

Príručka k Modulu

Zapojenie komunity - ôsmy bod skautskej metódy

Autor: Mgr. Martin Raškovský - Veľký Medveď

Rok vydania: 2022

Prehľad Modulu

S pomocou tohto modulu naučíš svojich účastníkov aplikovať ôsmy bod skautskej metódy v činnosti ich družiny, oddielu, zboru. Účastníci pochopia, čo je komunita, ako sa prejavuje a začnú vnímať skautskú družinu, oddiel, zbor, ako komunitu.

Názov:

Zapojenie komunity - ôsmy bod skautskej metódy

Odporúčané vekové kategória:

rengeri, roveri, dospelí skauti

Dĺžka vzdelávacích blokov:

5 hodín 30 minút

Prierezové kompetencie:

účastník rozumie procesu vzniku a vývoja komunit, vie identifikovať skautský oddiel s komunitou, pozná programovú ponuku Slovenského skautingu zameranú na rozvoj ôsmeho bodu skautskej metódy. Pozná spôsob, ako sa zapojiť do aktivít miestnych komunit.

Možné formy prevedenia:

Víkendový kurz s viacerými účastníkmi
Večerné vzdelávanie v družinách
online forma - prednášky



V tomto module ťa čakajú nasledujúce vzdelávacie bloky:

- Vznik komunity a rôzne druhy komunit
- Skautská komunita
- Konkrétne možnosti zapojenia sa do života miestnych komunit

Čo treba vedieť pred organizáciou Modulu

Zapojenie komunity - ôsmy bod skautskej metódy

Predtým než sa pustíš do organizácie modulu, je tu pár vecí ktoré je potrebné pochopiť, pretože počas modulu s nimi budeš pracovať.

Organizátori modulu

Ak máš hodnosť vodca (alebo kapitán u vodných skautov, ďalej len "vodca"), môžeš organizovať tento modul. Ak takúto hodnosť nemáš, potrebuješ nájsť niekoho s hodnosťou vodca, a zorganizovať modul spolu s ním.

Prednášanie a tréning modulu zabezpečuje prednášateľ s hodnosťou vodca, ale pripúšťa sa aj prednášateľ s hodnosťou líder, pričom je ale príprava aj realizácia vzdelávacích blokov pod dohľadom vodcu.

Kompetencie

Každý modul sa skladá z viacerých kompetencií ktoré majú účastníci modulu po úspešnom absolvovaní spĺňať. Napríklad prvá kompetencia tohto modulu: "Účastník rozumie vzniku a vývoju komunít" hovorí že účastník vie vysvetliť ako vzniká a funguje komunita.

Kompetencie nám slúžia na overenie či vzdelávanie účastníka prebehlo a či si z modulu odniesol potrebné informácie a skúsenosti. Toto overovanie prebieha tromi spôsobmi - odporúčanie tímu, praktická činnosť alebo teoretická skúška.

Tvojou úlohou bude zabezpečiť aby po Tvojom prevedení a realizovaní vzdelávacích blokov tohto modulu účastníci spĺňali všetky kompetencie tohto modulu.

Smernica

Pred organizáciou modulu odporúčame preštudovať si Internú smernicu Rady pre Vzdelávanie č.19 - Moduly.

Účastník vie vysvetliť ako funguje komunita - teoretická skúška

Pozná odborky a výzvy zamerané na rozvoj ôsmeho bodu skautskej metódy - praktická skúška - výber odboriek a výzviev.

Pozná spôsob, ako sa zapojiť do aktivít miestnych komunít - teoretická skúška.

Aktívne sa zapája do napísania Memoranda o spolupráci - odporúčanie tímu.

Nastavenie Modulu

Výhodou modulov je ich flexibilita a nastaviteľnosť, v tejto časti nastavíme modul tak, aby čo najviac vyhovoval cieľovej skupine.

Cieľová skupina

Tento modul je odporúčaný pre nasledujúce cieľové skupiny:

rengeri, roveri, dospelí skauti

Forma

Moduly ako je tento môžete podľa potreby alebo časových možností zrealizovať v nasledujúcich prevedeniach:

- Víkendový kurz s viacerými účastníkmi - napríklad 20 účastníkov.
- Večerné vzdelávanie v družinách - pokračujúce vzdelávanie v družine (6-8 účast.)
- online forma - online prednášky.

Vzdelávacia časť modulu

Na to aby si mohol tento Modul zrealizovať a oficiálne ho zaevidovať v systéme Tee-Pee, musíš zabezpečiť aby boli zrealizované všetky vzdelávacie bloky, dodržaný ich obsah, kompetencie a ich overenie. Aké vzdelávacie bloky tento modul obsahuje sa dozvieš v nasledujúcej kapitole.

Vzdelávacie bloky

V tejto časti nájdeš vzdelávacie bloky tohto modulu, spolu s ich časovou dotáciou, obsahovou náplňou, sledovanými kompetenciami a v neposlednom rade metódou prevedenia.

Tieto vzdelávacie bloky sú flexibilné, je možné si ich prispôbiť na mieru svojej cieľovej skupiny. Pri každom prispôbovaní je úlohou garanta zaručiť že sledovaná kompetencia zostane neporušená.

Pri každom vzdelávacom bloku tohto modulu je dopodrobna rozpracovaná min. jedna metóda prevedenia, ktorou odporúčame daný vzdelávací blok realizovať. Ak sa predsa len rozhodneš realizovať vzdelávací blok vlastnou metódou, nezabudni na dodržanie obsahovej náplne, sledovaných kompetencií a spôsobu ich overenia. Takto spracovaný blok potom pošli na RpV, aby sa v budúcnosti mohol tento vzdelávací blok rozšíriť o ďalšie metódy prevedenia.

Niektoré časti vzdelávacích blokov môžu byť striktne dané, vtedy nie je možné si danú časť vzdelávacieho bloku prispôbovať!

Názov vzdel. bloku:	<h1>VZNIK KOMUNITY A DRUHY KOMUNÍT</h1> <div data-bbox="1326 1357 1469 1431" style="border: 1px solid black; padding: 2px; text-align: center;">2 hod.</div>
Obsahová náplň:	<ol style="list-style-type: none">1. prednáška: Konferencia v Azerbajdžane (30 min)<ul style="list-style-type: none">- navodenie atmosféry,- dozrievanie procesu prijatia 8. bodu skautskej metódy.2. prednáška: Ako vzniká komunita (45 min)<ul style="list-style-type: none">- etapy formovania komunity,- rady pre vznik dobrej komunity.3. prednáška: Rôzne druhy komunít (45 min)<ul style="list-style-type: none">- delenie komunít,- skautská komunita.

Sledované kompetencie:	<p>Vedomosti:</p> <p>Vie povedať, prečo je pre skautské hnutie dôležitá konferencia WOSM v Azerbajdžane v roku 2017.</p> <p>Vie vysvetliť ako a prečo sa komunita vyvíja.</p> <p>Zručnosti:</p> <p>Účastník pozná spôsob ako aplikovať rady pre dobrú komunitu.</p> <p>Postoje:</p> <p>Účastník vníma skauting ako systematickú a vnútorne usporiadanú organizáciu.</p>
Metóda prevedenia:	prednáška (doplnená aktivitou)
Forma overenia:	<p>Teoretická skúška / Praktická činnosť / Odporúčanie organizátora/garanta</p> <p>Praktická činnosť - správne rieši problémovú situáciu vo vývoji komunity (papieriky + vysvetlenie)</p> <p>Teoretická časť - vie vymenovať aspoň tri rady pre dobré fungovanie komunity.</p>
Poznámky:	Teoretická časť - je potrebné prednášanie prispôbiť schopnosti vnímať.

