zo života Aliye“. Rozdeľte skupinu do malých skupín a požiadajte ich, aby počúvali a premýšľali o tom, čo by Aliya a jej rodina mohli urobiť, aby znížili spotrebu energie.



## Deň zo života Aliye

Aliyin budík zvoní ráno o 6.30. Najskôr si dá 20-minútovú horúcu sprchu, než jej sestra zaklope na dvere kúpeľne, aby mohla urobiť to isté.

Keď sa oblečie, zide dolu, aby si s rodinou dala raňajky – vajíčka, jogurt a ovocie. Mňam!

Po raňajkách je čas ísť do školy. Aliya si balí školskú tašku a obed, no takmer si zabudla umyť zuby. Ponáhla sa a pri čistení zubov nechá pustený vodovodný kohútik, aby jej to išlo ľahšie a rýchlejšie.

Aliya smeruje s bratom a so sestrou k autu, aby išli do školy. Susedka od vedľa však tiež nastupuje do auta a ide do tej istej školy. Jej najlepšia kamarátka Neeve cez ulicu kráča taktiež k autu. Nadšená Miku zakričí „uvidíme sa v škole“ a naskočí do rodinného auta.

# Jeden deň v živote



- 3 Pred ďalším krokom využite nasledujúce otázky na krátku diskusiu o využívaní energie.

Čo by Aliya a jej rodina mohli urobiť, aby znížili spotrebu energie a vplyv na životné prostredie?

*Tip – Aliya by sa mohla kratšie sprchovať, zavrieť kohútik pri umývaní zubov a využívať zdieľané cestovanie do školy.*

**Ako by sme podľa vás mohli znížiť spotrebu energie v každodennom živote?**

**Čo si myslíte o vašej spotrebe energie v porovnaní s ľuďmi v iných častiach sveta?**

**Myslíte si, že je spravodlivé, že niektorí ľudia spotrebujú viac energie ako iní? Prečo si myslíte, že áno alebo prečo nie?**

- 4 Miku sa pozrela späť na svoje zápisy v denníku a spomenula si, že videla veľa nových inšpiratívnych environmentálnych technológií, ktoré pomáhajú znižovať spotrebu energie a pozitívne ovplyvňujú planétu. Zahrajte si hru nižšie a zistíte, o aké technológie ide!

## INŠTRUKCIE

- Každému dajte kartičku „environmentálnej technológie“ s kľúčovými slovami a krajinami. Môžete pracovať v skupinách alebo individuálne.
- Vysvetlite skupine, že keď započujú kľúčové slovo alebo krajinu vyznačenú na ich karte, musia ju prečiarknuť.
- Víťazom sa stáva osoba, ktorá ako prvá dokončí riadok na svojej karte v ľubovoľnom smere.
- Ďalší výhercovia doplnia dva, tri a štyri riadky, až kým nie je karta kompletná!
- Zahrajte si hru a prečítajte si vyhlásenia o environmentálnych technológiách!



## VYHLÁSENIA O ENVIRONMENTÁLNYCH TECHNOLOGIÁCH

Kľúčové slová uvedené na kartách sú podčiarknuté

Na Islande sa oxid uhličitý (skleníkový plyn) odsáva z atmosféry pomocou „technológie priameho zachytávania vzduchu“ a ukladá sa do podzemia.

Vedeli ste, že na pestovanie potravín potrebujeme včely, ale niektoré populácie včiel kvôli zmene klímy vymierajú? V Japonsku vedci navrhujú robotické včely, ktoré by sa mohli používať na opelenie plodín!

V Malajzii išla Miku nakupovať s dievčenskými vodkyňami a dostali len tašky na opakované použitie, žiadne plastové tašky neboli povolené.

V Číne sa Miku zoznámila s environmentálnou aktivistkou, Xiaoyuanou Ren, ktorá navrhla a zaviedla aplikáciu na sledovanie kvality vody vo vidieckych komunitách. Čistá voda je nevyhnutná na hydratáciu a hygienu. Ľudia, ktorí používajú Xiaoyuaninu aplikáciu našli čistú vodu, ktorú môžu využívať!

Miku cestovala aj na Maurícius, kde musela všetko piť len slamkou na opakované použitie. Úžasný nápad!

V Amerike istá spoločnosť tiež využíva technológiu priameho zachytávania vzduchu na premenu oxidu uhličitého na diamanty. Áno, skutočné diamanty vyrobené zo 100 % atmosférického uhlíka! Miku dostala ekologický diamantový náhrdelník, ktorý jej pripomína všetok pozitívny pokrok, ktorý bol vo svete dosiahnutý.

Miku strávila týždeň farmárčením v Nigérii pomocou hydroponického systému! To znamená, že pestovala šalát, paradajky a hrášok bez pôdy. Namiesto toho sa jej zelenina pestuje s koreňmi v minerálnych roztokoch a vo vode. Tento spôsob pestovania zabraňuje odlesňovaniu a šetri vodu. Skvelý bonus!

Keď Miku preplávala ponad Tichomorie, minula veľkú skládku odpadu plávajúcu vo vode. Vedeli ste, že veľa odpadkov pohodených v oceáne končí práve tu? Prenášajú ho tam a zachytávajú veľké prúdy! Miku videla, ako „Jenny“ usilovne pracuje. Jenny je veľký plávajúci stroj, ktorý zachytáva plasty. Z Tichého oceánu vytiahla 20 000 kilogramov plastu a namiesto toho sa plast recykluje!

- 5 Aktivitu ukončíte diskusiou nasledujúcimi otázkami

- Ktorú technológiu považujete za najpôsobivejšiu a prečo?
- Kde si myslíte, že by technológia mohla mať najväčší vplyv v boji proti zmene klímy?
- Viete, aké opatrenia podniká vaša obec proti zmene klímy a na ochranu prírody?
- Je využitie technológie vždy dobrá vec? Aké môžu byť jej nevýhody? Poznate príklady (knihy, filmy), kde sa technológia zmenila v zlo?



## Milý denníček,

Nikdy som nebola taká unavená! Zmeniť svet si vyžaduje prácu a boj za to, čomu veríte, môže byť vyčerpávajúci - ale pokiaľ ste v tíme, či už je to len pár kamarátov alebo celá organizácia WAGGGS, na každom kroku vás stále niekto podporuje.



## Milý denníček,

Dnes som vďačná za moje pohodlné topánky, ktoré som si vzala na moju cestu! Bola som taká unavená, že som mala pocit, akoby moje nohy nepatrili k môjmu telu, ale našťastie ma nohy zaviedli k fantastickej zmenotvorkyni - Isatou Ceesay! Jej tím mi ukázal nový recyklačný závod a vyzval ma na recyklačné preteky. Ako by som mohla odmietnuť?



# Preteky v recyklácii



## DRUH AKTIVITY:

Pohybová

## CIEĽ:

Nechceme, aby bolo z nášho budúceho sveta smetisko! Hľadáme spôsoby opätovného použitia, recyklácie alebo kompostovania vecí. Vyhráva tím, ktorý najrýchlejšie roztriedi všetky predmety! Táto aktivita je koncipovaná ako „štafetové preteky“.

## POMÔCKY:

Každá skupina potrebuje jednu sadu „odpadových predmetov“ (pozri nižšie) a tri vedrá na triedenie.

Vytlačte, vystrihnite a namiešajte jednu sadu predmetov pre každú skupinu. Ak nemáte tlačiareň, napíšte a vystrihnite položky na 12 kusov papiera alebo kartičiek. Každé z vedier na triedenie označte nálepkami „odpad“, „recyklovať/upcyklovať“ a „kompostovať“. Predtým, ako začnete, sa oboznámte so zariadeniami na recykláciu, kompostovanie alebo spracovanie odpadu vo vašej krajine, aby ste mohli vysvetliť, do ktorých vedier na triedenie patria jednotlivé predmety.

**1** Rozdelte skupinu do menších skupín. Označte štart a cieľ, a na cieľovú čiaru umiestnite sadu triediacich vedier pre každú skupinu. Každé skupine dajte ich sadu odpadových predmetov (12).

**2** Vysvetlite skupine, že sú roboti a ich úlohou je triediť odpad na veci, ktoré sa dajú znovu použiť, recyklovať alebo z nich možno vyrobiť kompost, pričom niektoré veci možno budú musieť ísť na skládku.

Ale pozor, niekedy sú roboty trochu hrdzavé a potrebujú opravu. Keď vodca zakričí „oprava“, robot sa zastaví a počká, kým ho jeho spoluhráči opravia, a až potom môže pokračovať. Roboti pokračujú po tlesknutí.

**3** Keď vodca zakričí „štart“, tímy začnú štafetový beh. Jedna osoba si vezme predmet a beží k vedrám na triedenie. Na mieste sa rozhodnú, do ktorého vedra umiestnia predmet.

- Ak sa dá predmet recyklovať alebo upcyklovať na niečo nové, ide do vedra recyklácie.
- Ak ide o prírodný produkt, môže ísť do kompostu, kde sa rozloží na hnojivo.
- Ak sa nedá opätovne použiť, recyklovať alebo kompostovať, musí ísť do odpadu.

Následne sa vrátia do svojich tímov a pošlú ďalšiu osobu, ktorá pobeží a roztriedi ďalší predmet.

**4** Vyhráva tím, ktorý ako prvý správne roztriedi všetky predmety a dokončí preteky!



5

Aktivitu ukončíte krátkou diskusiou s použitím nižšie uvedených otázok.

- Aké predmety sme dali do odpadkového koša? Je nejaký spôsob, ako by sa dali znovu použiť, recyklovať alebo z nich vyrobiť niečo iné?

- Ako môžeme prispieť k zníženiu odpadu?
- Aké ďalšie veci doma opätovne používame alebo recyklujeme?
- Čo podľa vás tvorí najviac odpadu vo vašej domácnosti? Čo najviac vyhadzujete?

## ODPADOVÉ PREDMETY

Použité rúško 	Hračka 	Ohryzok z jablka 
Rozbitý hrnček 	Fľaša 	Šupka z banánu 
Prázdna plechovka od farby 	Mikina 	Škrupinky z vajička 
Starý mobil 	Plechovka 	Noviny 



# Budúcnosť recyklácie



## DRUH AKTIVITY:

Pohybová

## CIEĽ:

V prvom kole triedia skupiny recykláciu bez technológií. V druhom kole sa do hry zavedú nové technológie a scenáre. Ktorý tím bude najrýchlejší?

Označte štartovú a cieľovú čiaru a rozdelte skupinu na malé tímy po štyroch. Každú skupinu postavte na štartovú čiaru a dajte im ich sadu (30) kusov „plastov“. Na cieľovú čiaru umiestnite tri vedrá pre každú skupinu a označte ich tromi rôznymi druhmi plastov: PET, PP alebo PS.

## POMÔCKY:

Každá skupina bude potrebovať:

- Buď tri sady desiatich rôznych pomôcok, ktoré predstavujú rôzne druhy plastov, napr. 10x kartón, 10x papier a 10x plastové kartičky. Alebo tri sady čisto recyklovateľných plastových predmetov, napr. 10 fliaš na vody, 10 téglíkov od jogurtu a 10 kusov obalov. Ak ide o malú skupinu, znížte počet použitých materiálov. Vždy používajte použité materiály, ktoré sa dajú následne znovu použiť alebo recyklovať!
- Tri vedrá (na jednu skupinu) na zber uvedených predmetov

Ak ste sa rozhodli použiť tri rôzne druhy materiálov, ktoré predstavujú rôzne druhy plastov, pred začiatkom hry sa dohodnite, ktorý materiál je ktorý druh plastu (PET, PP alebo PS).

- 1 Viete, čo je recyklácia a ako sa vykonáva? Môžete recyklovať vo svojom okolí? Ak nie, prečítajte si nasledujúce informácie:**

Recyklácia je proces, pri ktorom sa materiál rozkladá, aby sa z neho dalo vyrobiť niečo nové. Plastová fľaša sa napríklad stlačí a odvezie do recyklačného závodu. Tam sa oddelí od viečka, keďže ide o rôzne materiály. Fľaša sa potom rozloží na malé časti a roztaví. Tento roztavený plast sa ochladí a rozdelí na malé kúsky, z ktorých sa môžu vyrobiť nové fľaše.

- 2 Predstavte a vysvetlite rôzne typy plastov pomocou úvodu nižšie.**

*Privítajte skupinu v recyklačnom závode Ceesay. Toto je budúcnosť recyklácie! Používame tu techniky na recykláciu rôznych druhov plastov. Vedeli ste, že nie všetky plasty, ktoré používame, sú rovnaké? Existuje niekoľko druhov v závislosti od toho, na čo sa používa a obsahuje rôzne chemické zlúčeniny.*

## V tomto recyklačnom závode sa špecializujeme na:

- PET (polyetyléntereftalát), ktorý sa používa na výrobu fliaš
- PP (polypropylén), ktorý sa používa na výrobu jogurtových pohárov alebo slamiiek;
- PS (polystyrén), ktorý sa používa na výrobu obalov na jedlo alebo hračiek.

Aby bolo možné tieto zlúčeniny recyklovať, musia sa všetky rôzne plasty správne oddeliť a roztriediť.

- 3 Vysvetlite pravidlá hry**

- Aktivita sa hrá na dve časti, pričom prvá časť pretekov prebieha bez nových technológií. V druhej časti pretekov predstavíte nové technológie.
- Preteky sa začínajú pokynom vodcu.
- Jedna osoba zo skupiny si vyberie kus plastu, beží k vedrám na triedenie, umiestni predmet do správne označeného kontajnera (PET, PP alebo PS) a beží späť k svojmu tímu.
- Po návrate vyberú ďalšiu osobu, ktorá urobí to isté.
- Vyhráva tím, ktorý skončí prvý a správne roztriedi všetky predmety.