Názov vzdel. bloku:	<h1 style="text-align: center;">SKAUTSKÁ KOMUNITA A 8. BOD SKAUTSKEJ METÓDY</h1> <div style="text-align: right; border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">2,5 hod.</div>
Obsahová náplň:	<ol style="list-style-type: none"> 4. prednáška: Skautská komunita a jej zapojenie sa do skautskej výchovnej metódy (45 min) <ul style="list-style-type: none"> - komunita ako stroj, komunita ako ekosystém, - stupne napredovania a odborky týkajúce sa 8. bodu skautskej metódy. 5. prednáška: Programová ponuka pre skautskú komunitu (60 min) <ul style="list-style-type: none"> - programová ponuka výziev pre vlčatá a včielky - Modrý šíp, Knihomol',

	<ul style="list-style-type: none"> - programové výzvy pre skautov a skautky - 36 hodín služby, Modrý život, Rytierske stužky, Uzol dobrého skutku, - programové výzvy pre rengerov a rengerky - Intertriatlon, Klub 500, - Programové výzvy pre roverov a roverky - Kvapka krvi, Zlatý život. <p>6. prednáška: Naše "promo" výzvy a Globálne vzdelávanie (45 min)</p> <ul style="list-style-type: none"> - výzva Betlehemske svetlo, Zelený život, - skauti myslia globalne, výzva Rozhľadňa.
Sledované kompetencie:	<p>Vedomosti: Vie vymenovať programové výzvy, ktoré sa vzťahujú k 8. bodu skautskej metódy.</p> <p>Zručnosti: Pripraví návrh výziev pre členov svojej družiny, oddielu.</p> <p>Postoje: Účastník vníma pestrosť programovej ponuky.</p>
Metóda prevedenia:	Prednáška s ukázkami
Forma overenia:	<p>Teoretická skúška / Praktická činnosť / Odporúčanie organizátora/garanta Teoretická skúška - priradenie obrázkov výziev k vekovej kategórii. Praktická činnosť - vie odporučiť vhodnú výzvu pre konkrétneho člena (rôzne kritéria)</p>
Poznámky:	Dôraz na väčšiu propagáciu Globálneho vzdelávania.

Názov vzdel. bloku:	<h1>ZAPOJENIE SKAUTOV DO KOMUNITNÝCH PROJEKTOV</h1>	1 hod.
----------------------------	---	--------

Obsahová náplň:	<p>7. prednáška: Konkrétne možnosti zapojenia sa do komunitných projektov (60 min)</p> <ul style="list-style-type: none"> - príklady komunitnej angažovanosti - roznášanie Betlehemskeho svetla, účasť na verejných zbierkach, pomoc pri zmierňovaní následkov živelných katastroch, ekologické aktivity, spolupráca s miestnymi organizáciami, spolupáca pri legislatívnych úpravách dokumentov, - ako získať prostriedky na realizáciu projektov, - memorandum o spolupráci s organizáciami.
Sledované kompetencie:	<p>Vedomosti:</p> <p>Vie vymenovať v ktorých oblastiach sa vieme zapojiť do spolupráce s inými komunitnými organizáciami. Uvedie konkrétne príklady.</p> <p>Zručnosti:</p> <p>V skupine napíše memorandum o spolupráci s inou organizáciou v mieste svojho bydliska.</p> <p>Postoje:</p> <p>Prejaví nadšenie a nápaditosť k spolupráci s inými komunitnými organizáciami.</p>
Metóda prevedenia:	<p>Prednáška s praktickou ukážkou.</p>
Forma overenia:	<p>Teoretická skúška / Praktická činnosť / Odporúčanie organizátora/garanta</p> <p>Praktická činnosť: Skupinové napísanie memoranda o spolupráci s inou organizáciou pôsobiaceou v mieste bydliska. Výber oblasti spolupráce.</p>
Poznámky:	<p>Zamerať sa na Memorandum (zmluvu o spolupráci), ktorá súčasťou kritérii Hodnotenia kvality zborov.</p>

Vyskladanie Modulu

Ak už máme nastavenú cieľovú skupinu, vieme akou formou budeme organizovať modul a máme predstavu akú použijeme metódu pri vzdelávacích blokoch, je čas začať pripravovať samotnú vzdelávaciu akciu.

Vyskladanie vlastnej matice

Pri príprave časovej matice programu, dbaj na dodržiavanie dramaturgických zásad pre akcie danej dĺžky. Prihliadaj na krivky pozornosti podľa vekovej kategórie účastníkov.

Dobrá prax je najprv vyplniť maticu dôležitými časťami. V našom prípade to sú **vzdelávacie bloky**. Nižšie v tejto príručke nájdeš nápady na aktivity súvisiace s témou, ktoré môžeš do matice doplniť po vzdelávacích blokoch.

Maticu nezabúdaj doplniť o “povinné jazdy” akými môžu byť napríklad:

- úvodné predstavenie sa
- nastavenie pravidiel (akou formou sa pýtať počas kurzu otázky, ak kurz prebieha online či je potrebné si zapnúť kamery a pod.)
- krátke pauzy
- jedlo či drobné občerstvenie
- spoločné upratanie priestorov
- záverečný priestor na otázky a poďakovanie sa
- spätná väzba na kurz

Dodržanie následnosti vzdelávacích blokov

Niektoré vzdelávacie bloky sú prerekvizitou pre ostatné, preto je potrebné dodržať následnosť niektorých vzdelávacích blokov.

(Prosím o dodržanie poradia tematických blokov - logicky nasledujú v tomto poradí)

Overovanie kompetencií - skúšky

Pri skladaní matice pamätaj na priestor pre overenie kompetencií, ak overuješ kompetencie teoretickou alebo praktickou skúškou. Môžeš sa rozhodnúť zorganizovať overenie kompetencií aj oddelene extra podujatím.

Nižšie nájdeš inštrukcie a pomôcky k overovaniu kompetencií tohto modulu.

Návrh časovej matice Modulu

Modul je možné realizovať aj podľa nasledujúcej matice, samozrejme maticu si môžeš prispôbiť podľa formy tvojho modulu.

ČASOVÁ MATICA VÍKENDOVÉHO KURZU

ČAS	PIATOK	SOBOTA	NEDELA
8.00		Budíček + ranná hygiena Raňajky	Budíček + ranná hygiena Raňajky
9.00		3. prednáška: Rôzne druhy komunit + overenie požadovaných kompetencií účastníkov ústnou formou - kazuistika.	Tretí tematický celok: 7. prednáška: Konkrétne možnosti zapojenia skautov do komunitných projektov
10.00		Desiata + zdieľanie sa Dopoludňajšia aktivita - Umývanie slona	Desiata + záverečné hodnotenie účastníkov
11.00		Druhý tematický blok: 4. prednáška: Skautská komunita a jej zapojenie sa do 8. bodu skautskej výchovej metódy + príprava na obed	Nedeľný duchovný program + príprava na obed
12.00		Obed	Obed
13.00		Osobné voľno	Upratovanie a spätná väzba (písomná)
14.00		5. prednáška: Programová ponuka pre skautskú komunitu	Podakovanie, zakončenie a odchod
15.00	Príchod účastníkov, ubytovanie sa	Čajová prestávka + Interaktívna hra Aktéry zmeny z Príručky pre skautských vodcov str. 286	
16.00	Privítanie, zoznámenie sa, otvorenie, nastavenie pravidiel kurzu	6. prednáška: Naše "promo" výzvy a globálne vzdelávanie	
17.00	Prvý tematický blok:	Diskusia s účastníkmi	

	1. prednáška: Konferencia v Azerbajdžane + príprava na večeru	+ overenie požadovaných kompetencií a priestor na otázky	
18.00	Večera	Večera + príprava na večernú aktivitu	
19.00	2. prednáška: Ako vzniká komunita + 15 min prestávka	Večerná aktivita - Veveričky v lese (večerný les), prípadne Klimatický stoličkový tanec (vo vnútri)	
20.00	Večerná inšpirácia - obrátený adventný kalendár	Prezentácia realizovaných skautských projektov - dataprojektor	
21.00	Večerná hygiena + nočný odpočinok	Večerná hygiena + nočný odpočinok	

Ak vytvoríš novú maticu, nezabudni ju odoslať tajomníkovi Rady pre Vzdelávanie, aby mohli byť budúce moduly obohatené aj o tvoju maticu.