- 4 Zahrajte si prvé kolo hry!**

- 5** Teraz si zahráte druhú časť hry s novými technológiami. Vysvetlite skupine, že tento recyklačný závod využíva nové technológie na zlepšenie a zefektívnenie recyklácie.

## Používame...

- Roboty na rýchlejšie triedenie položiek.
- Umelú inteligenciu na rozpoznávanie plastov počas prepravy a ich skoršie triedenie.
- Chemikálie na rozklad plastov. Netriedia sa, ale rozkladajú sa na malé časti, ich molekuly. Následne sa z nich môžu vyrobiť nové plastové predmety.
- Veľa energie, ktorú náš recyklačný závod potrebuje. Energiu získavame prostredníctvom solárnych panelov. Niekedy to však nestačí a musíme trochu spomaliť.

- 6 Vysvetlite účastníkom, že si hru zahrajú znova, ale tentoraz s použitím technológií. Každá technológia má pravidlo, ktoré zmení hru. Vysvetlite pravidlá pre každú technológiu pomocou nasledujúcej tabuľky.

Technológia	Pravidlá
1. Roboty	Predtým, ako začnete pracovať, roztried'te všetky veci.
2. Umelá inteligencia	Vezmite si dve veci na triedenie.
3. Chemický rozklad	Na konci nie je potrebné triediť veci.
4. Nedostatok energie	Vec na triedenie si môže vziať len každá druhá osoba.

- 7 Vodca počas hry upozorňuje na rôzne typy technológií a pravidlá. Vyhráva tím, ktorý ako prvý roztriedi všetky svoje predmety.

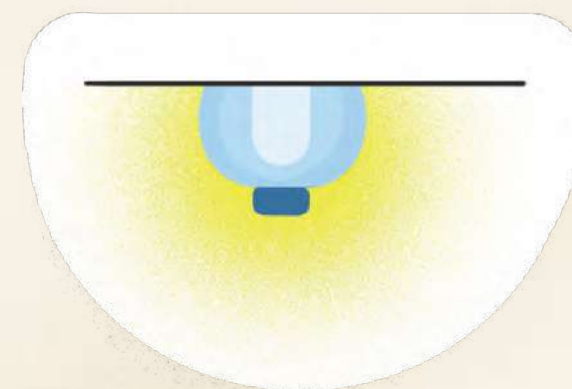
- 8 Vodca počas hry upozorňuje na rôzne typy technológií a pravidlá. Vyhráva tím, ktorý ako prvý roztriedi všetky svoje predmety.

#### Stredné ročníky:

- Čo viete o recyklácii vo vašej krajine, môžete recyklovať rôzne druhy plastov?
- Mal by svet vybudovať viac recyklačných závodov alebo by sme sa mali sústrediť na celkové zníženie používania plastov?
- Ako môžete opätovne použiť plasty, ak ich nemôžete recyklovať?
- Myslíte si, že zákaz plastov je dobrá vec?

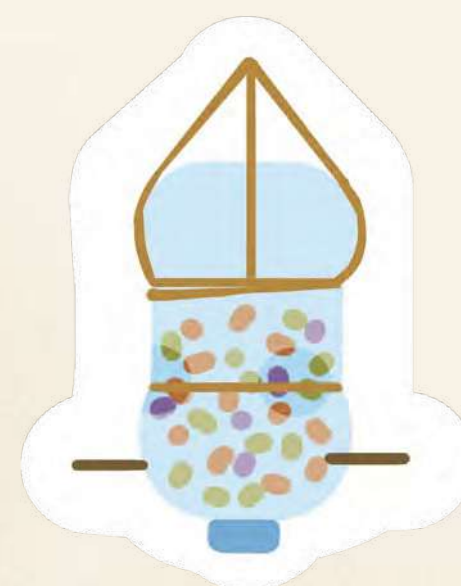
#### Staršie ročníky:

- Je technológia vždy dobrá vec a zlepšuje vždy náš život? Aké sú výhody a nevýhody nových technológií? Tip: zamyslite sa nad financiami a zdrojmi, ktoré potrebujeme na vytvorenie technológie.
- O akých ďalších technológiách, ktoré prinášajú pozitívne zmeny vo vašej krajine a vo svete, ste počuli?
- Ako môžeme nájsť rovnováhu medzi technológiou a prírodou?
- Ako môžeme znížiť množstvo plastov a obalov vo svete?



## Milý denníček,

je náročné bežať v turistických topánkach, ale preteky sa mi páčili! Premýšľali sme o rôznych predmetoch, ktoré by sa dali vyrobiť prostredníctvom recyklovaných materiálov – čo vám napadne?



# ČASŤ 2:

## Environmentálne zručnosti

Táto časť je navrhnutá s cieľom pomôcť účastníkom buď precvičiť kľúčové zručnosti potrebné na zvládnutie negatívnych pocitov spojených so zmenou klímy, alebo rozvíjať dôležité navigačné a priestorové schopnosti nevyhnutné v núdzovej situácii v budúcnosti.

Vyberte si aktivitu zameranú na diskusiu o blahobyte...

Mladšie ročníky

**Lesný Strážca** (strana 38)

Staršie ročníky

**KPZ vnímavosti** (strana 42)

Premýšľanie o našej budúcnosti môže byť zastrašujúce, najmä vtedy, keď sme obklopení zlými správami alebo príbehmi o životnom prostredí. Môže to v nás vyvolať úzkosť. V nasledujúcich aktivitách sa naučíte, ako zachovať chladnú hlavu a zvládať negatívne pocity spojené s environmentálnymi problémami.

Alebo si zahrajte pohybové hry

Všetky vekové kategórie

**Nasleduj Lunu** (strana 46)

Všetky vekové kategórie

**Maggine kľúče** (strana 48)

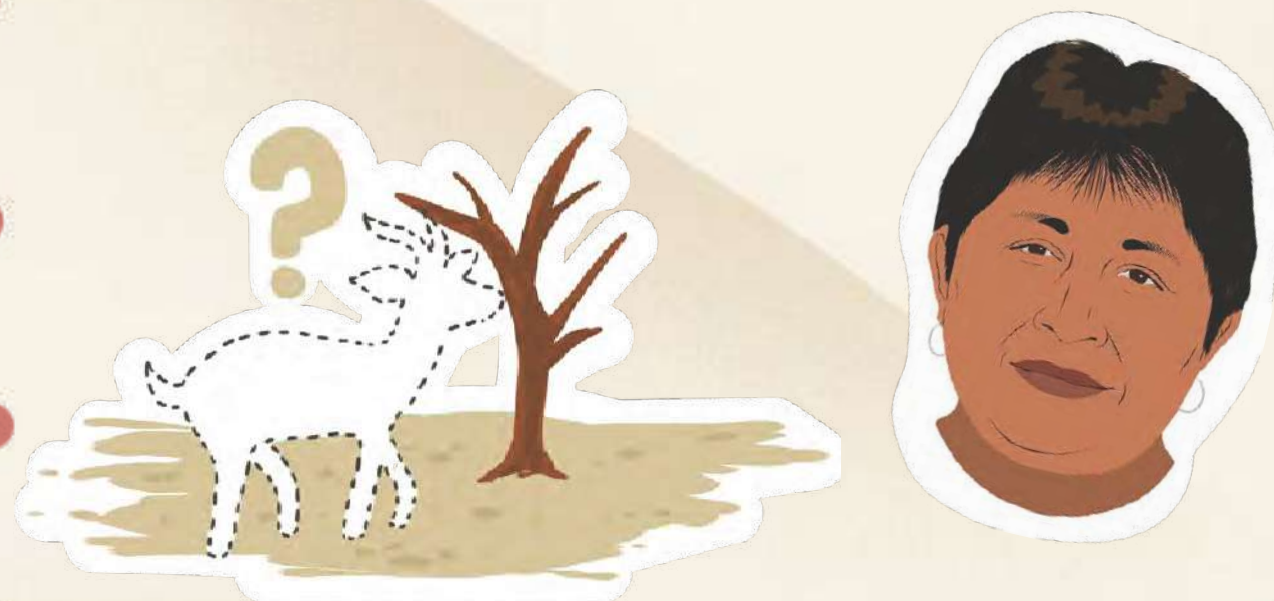
Byť súčasťou skautiek a skautských vodkýň vytvára jedinečné príležitosti na spoznávanie sveta okolo nás. Vzhľadom na to, že sme stále viac závislí od technológií, je možné, že v budúcnosti prideme o niektoré z našich základných navigačných schopností. Ak chcete v týchto hrách vyhrať, budete potrebovať kompas, **dobrý sluch**, a vaše najlepšie vodcovské a skautské zručnosti!



## Milý denníček,

Poznáš ten pocit, akoby si stál pred obrovskou horou a nevedel, ako sa cez ňu dostať? Takto sa cítim aj v tomto lese. Teda, kedysi to bol les. Teraz sú to len hromady vetiev, blata a ticha. Kam sa podeli všetky zvieratá? Dúfam, že sú v poriadku.

Neviem, za čo mám dnes vďačiť. No nesmiem zabudnúť na slová, ktoré povedala Leydy Pechová, ktorá bojovala za ochranu mexickej pôdy: „Som pripravená bojovať“. Možno si musím pretriediť pocity a nájsť cestu.



# Lesný Strážca



## DRUH AKTIVITY:

Diskusia

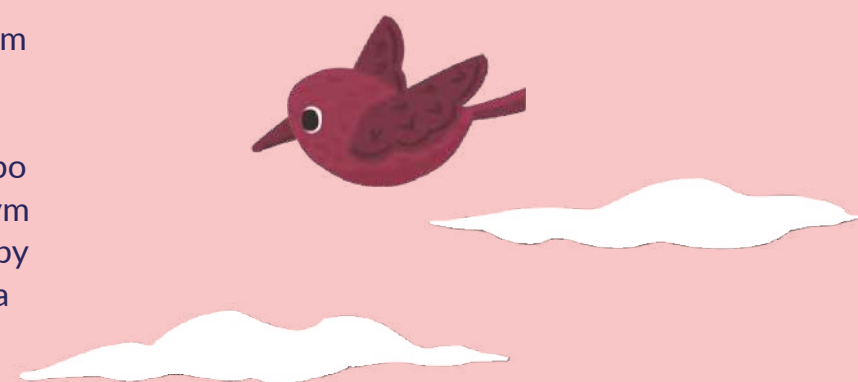
## CIEĽ:

V tejto aktivite skúmajú mladšie deti svoje emócie pomocou vizualizačného príbehu. Identifikujú tak emócie, s ktorými sa môžu stretnúť a zisťujú, ako na ne najlepšie reagovať.

Vytvorte pokojné a tiché prostredie na sedenie.

Svet okolo nás sa neustále mení a rastie, niekedy až príliš rýchlo na to, aby sme pochopili, čo sa deje. Mnohé zmeny v našom životnom prostredí sú spôsobené zmenou klímy. Niekedy môžeme pociťovať strach alebo úzkosť z informácií, ktoré čítame alebo vidíme o zmene klímy. Ak čelíme negatívnym správam alebo myšlienkam, existujú spôsoby ako si zachovať pozitívne myslenie a cítiť sa lepšie.

V tejto aktivite sa účastníci naučia identifikovať emócie, ktoré sú spojené s obavami o zmene klímy a otázkami o životnom prostredí a ako riešiť negatívne pocity.



- 1 Zhromaždite účastníkov na pokojnom a útulnom mieste, kde si môžu pohodlne sadnúť.
- 2 Začnite krátkym príbehom, ktorý zapojí predstavivosť účastníkov.

Príbeh: „Predstavte si, že by sme sa vydali na čarovné prírodné dobrodružstvo! Navštívime krásny les s vysokými stromami a listami vo všetkých odtieňoch zelenej. Hreje nás slniečko a pofukuje jemný vánok, vďaka ktorému sa cítime uvoľnene a šťastne. Ste pripravení na toto vzrušujúce dobrodružstvo?“

- 3 Požiadajte deti, aby si zatvorili oči a zapojili svoju predstavivosť...

Príbeh: „Zavrite oči a predstavte si svoje obľúbené miesto, najlepšie niekde vonku. Čo vidíte? Čo počujete? Čo pociťujete? Vánok? Hreje vás slniečko? Čo cítite?“

- 4 Nasmerujte deti v ich myšliach do čarovného lesa. Opíšte priestor, zvuky a vône, s ktorými sa môžu stretnúť: štebot vtákov, šuchot listov a zemitú vôňu lesnej pôdy.

Príbeh: „Počas prechádzky lesom sa započúvajte do zvukov prírody okolo nás. Čo počujete? Počujete šumenie listov vo vetre?“

- 5 Za cesty nechajte deti predstaviť si, že narazili na milého Lesného Strážcu. Strážca je tu, aby im pomáhal a chránil ich.

Príbeh: „Pri skúmaní lesa narazíme na čarovného Lesného Strážcu! Ako vyzerá? Je veľký alebo malý? Milý a láskavý Strážca je tu preto, aby bol vaším priateľom.“

- 6 Po predstavení Lesného Strážcu vyzvite účastníkov, aby sa rozhládli okolo seba a zamysleli sa nad tým, čo sa im v ich imaginárnom lese/mieste nepáči. Povzbudte deti, aby sa s Lesným Strážcom podelili o akékoľvek obavy, ktoré môžu mať v súvislosti so zmenou klímy, a zdôraznite, že je v poriadku vyjadriť svoje pocity.