Metódy prevedenia vzdelávacích blokov

V tejto kapitole nájdeš rozpísanú minimálne jednu metódu prevedenia ku každému vzdelávaciemu bloku. Ak nemáš veľké skúsenosti so vzdelávaním, odporúčame ísť podľa týchto predpripravených metód.

Ak by si sa rozhodol realizovať vzdelávací blok vlastnou metódou prevedenia, je potrebné dodržať tri základné časti - musí byť dodržaná overovaná kompetencia(kompetencie), jej forma overenia a obsahová náplň vzdelávacieho bloku. Ako pripraviť vzdelávací blok nájdeš vo [Vodcovskom handoute - Základy metód neformálneho vzdelávania](#).

Vlastnú metódu prevedenia vzdelávacieho bloku pošli tajomníkovi Rady pre Vzdelávanie, aby mohli byť budúce moduly obohatené aj o tvoju metódu prevedenia.

Pri každej metóde prevedenia nájdeš aj doplnkové inštrukcie k overeniu kompetencie sledovanej týmto vzdelávacím blokom.

VZNIK KOMUNITY A DRUHY KOMUNÍT

Priebeh 1. prednášky: Konferencia v Azerbajdžane

1. **Aktivita na úvod (10 min)** - účastníci si zo svojich vecí zbalia to, čo budú potrebovať na skautskú konferenciu
2. **Prednášková časť (15 min)** - opis krajiny, obrázky, čo sa udialo na konferencii WOSM r. 2017, dielo pracovnej skupiny a potreba 8. bodu skautskej metódy...
3. **Predstavenie vytvoreného modulu (5 min)** - konkrétna podoba predstavenia vzdelávacieho modulu k 8. bodu skautskej metódy.

Priebeh 2. prednášky: Ako vzniká komunita

1. **Aktivita na úvod (10 min)** - Origami, skladanie papierovej žaby, etapy v živote žaby
2. **Prednášková časť (20 min)** - etapy vývoja komunity (preudokomunita, chaos, prázdnota, komunita)
3. **Pohybová aktivita (5 min)** - Obraz v zrkadle - prednášajúci určuje grimasy, ktoré robí človek pred zrkadlom a zrkadlo ich opakuje zrkadlovo.
4. **Rady pre vznik dobrej komunity (10 min)** - predstaviť sedem rád.
5. **Otázky na záver:** Aké komunity v svojom okolí poznáte? Zažili ste atmosféru komunity?

Priebeh 3. prednášky: Rôzne druhy komunít

1. **Aktivita na úvod (10 min)** - účastníci sa rozdelia do skupín a vymyslia si pokrik a skupinové symboly
2. **Prednášková časť (15 min)** - delenie komunít podľa druhu a spoločenského života
3. **Pohybová aktivita (10 min)** - jedenie čokolády príborom a rukavicami, po hodení 6-ky na hracej kocke.
4. **Zopakovanie skautskej metódy spolu s ôsmym bodom (10 min)** - opakovanie s konkrétnym vysvetlením
5. **Skautské bravo na koniec** - zaspievať, prípadne urobiť točené bravo.

Inštrukcie k overeniu kompetencie:

Pomocné otázky na teoretickú časť:

Ktoré rady pre budovanie dobrej komunity by si chcel uplatniť v skautskej komunite a prečo? Vedel by si so svojej skúsenosti doplniť, čo sa tebe osvedčilo pri budovaní komunity?

Pomôcka pre praktickú časť: Na papierik napíš možné situácie a konflikty v komunite (konflikty, strata dôvery, nesplnené úlohy, ...). Ako ich chce účastník riešiť? - kazuistika, prezentácia riešenia.

SKAUTSKÁ KOMUNITA A 8. BOD SKAUTSKEJ METÓDY

Priebeh 4. prednášky: Skautská komunita a jej zapojenie sa do skautskej výchovnej metódy

1. **Aktivita na úvod (10 min)** - utvorenie dvojíc a hľadanie troch vecí, ktoré nás spájajú
2. **Prednášková časť (15 min)** - opis komunity ako stroja a opis komunity ako ekosystému
3. **Pohybová aktivita zameraná na pamäť (10 min)** - skupina hľadá, čo sa v miestnosti zmenilo
4. **Programová ponuka a komunita v programe (10 min)** - odborky pre vekové kategórie - obrazová príloha odboriek na zakončenie (prezentovať).

Priebeh 5. prednášky: Programová ponuka pre skautskú komunitu

1. **Aktivita na úvod (10 min)** - Happy New year - oslávime nový rok a porozprávame susedovi o našich plánoch a aktivitách
2. **Prednášková časť (15 min)** - programová ponuka výziev - víčatá a skauti

3. **Pohybová aktivita (10 min)** - preniesť olympijskú štafetu (čajovú sviecu) úsekom - celé družstvo na čas
4. **Predstavenie vytvoreného modulu (15 min)** - výzvy pre rengerov a roverov
5. **Záverečná aktivita (10 min)** - roztriediť obrázky nášiviek pre výzvy, vybrať tie, o ktorých sme rozprávali, roztriediť ich podľa vekových kategórii.

Priebeh 6. prednášky: Naše "promo" výzvy a globálne vzdelávanie

1. **Aktivita na úvod (10 min)** - napíšme charakteristiku skauta (z pohľadu verejnosti) porovnajme to z prieskumom agentúry Focus.
2. **Prednášková časť (15 min)** - výzva Betlehemske svetlo a Zelený život
3. **krátka aktivita (5 min)** - konkrétne umiestnenie nášivky na skautskú košeľu, každé správne umiestnenie bod pre skupinu.
4. **Prednášková časť (15 min)** - predstaviť Globálne vzdelávanie a výzvu Rozhľadňa
5. **Priestor na otázky**

Inštrukcie k overeniu kompetencie:

Pomôcka pre teoretickú časť: Z obrázkov odboriek a výziev vyberte tie, ktoré sa týkajú 8. bodu skautskej metódy. Zdôvodni svoj výber. Overenie podľa príručky Odborky. (Práca v skupine, jednotlivé prezentovanie odborky a výzvy individuálne)

Pomôcka pre praktickú časť: Predstav a charakterizuj konkrétneho člena oddielu a zdôvodni svoje odporúčanie odborky a výzvy pre neho - prezentácia a diskusia. Zapisovanie nápadov a pripomienok. Využiť losovanie účastníkov.

ZAPOJENIE SKAUTOV DO KOMUNITNÝCH PROJEKTOV

Priebeh 7. prednášky: Konkrétne možnosti zapojenia sa do komunitných projektov

1. **Aktivita na úvod (5 min)** - Kaleidoskop - na veľké zmeny stačí malé úsilie
2. **Prednášková časť (20 min)** - príklady komunitnej angažovanosti, v ktorých oblastiach, získavanie prostriedkov na realizáciu projektov.
3. **Pohybová aktivita (5 min)** - energiser - Molekuly - rýchle spájanie sa podľa potreby.
4. **Prednášková časť (20 min)** - predstaviť grantové výzvy nadácii + predstavenie Memoranda o spolupráci (zmluvy o spolupráci) s organizáciami.
5. **Praktická ukážka (10 min)** Memorandum + diskusia o jeho potrebe.

Inštrukcie k overeniu kompetencie:

Pomôcky pre praktické overenie kompetencií: zadať rôzne úrovne spolupráce (miestna - obec a mesto, regionálna - samosprávny kraj, národná - neziskové organizácie) - v čom

by sme vedeli nájsť predmet memoranda a zmluvy o spolupráci. Napísať memorandum (zmluvu o spolupráci)

Záverečné hodnotenie: Krátke písomné zhodnotenie každého účastníka garantom.
Prečítanie mien úspešných absolventov vzdelávacieho modulu (kurzu).