Príbeh: „Lesný Strážca je tu, aby si vás vypočul. Ak máte obavy ohľadom životného prostredia alebo zmeny klímy, môžete sa o ne podeliť so svojim novým priateľom. Je tu, aby vám pomohol cítiť sa lepšie.“

- 7 Porozprávajte im o prírode a jej neuveriteľných superschopnostiach liečiť a chrániť Zem. Príroda zohráva kľúčovú úlohu a môže byť akýmsi superhrdinom, ktorý pomáha sa starostlivo starať o našu planétu!

Príbeh: „Vedeli ste, že príroda má superschopnosti? Stromy čistia vzduch a kvety oživujú svet farbami. Aj vy môžete byť prírodnými superhrdinovcami, ak malými vecami pomôžete našej planéte. Aké superhrdinské schopnosti by ste mohli mať?“

8

Teraz dajte účastníkov do kruhu. Povedzte im, aby si predstavili, že držia v rukách malé semiačko, ktoré je symbolom nádeje na lepší a zelenší svet. Požiadajte ich, aby premýšľali o jednej veci, ktorou by mohli pomôcť prírode (napr. recyklovaním alebo úsporou energie).

Príbeh: „Teraz si predstavte, že držíte v rukách malé semiačko nádeje. Toto semiačko predstavuje vašu lásku k prírode a nádej k lepšiemu svetu. Ako môžete pomôcť Zemi? Môže to byť také jednoduché ako keď pri odchode z izby zhasnete svetlo.“

9

Teraz povedzte účastníkom, aby rukami jemne zalievali semiačko svojimi starostlivými myšlienkami a dobrými zámermi pre Zem.

Príbeh: „Zalejme toto semiačko nádeje našou láskou a starostlivosťou. Predstavte si, že kvapky vašich starostlivých myšlienok sa rozlievajú ako dážď a pomáhajú semienkam rásť.“

10

Požiadajte účastníkov, aby otvorili oči. Pripomeňte im, že sa môžu kedykoľvek vrátiť na toto magické miesto (les), keď sa budú cítiť znepokojene. Uistite ich, že príroda na nich bude vždy čakať s otvoreným náručím.

Príbeh: „Hlboko sa nadýchnite a pomaly otvorte oči. Môžete navštíviť tento čarovný les vo svojej mysli, kedykoľvek budete chcieť. A pamätajte si, že príroda je vždy tu, aby ste sa cítili pokojne a šťastne.“

11

Po ukončení tejto časti dajte účastníkom čas, aby sa podelili o svoje skúsenosti, ak chcú. Môžete tiež diskutovať o malých krokoch, ktorými by ste vedeli pomôcť k ochrane životného prostredia.

Príbeh: „Chcel by sa niekto podeliť o svoju obľúbenú časť čarovného lesa? Alebo by sa chcel niekto podeliť o to, ako by pomohol Zemi? Zaujímá nás, čo si myslíte!“

12

Zakončite aktivitu tým, že sa účastníkom poďakujete za to, že sa s vami vydali na toto výnimočné dobrodružstvo. Dajte im najavo, že majú moc pozitívne zmeniť svet a že ich láska k prírode môže pomôcť urobiť svet lepším miestom.



# KPZ vnímavosti



## DRUH AKTIVITY:

Diskusia

## POMÔCKY:

Environmentálne vyhlásenia, papiere, perá

## CIEĽ:

Zamyslite sa nad tým, ako sa cítite v súvislosti s rôznymi environmentálnymi otázkami, a vytvorte si vlastnú „KPZ vnímavosti“ na premenu negatívnych emócií na pozitívne.

Papiere (jeden papier na jedného účastníka) + päť ďalších papierov.

- 1 Nájdi si pohodlné miesto na sedenie a začni diskusiu o Zemi okolo nás. Čo sme si všimli, že sa deje? Vyzvite skupinku, aby premýšľala o dobrých a zlých príkladoch. Spýtajte sa na ich pocity.

*Možné otázky:*

- Aké environmentálne problémy vidíte vo svete alebo vo vašej komunite?
- Ako reagujete, keď počujete o environmentálnych problémoch v správach?
- Ako by sme podľa vás mohli pomôcť životnému prostrediu?

- 2 Požiadajte účastníkov, aby premýšľali o pozitívnych emóciách (napr. šťastie, nadšenie, radosť) a negatívnych emóciách (napr. rozrušenie, hnev, znepokojenie, frustrácia). Vytvorte zoznam minimálne 10 rôznych emócií. Následne spíšte tieto emócie na papier a rozvešajte ich po miestnosti.
- 3 Vysvetlite účastníkom, že budete náhodne čítať environmentálne vyhlásenia. Požiadajte ich, aby sa postavili k emócií, ktorá najviac vystihuje ich pocity v súvislosti s daným vyhlásením. Nezapodnajte podotknúť, že neexistujú správne alebo nesprávne odpovede a že je v poriadku stáť na inom mieste ako ostatní.
- 4 Postupne prečítajte každé vyhlásenie podľa vyššie uvedených pokynov. Keď sa účastníci postavia k zvolenej emócií, musia so svojou skupinou diskutovať o tom, prečo sa tak cítia.
- 5 Po prečítaní všetkých vyhlásení sa účastníci rozdelia do malých skupín

- 6 Účastníci si vo svojich skupinách vyberú jednu pozitívnu a negatívnu emóciu. Následne by mali diskutovať o tom, ako zmeniť negatívne emócie na pozitívne emócie (napr. ak sa cítite rozrušene, akými spôsobmi sa môžete upokojiť?). Diskusia by mala trvať približne 5 minút.

Poznámka: Táto diskusia umožňuje účastníkom preskúmať rôzne stratégie, tipy a triky, ktoré môžu použiť pri zvládaní negatívnych emócií.

- 7 Po skončení diskusie by mali účastníci prejsť k vytvoreniu svojej „Všímavej Ruky“. Účastníci nakreslia obrys svojej ruky na papier.

- 8 Po nakreslení obrysu svojej ruky napíšu účastníci na každý prst svojej obrysovej ruky tip alebo trik, ktorý by mohli využiť, keď budú pociťovať negatívne emócie. Ku každému prstu obkreslenej ruky by mal byť jeden tip alebo trik. Táto aktivita umožňuje účastníkom zamyslieť sa nad rozhovormi, ktoré viedli počas prvej časti hry.

Príklady:

- Keď budem smutný/á, pôjdem sa prejsť do prírody.
- Keď sa budem cítiť úzkostlivo, porozprávam s dôveryhodnou osobou alebo priateľom.
- Maľovanie je spôsob, ako zvládam rozrušenie, znepokojenie alebo hnev.
- Pôjdem si zabehať.
- Keď počúvam hudbu, cítim sa šťastne.



## ENVIRONMENTÁLNE VYHLÁSENIA

Vaša škola spúšťa iniciatívu s cieľom znížiť množstvo odpadu a podporiť recykláciu. Cieľom je inšpirovať žiakov a zamestnancov k redukcii odpadu, recyklácii a kompostovaniu.



Vo vašej domovine je horúco. Ľudia kvôli tomu nemôžu chodiť von a mnohí ochoreli.



Hladina mora sa zvyšuje v dôsledku topenia ľadovcov v Antarktíde a Grónsku



Váš obchod s potravinami zastavuje vydávanie jednorazových plastových tašiek svojim zákazníkom.



Vaša obytná zóna zavádza službu zdieľania áut pre tých, ktorí chodia do istej školy. Cieľom je znížiť počet áut na cestách a emisií uhlíka v ovzduší.



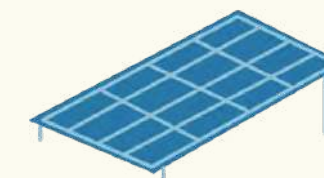
Idete na miestnu pláž a vidíte, že je znečistená odpadkami. Deti sa nemôžu hrať, pretože okolo nich môže byť rozbité sklo a iné nebezpečné veci.



Všetky stromy v okolí sú vyrúbané a žiadne nové sa nevysádzajú.



Domy a podniky vo vašom okolí si inštalovali solárne panely na zvýšenie podielu obnoviteľnej a čistejšej energie.



Nedaleký les je chránený pred odlesňovaním a ťažbou dreva, aby sa zabezpečila ochrana voľne žijúcich živočíchov.



Počujete o probléme bielenia koralových útesov v dôsledku otepľovania oceánov, čo ohrozuje morskú biodiverzitu a cestovný ruch.



# Nasleduj Lunu



## DRUH AKTIVITY:

Pohybová

## POMÔCKY:

Papiere, perá, kompas (pre starších)

## CIEĽ:

Využite vaše vodcovské a skautské zručnosti, a pomôžte Luninej triede nájsť cestu späť do bezpečia.

Rozmiestnite značky so smermi Sever, Juh, Východ a Západ v okolí miesta stretnutia. Pred začatím vysvetlite alebo pripomeňte skupine koncept kompasových bodov.

Píše sa rok 2124 a Mikina pravnučka, Luna, je so svojou triedou na školskom výlete. Lunin svet sa kvôli zatmeniu Slnka ponoril do tmy. K tomu dochádza, keď sa Mesiac postaví medzi Slnko a Zem a zakrýva svetlo Slnka. Lunina trieda stratila svojho učiteľa a jej priatelia nevedia, ako sa vrátiť. Navigácia závisí od technológie, ale keďže všetko funguje na báze solárnej energie, nemôžu ju používať. Našťastie, Luna je členkou miestnej skautskej družiny a naučila sa veľa užitočných zručností, o ktoré sa s vami dnes môže podeliť!

Luna bude musieť poznať kompasové body severu, juhu, východu a západu, aby sa mohla zorientovať. Zahráme si hru, aby sme si precvičili používanie týchto smerov. Mnohí ľudia si na ich zapamätanie vymyslia skratku. Dokážete si vytvoriť vlastnú skratku? Akým výzvam by mohla trieda čeliť pri zorientovaní sa v okolí? Je táto oblasť veľmi kopcovitá alebo sa dá v lese ľahko stratiť?

- 1 Účastníci sa pohybujú voľne po miestnosti.
- 2 Vodca číta nasledujúce vyhlásenia a účastníci postupujú podľa pokynov, aby rozvíjali svoje orientačné zručnosti a pomohli Luniným priateľom.



## PRE MLADŠÍCH:

Vodca vysvetlí kompasové body (sever, východ, juh, západ) a ukáže ich v priestore, aby bolo všetkým jasné, kde sa nachádzajú.

### Vyhlásenia

- Z východu sa blíži veľká vlna, bežte na západ, aby ste sa dostali na vyššie položené miesto.
- Na juhu je medveď grizly, bežte na východ, aby ste mu unikli.
- Na severe je čistá voda, skočte sa tam napiť.
- Na juhu rastú ovocné stromy, choďte si nazbierať ovocie a vychutnajte si desiatu.
- Na stromoch je roj včiel. Bežte na východ, aby ste mu unikli.
- Narazíte na ostnaté rastliny. Choďte na západ, aby ste sa im vyhli.
- Buďte kreatívni a vytvorte si vlastné vyhlásenia!

## PRE STARŠÍCH:

Skontrolujte, či účastníci rozumejú kompasovým bodom. Vysvetlite pojmy severovýchod, severozápad, juhovýchod a juhozápad. Umiestnite tieto značky okolo miesta stretnutia a použite ich pri hre.

### Vyhlásenia

- Blížia sa nebezpečné zvieratá, zamierte na severozápad, aby ste im unikli.
- Vaši priatelia na vás čakajú na juhovýchode. Zamávajte im.
- Na severovýchode prebieha večierok. Pretancujte až k miestu večierka.
- V juhozápadnej lagúne sú ryby, ulovte si tam večeru.
- Buďte kreatívni a vytvorte si vlastné vyhlásenia!

Vyšší level: Zahrajte si aktivitu ako eliminačnú hru, kým vypadne posledný.

## PRE STARŠÍCH:

Ak je to možné, dovoľte účastníkom použiť kompas na určenie severu, severovýchodu, východu a tak ďalej. Pred začiatkom hry umiestnite značky.

### Vedeli ste, že...

Vedeli ste, že hviezdy sú skvelým spôsobom, ako nájsť cestu v tme? Môžete si vytvoriť vlastné súhvezdie tak, že do kúska kartičky urobíte diery a budete ju držať nad baterkou. Zistíte, aké hviezdy vidíte z vašej krajiny a ako môžu pomôcť ľuďom pri navigácii.



# Maggie klúče



## DRUH AKTIVITY:

Pohybová

## CIEĽ:

Precvičte si svoje priestorové cítenie.

## POMÔCKY:

Stolička, šatka na oči, zväzok klúčov/predmetov, ktoré pri pohybe vydávajú zvuk.

Postavte jednu stoličku do stredu a vytvorte okolo nej kruh. Položte klúče (alebo podobné predmety) pod stoličku.

- 1 Vysvetlite skupine, že aj počas zatmenia Slnka musia vnímať, čo sa okolo nich deje.
- 2 Vyberte účastníka, ktorý bude sedieť na stoličke so zviazanými očami.
- 3 Vyberte ďalšieho účastníka z kruhu, ktorý potichu zdvihne klúče spod stoličky a vráti sa do svojho priestoru bez toho, aby ho bolo počuť. Táto osoba je Maggie. Maggie je straka žijúca v Pax Lodge, vo svetovej skautskom centre WAGGGS v Londýne, v Spojenom kráľovstve. Straky sú čiernobiele vtáky, ktoré podľa ľudových príbehov rady kradnú lesklé predmety, ako sú klúče.
- 4 Osoba sediaci na stoličke v strede kruhu sa musí pokúsiť chytiť Maggie.
- 5 Po skončení hry požiadajte skupinu, aby sa zamyslela nad tým, prečo je priestorové vnímanie užitočnou zručnosťou a ako môže pomôcť pri navigácii alebo v núdzovej environmentálnej situácii.