Materiály

V tejto časti nájdeš všetky materiály k organizácii modulu.

Aktivity k vzdelávacím blokom

Tu nájdeš podrobne rozpísané aktivity spomenuté vo vzdelávacích blokoch.

Názov aktivity	
Vzdelávací blok:	VZNIK KOMUNITY A DRUHY KOMUNÍT
Charakteristika aktivity:	<p>Zoznamovacia aktivita na úvod - hádzanie loptičky v kruhu a hovorenie mien - rôzne obmeny poradia - od koho som prijal, komu hádzem.</p> <p>Balenie sa na konferenciu - aktivita na úvod prvej prednášky - rozdáme igelitové tašky do ktorých si účastníci zbalia iba najpotrebnejšie veci na konferenciu WOSM (do lietadla) - svoj výber zdôvodníme.</p> <p>Origami - úvodná aktivita k druhej prednáške - podľa inštruktáže poskladaj papierovú žabu - "všetko má svoj postup"</p> <p>Obraz v zrkadle - pohybová aktivita druhej prednášky na precvičenie pozornosti. Vytvoríme dvojice, ktoré sa postaví tvárou k sebe. Prednášajúci povie názov emócie (radosť, hnev, smútok, ...) osoba pred zrkadlom urobí požadovanú grimasu a zrkadlo to zrkadlovo opakuje. Možná výmena vo dvojjiciach.</p> <p>Skautské bravo - spôsob poďakovania na konci druhej prednášky - Zaspievame: Bravo, bravo, bravissimo, bravo, braavo, braavo, bravissimo. Ak nepoznáme melódiu urobíme točené bravo - ukazovák sa dotkne zeme a šipákovite točíme nad hlavu. Pritom zvoláme "bráááávo".</p> <p>Vytvorenie modulových skupín - úvodná aktivita na začiatku tretej prednášky. Skupiny sa vytvoria podľa vlastného výberu účastníkov a ich počtu (3-4 skupiny na spôsob družín) V skupine vymyslíme názov, pokrik a ďalší symbol skupiny.</p> <p>Jedenie Čokolády príborom - pohybová aktivita na spôsob energizera. Účastníci stoja v rade pri stole a každý hodí hracou kockou. Ak na kocke padne 6, ide k stolu s čokoládou, nasadí si čiapku a rukavice, zoberie do rúk príbor a odrezáva z čokolády. Je ju príborom. Ostatní sa snažia v poradí hádzať kockou rýchlo, aby sa aj im ušiel kus čokolády. Kto nehodil 6, zaradí sa na koniec radu.</p>
Vzdelávací blok:	SKAUTSKÁ KOMUNITA A 8. BOD SKAUTSKEJ METÓDY
Charakteristika aktivity:	<p>Čo nás spája - úvodná aktivita k 4. prednáške - v rámci našej skupiny vytvoríme dvojice, prípadne trojice a prezentujeme to čo nás spája. Snažíme sa prezentovať čím viac možných spoločných znakov v opakovanom tvorení dvojíc, trojíc. Za každé vytvorenie získa družina jeden bod.</p> <p>Skupinová Kimovka - jedna zo skupín odíde mimo miestnosť, ostatní účastníci urobia v miestnosti desať zmien. Skupina sa vráti a snaží sa identifikovať zmeny. Každá uhádnutá zmena znamená jeden bod do bodovania skupín.</p> <p>Vernisáž odboriek a výziev - záverečná aktivita na koniec 4. prednášky - vytvoríme minigalériu.</p>

	<p>Happy New year - oslávime Nový rok - prípitok detkým šampanským (vineou) - a v dojemnej atmosfére porozprávame účastníkom o svojich plánoch a víziách do nového roku.</p> <p>Olympijská Štafeta družstiev - pohybová aktivita na precvičenie si pozornosti - členovia skupiny prenášajú čajovú sviečku traťou, tak aby nezhasla. Meriame čas družiny. Obodujeme skupiny.</p> <p>Overenie kompetencií na záver piatej prednášky - výber vhodných nášiviek a výziev o ktorých sme rozprávali a prideliť ich vekovým kategóriám. Práca v skupine - prezentovanie a vysvetlenie - každý prezentuje člen jednu.</p> <p>Ako nás vníma verejnosť - charakterizujte vlastnosti skauta, ako chceme aby ho vnímala verejnosť - zapíšte na papier s obrazom skauta.</p> <p>Výzdob uniformu - umiestni na uniformu všetky možné odznaky, nášivky a vyznamenania - na flipchart nakreslí správne umiestnenie "doplnkov" podľa rovnošatového predpisu - práca v skupine. Bodovanie práce skupín. Aktivita zameraná na opakovanie smernice o rovnošate (šiesta prednáška).</p>
Vzdelávací blok:	ZAPOJENIE SKAUTOV DO KOMUNITNÝCH PROJEKTOV
Charakteristika aktivity:	<p>Kaleidoskop - úvodná aktivita k siedmej prednáške. pozri sa do kaleidoskopu. Aj malý pohyb znamená veľkú zmenu. Aby sme videli obraz zmeny potrebujeme svetlo. Svetlo = know how.</p> <p>Molekuly - energizer - pohybová aktivita, ktorá má nabudiť k aktívnej pozornosti. Účastníci sa pohybujú po priestore a podľa zvolania prednášajúceho vytvárajú molekuly (viacatómové).</p> <p>Záverečná aktivita - písanie memoranda podľa vypočutých inštrukcií.</p>

Materiály k modulu

Názov materiálu	
Charakteristika	<p>Príručka pre skautských vodcov - aktivita na sobotu popoludnie - str. 286, tenisová loptička - zoznamovacia aktivita, igelitové tašky pre účastníkov - môže byť aj iný materiál (ekologickejší), flipchartové papiere, fixi - písanie programu a pravidiel, prednášky, zapisovanie nápadov a pripomienok, návod na skladanie papierovej žaby + zelené papiere - A4 biele papiere A4 - celé balenie - 500 kusov hracia kocka, príbor (kovový), čokoláda, rukavice, čiapka - pohybová aktivita na tretiu prednášku obrázky odboriek a výziev - na papieroch A4 - k záverečnej aktivite štvrtej prednášky (zalamované) - šnúrka a úchytky novoročná výzdoba + detské šampanské (vinea) - úvodná aktivita k piatej prednáške. vystrihnuté obrázky odboriek a výziev - všetkých - aktivita na koniec piatej prednášky, prieskum agentúry Fokus - ako vníma skauting verejnosť - Rada pre komunikáciu obrázok skauta - papier A3 s vyobrazením skauta (nakresliť) - úvod k šiestej prednáške, odmeny do súťaže skupín - súťaž prebieha počas druhého bloku,</p>

	kaleidoskop (hračka) - pozeranie sa do kaleidoskopu na začiatku siedmej prednášky.
--	---

Nápady na aktivity počas modulu

Tieto aktivity môžeš použiť ako výplň programu medzi vzdelávacími blokmi tvojho modulu.