## INŠTRUKCIE

### PRE MLADŠÍCH:

Ak účastník sediaci na stoličke počuje klúče alebo Maggie, mal by na ne/ ňu ukázať a povedať: „Maggie, stop!“

### PRE STARŠÍCH:

Maggie musí chodiť po vonkajšej strane kruhu predtým, ako sa priblíži k stoličke. Keď sa vráti na svoje miesto v kruhu, všetci si schovávajú ruky za chrbát a osoba v strede kruhu si môže dať dole šatku z očí a hádať, kto je Maggie.

### PRE STARŠÍCH:

Maggie sa po získaní klúčov prechádza po vonkajšej strane kruhu a potom sa vráti na svoje miesto. Všetci si schovávajú ruky za chrbát a osoba v strede kruhu si môže dať dole šatku z očí a hádať, kto je Maggie.

# Naša prosperujúca budúcnosť

## DRUH AKTIVITY:

Umelecká a tvorivá

## VEKOVÁ KATEGÓRIA:

Pre všetkých

## PRÍPRAVA & POMÔCKY

- Výkresy (čím väčšie, tým lepšie)
- Dostatok kreatívnych materiálov (pastelky, fixky, farebné ceruzky atď.)

Voliteľné:

Digitálne kresliace nástroje pre virtuálnu účasť

Doteraz sme skúmali, ako riešiť zmenu klímy novými technológiami a precvičili si zručnosti v oblasti životného prostredia. V tejto záverečnej aktivite využijeme svoju predstavivosť a tvorivosť, aby sme si predstavili prosperujúcu budúcnosť. Popri spoločnom kreslení budeme premýšľať o tom, ako pozitívne prispieť k ochrane prírody.

Myslíte si, že môžeme vytvoriť niečo, čo bude viditeľné a hmatateľné, aby sme výsledok mohli ukázať svetu? Chceme aj ostatných inšpirovať naším snom o prosperujúcej budúcnosti?

Otestujme si predstavivosť tak, že si najprv overíme, či máme dostatok najnovších a potrebných environmentálnych vedomostí a zručností o „Našom svete, Našej budúcnosti“. Ak áno, sme pripravení „myslieť vo veľkom“ a nakresliť obraz sveta, ktorý chceme spoločne budovať ako celosvetové skautské hnutie.

Môžete pracovať v skupine, menších skupinách, alebo samostatne. Môžete tvoriť fyzicky, ale aj virtuálne. Dôležité je dosiahnuť cieľ, predstaviť si prosperujúcu budúcnosť.

**1** (5 minút) Vysvetlite, že cieľom tejto aktivity je spoločne si predstaviť prosperujúcu budúcnosť našej planéty. Zdôraznite, ako je dôležité venovať pozornosť životnému prostrediu a akú úlohu môžeme zohrávať pri formovaní udržateľnejšieho.

**2** Cvičenie zamerané na predstavivosť (10 minút). Nájdite si pohodlné miesto na sedenie a porozprávajte sa o tom, čo pre vás znamená pojem „prosperujúca budúcnosť“. Myslíte na o svoj domov, susedstvo, školu, budúce povolanie atď.? Čo vám napadne, keď počujete slovo „prosperujúca“? Ako definujeme toto slovo?

Zamyslime sa nad rôznymi aspektmi, ako sú príroda, mestá, komunity, školy a doprava.



## 3 Kreatívne kreslenie (25 minút)

- Rozdelte účastníkov do menších skupín alebo ich nechajte pracovať samostatne (závisí aj od prostredia).
- Každému rozdajte veľké výkresy a kreatívne pomôcky.
- Vysvetlite, že každý bude kresliť odlišnú časť jedného veľkého obrazu, teda krajiny „prosperujúcej budúcnosti“, v ktorej si všetci želáme žiť.
- Budte čo najfarebnejší a najnápaditejší!

- Niektoré skupiny by mali nakresliť popredie s našimi domovmi, školami a parkami. Ďalšie skupiny by mali nakresliť stred krajiny s farmami (zabezpečujúcimi potraviny a energiu) a dopravou. Zvyšné skupiny by mali nakresliť našu budúcu oblohu s vtákmi, horami a počasím.
- Budte nápadiť a použite farby a ilustrácie na oživenie vašej vízie.

*Tip - Ak pracujete v menších skupinách, priradte jednej skupine popredie, druhej skupine stred krajiny a tretej oblohu.*

Pomocou nižšie uvedenej tabuľky priradte každej skupine časť obrazu, ktorú majú nakresliť:

Naša obloha a horizont	Náš vzduch & koruny stromov
Náš prirodzený svet	Naše púšte a dažďové pralesy
Naše miestne prostredie	Naše dodávky energie
Naše bezprostredné prostredie	Naše domovy
Naše počasie	Naše vtáctvo a hory
Naše zvieratá	Naše pláže a oceány
Naša doprava	Naše farmy
Naše školy a obchody	Naše parky



# Naša prosperujúca budúcnosť

- 4 Spoločná tvorba (5 minút).**  
Po dokončení jednotlivých kresieb spojte svoje diela do jedného veľkého obrazu "prosperujúcej budúcnosti". Umožnite účastníkom podeliť sa o svoje nápady, vymeniť si kresby a spolupracovať na nástennej maľbe, ktorá predstavuje ich spoločnú víziu.

- 5 Vyhodnotenie a reflexia (10 minút)**
- Prečo si myslíte, že je dôležité mať prosperujúcu budúcnosť?
  - Ako môžete ako zodpovední občania zabezpečiť, že pomôžete svetu prosperovať?
  - Akým výzvam môžete čeliť a ako ich prekonáte?

Na záver tejto aktivity vyzvite účastníkov, aby vyjadrili svoje myšlienky o dôležitosti prosperujúcej budúcnosti a ich povinnostiach ako zodpovedných občanov. Diskutujte o riešeniach výziev, ktorým môžu čeliť, a o stratégiách brainstormingu na ich prekonanie, ako je vzdelávanie, zapojenie komún a udržateľné postupy.

## Záver (5 minút)

- Zhrňte hlavné body, o ktorých ste diskutovali počas aktivity.
- Zdôraznite silu predstavivosti a kolektívneho úsilia pri vytváraní prosperujúcej budúcnosti.
- Prediskutujte ďalšie spôsoby, ako sa podeliť o svoje umelecké diela a inšpirovať ostatných. Môžete navrhnúť nasledujúce možnosti:
- Vystavte umelecké dielo na nástenke na viditeľnom mieste, čím podporíte povedomie o životnom prostredí.
- Odfotťte hotové spoločné umelecké dielo a zdieľajte fotografiu na sociálnych sieťach s použitím heštegov #WTD2024 #OURTHRIVINGFUTURE #SLSK.
- Vytvorte digitálnu koláž alebo animáciu na prezentáciu vášho spoločného umeleckého diela.
- Zorganizujte výstavu alebo prezentáciu, aby ste predstavili kresby širšiemu publiku.
- Použite hotovú nástennú maľbu ako pozadie a vytvorte predstavenie, kde odprezentujete svoj príbeh ostatným.
- Poďakujte všetkým za účasť a povzbudte ich, aby naďalej pozitívne prispievali k životnému prostrediu.