Názov aktivity: OBRÁTENÝ ADVENTNÝ KALENDÁR (piatok večer)	
Cieľ aktivity	Výchovný cieľ aktivity Globálneho vzdelávania zameraný na zmenu myslenia a hodnôt v živote. Chceme si uvedomiť, že okrem nás na tomto svete žijú aj iní ľudia s ktorými zdieľame spoločný priestor a tvoria našu spoločnosť.
Charakteristika aktivity	Je to aktivita zameraná proti konzumnej mentalite. Každý deň si naplánujme vzatie sa jednej svojej veci, ktorú sme ochotní darovať. Následne si to zapíšeme do kalendára, od prvého decembra až po Štedrý deň. Uvažujme o veciach, ktoré poslúžia konkrétnym ľuďom (detský domov, azylové centrum, ...)
Čas na prípravu	10 minút - na prípravu materiálu a vysvetlenie zadania.
Čas na hru	45 minút - príprava okienok kalendára a vpísanie vecí do okienok.
Organizátori na hru	2 ľudia - jeden má na starosti technické zabezpečenie. nožnice papiere, pravítko, druhý podáva inštrukcie a venuje sa účastníkom: odpovedá na ich otázky.
Počet hráčov	všetci účastníci
Materiál	papiere, nožnice, lepidlo, kalendár, farbičky
Realizácia hry	Účastníci použijú dva papiere, na jeden si nakreslia okienka kalendára a napíšu čísla dní (môžu si ich aj ozdobiť), druhý po okrajoch podlepia a do priestorov okienok vpíšu názvy vecí, ktorých sú ochotní sa reálne zriecť. Následne si okienka polepia, tak aby ich pri troche námahy vedeli otvoriť. Kalendár si nechajú ako inšpiráciu na nasledujúci advent. Je potrebné mať k dispozícii kalendár aktuálneho roka, aby sme kalendár vedeli upraviť podľa týždňov.

Názov aktivity: UMÝVANIE SLONA (sobota dopoludnia)	
Cieľ aktivity	Zážitkovo si ukázať, ako ľahko vznikajú mýty a dezinformácie a na základe nich aj predsudky.
Charakteristika aktivity	Aktivita, pri ktorej sa ukáže ako vznikajú mýty a dezinformácie.
Čas na prípravu	5 minút - upraviť priestor a pripraviť hudbu k pantomíme
Čas na hru	20-30 minút
Organizátori na hru	1 - 2 ľudia - jeden predvádza pantomímu, druhý púšťa hudbu
Počet hráčov	5-15 účastníkov (vyberieme dobrovoľníkov), z kategórie reneri a roveri

Materiál	<i>reproduktor hudby, vhodná skladba</i>
Realizácia hry	<i>Vyberte jedného účastníka, ktorý zostane v miestnosti. Predvedieme mu pantomímu umývania slona (trochu komplikovanejšia pantomíma). Zavolajte do miestnosti ďalšieho a prvému povedzte, aby mu pantomímu predviedol, tak ako ju videl. Tak to pokračuje až po posledného účastníka. Na konci sa účastníkov opýtame, čo si myslia, o čom pantomíma bola, či vedia, že to bolo umývanie slona.</i>

Názov aktivity: VEVERIČKY V LESE (sobota večer)	
Cieľ aktivity	<i>Aktivita je zameraná na pomoc a spoluprácu v družine a na rozhodovanie v komunite. Je zameraná aj na pohyb členov modulového vzdelávania, konkrétne - pobyt na čerstvom vzduchu.</i>
Charakteristika aktivity	<i>Jednoduchá pohybová hra vo večernom lese. Úlohou je vytvoriť skupinovú reťaz a prejsť úsek lesa tak, aby sa vždy jeden koniec skupiny dotýkal stromu. Aktivita nie je vhodná do nevhodného počasia.</i>
Čas na prípravu	<i>30 minút pred aktivitou je potrebné prejsť si úsek a skontrolovať priechodnosť a bezpečnosť terénu. Označíme začiatok a koniec úseku. Určíme počet členov súťažiacich v družine - podľa hustoty porastu.</i>
Čas na hru	<i>Doba potrebná na vlastnú realizáciu aktivity pri dodržaní pravidiel - 45 minút.</i>
Organizátori na hru	<i>4 organizátori - jeden na štarte, jeden v cieľi, časomerač, zapisovateľ.</i>
Počet hráčov	<i>Ideálne je vytvoriť tri skupiny zo všetkých účastníkov - počet účastníkov v skupine závisí od hustoty porastu lesa.</i>
Materiál	<i>stužky označujúce začiatkový a cieľový strom, 2 píšťalky, stopky, papier, pero, vhodná obuv účastníkov</i>
Realizácia hry	<i>Organizátori 30 minút pred začiatkom hry pôjdu označiť vybraný úsek lesného porastu v dĺžke asi 150 metrov. Označia začiatkový a cieľový strom. Následne sa vytvoria súťažiace družiny a predunú sa k označenému úseku. Vysvetlia sa im pravidlá hry, upozorníme ich na hroziace nebezpečenstvá, vyberieme poradie a píšťalkou odštartujeme prvú družinu. keď tá príde do cieľa zapíšeme čas, za ktorý úsek prešla a odštartujeme druhú družinu. Po príchode poslednej družiny do cieľa vyhodnotíme súťaž a slovné ohodnotíme umiestnenie a výkon súťažiacich.</i>

Realizácia Modulu

Pre najlepšie výsledky odporúčame dbať na starostlivú prípravu modulu podľa tejto príručky, aby realizácia na mieste prebiehala hladko.

Táto kapitola obsahuje niekoľko rád ako dosiahnuť čo najlepšie výsledky počas realizácie modulu.

- **Počet prednášajúcich** - Uisti sa že máš v tíme dostatok prednášateľov, neodporúčame prednášať každý vzdelávací blok jednou osobou. Prednášanie je náročná činnosť, preto dbaj na dostatok oddychu a času na prípravu prednášajúcich. Striedanie prednášajúcich zároveň pozitívne vplýva na pozornosť účastníkov. Podmienky kto môže prednášať na module sú spomenuté v časti Organizátori modulu na začiatku tejto príručky.
- **Práca s energiou účastníkov** - počas modulu si všimaj energiu účastníkov, či nie sú unavení, či nepotrebujú spomaliť alebo naopak nejaký energizer. Napríklad aj pri prednáškach, niekedy je lepšie dať energizer naplánovaný na stred prednášky na začiatok. Pracuj s krivkami výkonnosti ale neriad' sa nimi ak sa nezhodujú s energiou účastníkov modulu.
- **Práca s miestom** - Odporúčame mať každý vzdelávací blok na inom mieste, ak je to možné. Vedomosti a zručnosti nadobudnuté počas vzdelávacieho bloku sa prepájajú s miestom a účastník si ich takto lepšie zapamätá. Striedanie miest taktiež pozitívne ovplyvňuje pozornosť účastníkov.
- **Fyziologické potreby** - Aj pri najlepšej prednáške môže pozornosť účastníkov klesať ak nie je postarané o ich základné fyziologické potreby. Pamätaj preto na dostatok kvalitného jedla a dostatok spánku.
- **Dávkovanie informácií** - Modul môže účastníkom naraz poskytnúť veľké množstvo informácií, preto môžeš zvažiť postupné dávkovanie informácií. Napríklad pred modulom poslať handout na preštudovanie, rozdeliť modul na viacero častí alebo po module rozosielať doplňujúce info účastníkom.
- **Spätná väzba** - Skús počas alebo po module nájsť čas na spätnú väzbu na modul ako celok, obsah, vzdelávacie bloky, prednášateľov...
- **Overovanie kompetencií** - Dbaj na dostatočné a kvalitné overenie nadobudnutých kompetencií. Účastníci musia nadobudnúť všetky kompetencie pre úspešné absolvovanie tohto modulu.

Handout

Tento handout obsahuje úplný obsah celého modulu, všetko čo je prednášané skrz vzdelávacie bloky nájdeš tu. Handout slúži ako materiál pre účastníkov a zároveň ako materiál pre prednášajúceho.

Konferencia v Azerbajdžane – 1. prednáška

Je najväčšou a najľudnatejšou krajinou na Kaukaze. Leží v juhozápadnej Ázii, ale vzhľadom k vedeniu hraníc Európa - Ázia je niektorými pokladaná za európsku krajinu.

Nezávislosť Azerbajdžanskej republiky bola prvýkrát vyhlásená 28. mája 1918, ale už v apríli 1920 bolo mesto Baku obsadené Červenou armádou a bola tak vyhlásená Azerbajdžanská socialistická republika. 23. augusta 1991 bol prijatý zákon o zvrchovanosti Azerbajdžanu a o sedem dní neskôr bola vyhlásená jeho samostatnosť. Azerbajdžan nemá prístup k otvorenému moru, iba k moru Kaspickému. Hlavné mesto Baku profituje z ťažby ropy.

Počas Svetovej skautskej konferencie v roku 2017 sa uskutočnila Svetová prehliadka skautingu. Táto výstava zdôraznila kľúčové projekty a iniciatívy, ktoré realizoval a podporoval svetový skauting počas rokov 2014-2017.

Prezentovaná bola globálna podpora a GSAT, na základe nej sa hodnotí kvalita jednotlivých NSO (národných skautských organizácií).

Na svetovej konferencii bol do skautskej metódy pridaný 8. bod skautskej výchovnej metódy. Potreba jeho prijatia bola predložená už v Slovinsku na svetovej skautskej konferencii v roku 2014. (Samotná výchovná metóda bola prijatá v roku 1977.) Po konferencii v Slovinsku vznikla pracovná skupina, ktorá zhromažďovala podnety a dotazníky od rôznych NSO. Vyzeralo to, že nová metóda bude mať až 10 bodov, no nakoniec bol pridaný iba jeden – 8. bod – Zapojenie komunity. Zároveň bola schválená aj stratégia WOSM do roku 2023, ktorej súčasťou bolo aj prijatie nového bodu skautskej výchovnej metódy.

Prijatie tohto bodu nám pomôže presvedčiť verejnosť, že sme moderné výchovné hnutie, ktoré sa aj naďalej vyvíja. Čím viac sa zapojíme do

komunity, tým viac o sebe dáme vedieť. Zlepší to náš obraz v očiach verejnosti a prispeje k našej propagácii, že sme organizácia, ktorá učí svojich členov prežívať zmysluplne svoj život a zároveň ich vedie k aktívnemu občianstvu a záujmu o zlepšovanie sveta v ktorom žijeme.

Skauting je o komunite. Nikto by neskautoval, keby bol v skautingu sám. Skauting je aj o bratstve a skautskej komunite. Cítíme to, ak ideme na národné, či medzinárodné podujatie, a napriek tomu, že je tam veľa cudzích ľudí, necítíme sa tam ako cudzí. To je prvá komunita s ktorou sa stretáme.

Sme však súčasťou aj iných komunít, väčších, či menších, aj tie ovplyvňujeme svojimi postojmi a spôsobom života.

Vzťahy a zručnosti, ktoré sme si osvojili v skautskej komunite, chceme teraz vedome prenášať aj do iných komunít, na verejnosť a ovplyvňovať tak spoločnosť a pretvárať svet okolo nás.

Tento modulový vzdelávací kurz nám teda ponúkne priestor, aby sme sa zamysleli nad tým, čo je komunita, ako vzniká a vyvíja sa – prvý blok prednášok, spoznali programovú ponuku SLSK, ktorou môžeme naplňať ciele 8. bodu skautskej výchovnej metódy – druhý blok prednášok, a konkretizovali ovplyvňovanie komunít okolo nás našimi konkrétnymi podujatiami.

(Časopis Médium- jeseň 2018, str. 8-9)

Ako vzniká komunita - 2. prednáška

Prvá etapa - PSEUDOKOMUNITA: Chceme vytvoriť skupinu (kolektív) a zapadnúť do nej. Vedome sa teda snažíme urobiť to, čo sa nám zdá užitočné. Tvárime sa, že sme všetci rovnakí, máme rovnaké názory a postoje. Zo všetkých síl sa vyhýbame konfliktom, ktoré by narušili túto našu „jednotu“.

Sami sa prezentujeme v najlepšom svetle, zakrývame svoje nedostatky. Neradi hovoríme o sebe, radšej sa rozprávame o vonkajších veciach, vyhýbame sa témam, ktoré by konflikt vyvolali. Nie sme ešte komunitou, len sa na ňu hráme.

Charakteristické znaky pseudokomunity sú:

- vyhýbanie sa konfliktom (*hľadáme to, čo nás spája*),

- ignorovanie problémov (*musíme zmýšľať rovnako*),
- prehliadanie rozdielov (*všetci sme rovnakí*),
- neosobné vyjadrovanie (*to namiesto ja*),
- neúprimnosť v reči – milosrdná lož.

Druhá etapa - CHAOS: Už nás nebaví pretvarovať sa a prispôsobovať sa. Druhí nám začínajú liezť na nervy. Začíname presadzovať svoj názor, prezentujeme svoje predstavy ako by mala skupina fungovať a ako by sa v nej mali správať jej členovia. Sme presvedčení, že naše pohľady sú správne, radíme druhým, čo majú robiť. Usilujeme sa meniť iných. Pretože aj ostatní členovia skupiny to vnímajú rovnako a rovnako by radi iných menili, vznikajú konflikty a hádky. Ani jedna strana nie je ochotná ustúpiť, lebo ide o „princípy“ a dobro skupiny.

Svoje tu zohráva aj túžba po pohodlí a stabilite, ako aj túžba po vyniknutí. - *Ak sa zmenia ostatní, bude to pre mňa pohodlnejšie. Navyše, ja zostanem tým múdrom, skúseným, ktorý všetko riadi. Naopak, ak sa budem musieť zmeniť ja, bude to pre mňa namáhavé. Budem vyzerat' ako hlupáčik, ktorý sa mýlil.*

V tejto etape sa väčšina skupín rozpadne (*Už sa len hádame, nemá to už zmysel, už ma to tam nebaví*). Ak má skupina pretrvať musí si stanoviť pravidlá a zorganizovať sa (systém rokovania, systém ustanovovania funkcií, spôsob rozhodovania, ...)

Zorganizovaná skupina ešte stále nie je komunitou. V tomto stave nebudeme nikdy úplne spokojní.

Morgan Scott Peck tu odporúča postoj, ktorý nazýva vernosť komunitu. Je to rozhodnutie nerozišťať sa, kým nevytvoríme naozajstnú komunitu, nech to stojí, čo to stojí. V skautingu nám toto obdobie pomáha prežiť atraktívny program a dobrodružstvo, ktorými prekrývame ťažkosť tejto etapy.

Tretia etapa— PRÁZDNOTA: Cesta ku vytvoreniu komunity vedie cez „zomretie seba“. Je to aj určitá duchovná cesta. Potrebujeme v sebe odstrániť bariéry komunikácie. Ktoré bariéry to sú?

- **Očakávania** – predstavy toho, ako by mala skupina fungovať, ako by sme sa mali voči sebe správať, aké je naše miesto v skupine. V etape PSEUDOKOMUNITY tieto predstavy potláčame, ale v etape CHAOSU o svoje predstavy začíname bojovať. Kým nezačneme načúvať, nedokážeme vnímať iných, nedokážeme im rozumieť a vytvárať s nimi vzťahy. Musíme si uvedomiť, že skupina bude fungovať inak, ako sme si to predstavovali. Častokrát sa ukáže, že bez realizácie našich očakávaní funguje lepšie.
- **Predsudky** – týkajú sa jednotlivcov, ktorých si zaraďujeme do škatuliek. Často si to ani neuvedomujeme. Vytvárame si ich na základe prvého dojmu,

alebo krátkej skúsenosti. Vznik komunity vyžaduje čas. Je to čas, keď musíme odbúrať svoje predsudky. Je to čas, v ktorom sa naučíme počúvať, skutočne poznať a pochopiť toho druhého.