Aktivitu podľa potreby prispôbte vekovej skupine a dostupným zdrojom.



# Príloha

## ENVIRONMENTÁLNE TECHNOLOGICKÉ KARTIČKY

KARTA 1			
Technológia priameho zachytávania vzduchu	Robotické včely	Predchádzanie odlesňovaniu	Malajzia
Nigéria	Plávajúci stroj zachytávajúci plasty	Pozitívny pokrok	Čína
Island	Aplikácia sledujúca kvalitu vody	Premena oxidu uhličitého na diamanty	Japonsko
Opakovane použiteľné slamky	Amerika	Jenny	Opakovane použiteľné tašky



KARTA 3			
Tichý oceán	Nájsť čistú vodu	Pozitívny pokrok	Zabrániť odlesňovaniu
Premena oxidu uhličitého na diamanty	Opakovane použiteľné tašky	Technológia priameho zachytávania vzduchu	Sledovanie kvality vody
Island	Robotické včely	Šetrenie vody	Plávajúci stroj zachytávajúci plasty
Jenny	Malajzia	Maurícius	Opakovane použiteľné slamky



KARTA 3			
Sledovanie kvality vody	Čína	Tichý oceán	Plávajúci stroj zachytávajúci plasty
Opakovane použiteľné tašky	Maurícius	Opakovane použiteľné slamky	Zabrániť odlesňovaniu
Technológia priameho zachytávania vzduchu	Nájsť čistú vodu	Island	Premena oxidu uhličitého na diamanty
Jenny	Nigéria	Amerika	Malajzia

KARTA 4			
Technológia priameho zachytávania vzduchu	Opakovane použiteľné slamky	Pozitívny pokrok	Sledovanie kvality vody
Jenny	Maurícius	Island	Plávajúci stroj zachytávajúci plasty
Robotické včely	Malajzia	Šetrenie vody	Premena oxidu uhličitého na diamanty
Nigéria	Nájsť čistú vodu	Čína	Japonsko



KARTA 5			
Tichý oceán	Nájsť čistú vodu	Amerika	Island
Jenny	Technológia priameho zachytávania vzduchu	Opakovane použiteľné slamky	Premena oxidu uhličitého na diamanty
Čína	Nigéria	Maurícius	Plávajúci stroj zachytávajúci plasty
Šetrenie vody	Malajzia	Zabrániť odlesňovaniu	Aplikácia sledujúca kvalitu vody



KARTA 6			
Tichý oceán	Čína	Sledovanie kvality vody	Šetrenie vody
Plávajúci stroj zachytávajúci plasty	Island	Opakovane použiteľné slamky	Technológia priameho zachytávania vzduchu
Pozitívny pokrok	Zabrániť odlesňovaniu	Amerika	Nigéria
Opakovane použiteľné tašky	Robotické včely	Jenny	Malajzia

KARTA 7			
Šetrenie vody	Opakovane použiteľné tašky	Technológia priameho zachytávania vzduchu	Opakovane použiteľné slamky
Japonsko	Nigéria	Plávajúci stroj zachytávajúci plasty	Robotické včely
Zabrániť odlesňovaniu	Maurícius	Premena oxidu uhličitého na diamanty	Island
Tichý oceán	Malajzia	Pozitívny pokrok	Amerika



KARTA 8			
Sledovanie kvality vody	Maurícius	Jenny	Amerika
Šetrenie vody	Premena oxidu uhličitého na diamanty	Tichý oceán	Nájsť čistú vodu
Robotické včely	Technológia priameho zachytávania vzduchu	Zabrániť odlesňovaniu	Plávajúci stroj zachytávajúci plasty
Island	Čína	Nigéria	Opakovane použiteľné tašky



KARTA 9			
Jenny	Pozitívny pokrok	Malajzia	Premena oxidu uhličitého na diamanty
Tichý oceán	Nájsť čistú vodu	Plávajúci stroj zachytávajúci plasty	Nigéria
Sledovanie kvality vody	Zabrániť odlesňovaniu	Robotické včely	Island
Opakovane použiteľné slamky	Japonsko	Šetrenie vody	Opakovane použiteľné tašky

## Podakovania

Špeciálna vďaka patrí tohto ročného autorskému tímu za všetkú ich snahu a predstavivosť pri vytváraní tohtoročného balíčku ku Dňu zamyslenia:

Verena Kunberger (Germany)  
Juliana Barclay (Canada)  
Anjali Saigal (Malaysia)  
Huey Lee (Malaysia)  
Cecilia Villanueva (Mexico)  
Annabelle Nemorin (Mauritius)  
Katherine Hann (USA)

Podakovanie našemu tímu do Pax Lodge za ich prácu na návrhoch aktivít: Katie Saxby (UK), Anna Scott (UK), Anna Finster (Australia), Phoebe Miles (New Zealand) and Liz Tranter (UK)

A širšiemu tímu dobrovoľníkov a staffu za ich spätnú väzbu, editovanie a mnoho ďalších užitočných príspevkov:

Alyssa Meredith (USA)  
Mel Reoch (Australia)  
Elsa Cardona (UK)  
Sue Clough (UK)  
Jazykový tím WAGGGS

### Kurátori

Verena Kunberger (Germany)  
Josephine Oates (UK)

### Preklad

Inès Hinojo-Moulin  
Daniela Palou  
Suzi Beltagy

### Dizajn

Studio Ping Pong

### Preklad do slovenčiny a jazyková korektúra

Ján Pravda  
Matúš Malina  
Olivia Ann Vojar  
Mariana Dendisová

### Sadzba

Katarína Korytková

### Slovenský skauting, o.z.

Mokrohájska cesta 6  
841 04 Bratislava

Webstránka: [www.skauting.sk](http://www.skauting.sk)

### World Association of Girl Guides and Girl Scouts

World Bureau,  
12c Lyndhurst Road  
London, NW3 5PQ  
United Kingdom

Telefón+44 (0)20 7794 1181

Email: [wtd@waggg.org](mailto:wtd@waggg.org)

Web: [www.waggg.org](http://www.waggg.org)

[www.worldthinkingday.org](http://www.worldthinkingday.org)

## Sociálne siete

Pre globálne novinky a príležitosti sledujte @WAGGGSworld na Instagrame, Facebooku a Twitteri.

Pre ďalšie novinky a príležitosti pre jednotlivé regióny sledujte:

@africaregionswaggg

@wagggswgho

@ArabRegionWAGGGS

@AsiaPacificRegionWAGGGS

@europeregionwaggg