- **Jediné správne názory a riešenia** – prestať myslieť si, že naše videnie problému a naše riešenie je najlepšie. Neznamená to, že svoje skúsenosti nemám prezentovať. Naopak, mám ponúknuť riešenia, ale mám sa to učiť robiť s pokorou. Vypočúť aj iné riešenia. Výnimku tvoria princípy, na ktorých skupina stojí. Skautská skupina sa musí riadiť skautskými princípmi, inak prestáva byť skautská. Ak na tom podstatnom sme zajedno, v nepodstatných veciach môže vládnuť sloboda. Odlišnosť sa tak nestáva problémom, naopak, vzájomne nás obohacuje. Učme sa prijať druhého.
- **Potreba meniť, riešiť, upevňovať** – v etape CHAOSU máme potrebu meniť iných. V tejto etape začínam chápať, že nedokážeme meniť iných, ani riešiť ich problémy. To sa musí naučiť každý sám. My môžeme byť iba oporou, priateľom. Je to zásadný krok k vytvoreniu komunity.
- **Potreba kontroly** – vzniká v etape CHAOSU. Vzniká zo strachu z rozpadnutia skupiny. Komunita je spoločné dielo všetkých, kým sa nevzdáme potreby mať všetko pod kontrolou, komunita nemôže vzniknúť. Vodca má byť pripravený na postupné uvoľňovanie kontroly nad skupinou. V skautingu poznáme termín „skúška vodcovského kresla“. To znamená, že priebeh hry, družinovky, aktivity, vodca sleduje z kúta a nemusí zasiahnuť do priebehu realizácie. Ak to dokážu realizovať členovia sami, je to znak dobrého oddielu, družiny.

Štvrtá etapa— KOMUNITA: Je to výsledný stav, v ktorom sa spájajú dve napohľad protichodné skutočnosti: osobná sloboda a nezávislosť spolu so vzájomnou jednotou a súdržnosťou. Komunita je miesto, kde môžem byť tým, kým som, nemusím sa pretvarovať ani nič hrať a pritom som ostatnými prijímaný. Rovnako ja prijímam ostatných.

Práve preto, že sa v komunite cítíme skvelo, uvoľnene, spriaznení s ostatnými členmi, lebo vzájomne zdieľame svoje bytia i životy, radosti i smútky, víťazstvá i slabosti. Je to miesto, kde sa cítíme prijatí, ale aj vieme prijať iných.

Znaky dobrej komunity:

- **VŠEOBSAŽNOSŤ** – je otvorená pre každého, všetkých. Neuzatvára sa pred nikým. Ak začne vylučovať „zlých“ prestáva byť komunitou. Komunita vždy smeruje k rozšíreniu.
- **REALIZMUS** – je imúnna voči davovému zmýšľaniu. Jednotlivci slobodne vyjadrujú svoje názory na vec.
- **ROZJÍMAVOSŤ** – vďaka nej dokáže byť komunita skromná a pokorná. Poznáva samú seba i vzťahy okolo seba.

- **BEZPEČNÉ MIESTO** – v komunite máme odvahu otvoriť svoje vnútro. Môžem tu priznať svoje slabosti, plakať, bez obavy, že to bude zneužitie proti nám. V komunite môžem zložiť masku, ktorou bojujem o uznanie. Nájdem tu rešpekt a porozumenie bez holej kritiky. V komunite nejestvujú strany, ktoré by medzi sebou zápasili.
- **BRATSTVO** – decentralizácia autority. Nepotrebuje vodcu, aby ju viedol, všetci majú podiel na vedení. Rozhodovanie je tu kolektívne, ak existuje vodca, jeho úloha je uľahčiť proces rozhodovania. Komunita sa dokáže viesť sama.

Radu pre vznik dobrej komunity - Vzniku dobrej komunity pomôže:

- Mať spoločný cieľ – napr. vyriešenie ekologického problému mesta, dosiahnutie ocenenia za kvalitný oddiel, ...
- Vyhýbať sa zovšeobecňovaniu – jasne pomenovať problém. (napr.: nevieme separovať odpad)
- Hovoriť osobne - o svojich pocitoch a vnútornom prežívaní (asertivita).
- Počúvať druhého bez pokusu podsúvať mu riešenia
- Učiť sa vnútornej slobode – vedieť prijať radosť i bolesť, svoju i ostatných.
- Zostať verný komunite – v čase osobnej krízy neopúšťať komunitu.
- Diskrétnosť – čo sa v komunite rieši, má v komunite zostať. Nevynášame informácie z komunity.

Ak poznáme tieto požiadavky a sme osobne zrelí, môže komunita vzniknúť veľmi rýchlo, niekedy aj behom pár hodín. Ideálne, ak vzniká dlhší čas, je potom kvalitnejšia.

Keď sa človek otvára iným, stáva sa zraniteľným. Je vhodné nechať budovaniu komunity viac času, aby sme vedeli odhadnúť ku komu sa môžeme správať otvorene a ku komu opatrne. Je to dôležité vedieť odhadnúť, ak sa komunita rozrastá a prichádzajú noví ľudia

Rôzne druhy komunit - 3. prednáška

1. **Zámerné budované komunity** - komunity, ktoré sa vytvárajú na základe vopred stanoveného zámeru nazývame zámerné.

- *Zámer konvenčný* – geografická komunita – ľudia obývajúci určité miesto (dedina, sídlisko).
- *Zámer všeobecný* – často vznikajú komunity s rôznym zámerom, badáme aj negatívne vnímanie komunity – Hippies komunita s jej neviazaným spôsobom života.
- *Zámer psychoterapeutický* – liečebná sila skupiny
- *Zámer enviromentálny* – alternatívna ekonomika – ekologické komunity – ecovillages
- *Zámer náboženský* – laické komunity zväčša v kresťanskom prostredí – Taizé (ekumenická komunita), ale aj komunity nie čisto kresťanské, evanjelizačné komunity, ba i také, ktoré môžeme nazvať sekty.

2. Komunity, ktoré môžeme roztriediť podľa zdieľania spoločného a spoločenského života:

- *Živé komunity* – žijú spolu a zdieľajú spoločné hodnoty (rôzny stupeň zdieľania) – zámerne budované komunity (pozri prvé delenie).
- *Záujmové komunity* – spoločenstvá ľudí združené na základe spoločných záujmov, prevažne ľudí nežijúcich spolu. (zberatelia, umelci, motorkári) Patria tu aj cirkvi a náboženské obce.

Zážitkové komunity – ľudia sa v nich stretávajú z dôvodu prežitia spoločných udalostí a zážitkov, ktoré sú zdrojom poznania a skúseností. Tie sú silným integrujúcim činiteľom. Sem patrí skauting, ale aj iné organizácie, napr. Klub turistov.

Skauting sme zaradili medzi zážitkové komunity, aj keď by sme mohli hovoriť o istom druhu záujmovej komunity. Skauting je komunita, ktorá má princípy i pravidlá, ktorými sa riadi. Má aj svoj cieľ.

Cieľom skautského programu je zlepšenie úrovne budúcej občianskej spoločnosti, najmä po stránke záujmovej a zdravotnej. Snaží sa vychovávať svojich členov k mravnej a telesnej sile a k službe blížnemu a k aktívnemu občianstvu.

Nášmu životu dávajú smer: uvedomenie si seba, princípy fungovania v spoločnosti, hodnoty, ku ktorým sa hlásime.

- Princípy fungovania:**
1. **VZŤAH K SEBE** – uvedomenie si seba, svojich silných a slabých stránok, zdravé sebavedomie a sebareflexia, zodpovednosť, spoľahlivosť a charakter.
 2. **VZŤAH K DRUHÝM** – práca v tíme, komunikácia,

- uvedenie si svojej roly v spoločnosti, riešenie konfliktov, aktívne občianstvo.
3. VZŤAH K BOHU - hľadanie zmyslu života, hľadanie vlastnej cesty rešpektovanie viery, hodnoty života.

ZOPAKOVANIE SKAUTSKEJ METÓDY - Vysvetleniu skautskej metódy sa na základnom kurze venuje časová dotácia 120 minút. Skautská metóda má 8 bodov.

SLUB A ZÁKON – osobný záväzok dobrovolne dodržiavať princípy a skautský zákon.

SYMBOLICKÝ RÁMEC – využívanie symbolov primeraných veku, legend, príkladov a postáv.

OSOBNÉ NAPREDOVANIE – zapojenie do procesu vlastného rozvoja, získavanie nášiviek, prechádzanie stupňami napredovania.

ŽIVOT V PRÍRODE – naše podujatia organizujeme v prírode (výpravy, tábory, expedície, ochranárske podujatia).

UČENIE SA ČINNOSŤOU – uprednostňovanie činnosti pred teoretizovaním.

DRUŽINOVÝ SYSTÉM – 6-10 členné partie, ktoré si sami organizujú program a aktivity. Každý člen má svoju úlohu. Radca družiny je starší kamarát, má prirodzenú aktivitu.

PODPORA DOSPELÝCH – úloha dospelého je povzbudzovať pri tvorbe nápadov na program. Pomáha mladším objaviť cestu osobného rastu a vybrať životné smerovanie.

ZAPOJENIE KOMUNITY – sme súčasťou aj iných komunít. Máme si uvedomovať aj záväzky voči ním i voči svetu.

Využívame tu princíp aktívneho občianstva v zmysle motto: "Vytváraj lepší svet!"

SKAUTSKÁ KOMUNITA A JEJ ZAPOJENIE SA DO SKAUTSKEJ VÝCHOVNEJ METÓDY - 4. prednáška

Spôsob ako sa pripraviť na zapojenie komunity: Ako sa pozeráme na svet? Čo máme ako ľudia spoločné, čo je medzi nami rozdielne? Ako to čo robíme vplýva na svet? Čo môžeme zmeniť hneď, čo neskôr?

Zapojenie komunity otvára tému aktívneho občianstva.

Občiansku spoločnosť (komunitu), do ktorej by som sa mal zapojiť môžem vnímať z dvoch pohľadov. Prvý pohľad vníma spoločnosť (komunitu) ako stroj (systém), v ktorom som ako jedna súčiastka. Je potrebné sfunkčniť stroj, to znamená potrebujem vyrobiť určitú súčiastku, ktorú následne do stroja vložím, aby fungoval. Vychovať človeka na danú pozíciu, vybaviť ho potrebnými kvalitami. Ak nebude fungovať, tak ho rekvafikovať. To je zapojenie do komunity z pohľadu autority (z hora prikázané). Systém síce sfunkčníme, ale zapojenému dieťaťu to nepomôže porozumieť ani sebe, ani svetu okolo seba. Je to sporadické zapojenie jednotlivca, často neefektívne, lebo dieťa nevidí širší zmysel toho čo robí.

Príklad: Podme pozbierať odpadky do lesa, alebo papieriky do parku.

Je to potrebné, vymyslel to vodca a deti to urobia, ale berú to ako niekým vymyslenú, aj keď potrebnú ekologickú aktivitu.

Oveľa lepší spôsob zapojenia je model ekosystému. Každý živý tvor v ekosystéme má svoje dôležité miesto a účel. Ten si ale volí sám. Je súčasťou ekosystému, má sa mu prispôbiť, spoznávať súvislosti, hájiť svoje miesto a niekedy oň aj súperiť.

Pre deti to znamená učiť sa rozumieť okoliu v ktorom žijú. Hľadať relácie (vzťahy) s ľuďmi svojho okolia a budovať lepší spôsob života pre nich i pre seba. Tak už nečakajú na nápady z hora, ale sami vymýšľajú, čo by sa dalo vymyslieť ako to zrealizovať. Ak to od detí neprichádza, iniciatívu môže prevziať vodca. Navrhnuť tému na diskusiu, dumku, otvoriť problém a skúmať, čo si o tom deti myslia. Zisťuje, či majú záujem venovať sa téme viac. Ak sa vrátíme k téme les a park, začať debatu o procesoch v prírode, ako jej pomôcť s jej schopnosťou obnovy. To prispieva k väčšiemu záujmu jednotlivcov o aktívne podporovanie fungovania procesov v prírode. Spoločnosť by sme mali pretvárať, nie konzumovať. Živá debata a nápady smerujú k tvorbe projektov, ktoré charakterizujú nás, našu družinu, oddiel.

Učme sa konať demokraticky, nechajme formulovať oddiel, družinu, o čo majú záujem, ako chcú riešiť problémy svojho okolia. Hovorme o problémoch, formujeme si názory, aby sme vedeli viesť dialóg o svete. Metódy a postupy sa formujú postupne. Nemôžu byť nadiktované.

Vhodným príkladom môžu byť aktivity počas COVID-u.

KONKRÉTNÁ PROGRAMOVÁ PONUKA PRE ČLENOV ODDIELU:

Základný kameň programu a osobného rastu tvoria stupne napredovania. Obsahujú súbor úloh a aktivít, rozvrhnutých na 2-3 roky, zahŕňajú šesť oblastí (telesný rozvoj, intelektuálny rozvoj, formovanie charakteru, citový rozvoj, spoločenský rozvoj, duchovný rozvoj) rozvoja a sú prispôsobené vekovej kategórii. Poznáme štyri stupne napredovania:

Nováčik – pre všetkých od 11 rokov- základné vedomosti a zručnosti,

Vlčia stopa – vlčatá a včielky od 7 do 10 rokov – 4 stupne,

Skautský chodník – skauti a skautky od 11 do 14 rokov – 3 stupne + možnosť výberu úloh v poslednom stupni,

Rengerský horizont – rengerer a rengerky od 15 do 18 rokov – väčšia voľnosť vo výbere úloh a cieľov – dva stupne osobného rastu, dve expedície a jeden projekt.

Tieto stupne napredovania majú za cieľ pripraviť skauta na život a na to, ale aj na to, aby bol schopný zapojiť sa do riešenia výziev a problémov svojho okolia v budúcnosti. Aby nebol iba „súčiastkou stroja“, ale aktívnym členom rôznych komunít.

Odborky – plnením odboriek (majú dva stupne – zelený je motivačný, červená znamená väčšiu odbornosť) získavajú skauti praktické skúsenosti do života, ktoré im môžu pomôcť pri výbere školy a budúceho zamestnania. Delíme ich do kategórii:

PRÍRODA – botanik, bylinkár, geológ, hubár, hvezdár, chovateľ, lesník, meteorológ, ochrana prírody, ornitológ, rybár, speleológ, stopár, táborník, včelár, záhradkár, zálesák,

DOBROVOĽNÍCTVO A OBČIANSTVO – babysitter, koledník, miništrant, novinár, občan, občan EU, oddielový hospodár, oddielový tajomník, organizátor hier, prvá pomoc, právnik, skautská história, sprievodca, tlmočník, ...

ZRUČNOSTI – archeológ, cukrár, fyzik, gamer, genealóg, historik, chemik, informatik, kuchár, kutil, modelár, práca s drevom, ručné práce, smartfonista, sociálne siete, zberateľ, viazanie stavieb, ...

ŠPORT – atlét, basketbalista, bedmintonista, cyklista, florbalista, futbalista, hokejista, jazdec, kotčuliar, lezec, lukostrelec, lyžiar, plavec, silové športy, skialpinista, stolnotenista, turista, ultimate frisbee, vodná turistika, volejbalista,

...

UMENIE A KULTÚRA – cestovateľ, čitateľ, filmár, folklorista, fotograf, herec, hudobník, kronikár, pútnik, rozprávkár, slovenčinár, spevák, spisovateľ, tanečník spoločenských tancov, výtvarník, ...

Pri ktorej odborke sa chceme zastaviť dlhšie? A prečo? Ktoré odborky sú obľúbené u detí? Ktoré odborky ste získali vy sami?

Komunita v programe (odborky):

(zdroj: Časopis Médium – jeseň 2019, str. 14-15)

Vlčatá a včielky – s 8. bodom výchovnej metódy priamo súvisia úlohy, v ktorých deti poznávajú reálne povolania ľudí. Poznajú a dokážu opísať povolania ľudí ich okolia.

Príklad ponuky odboriek: Autoškola, Cyklista, Múzejník, Svetobežník, Objaviteľ ľudovej minulosti, Hasič či Európan. (Boli sme na dopravnom ihrisku a rozprávali sme sa s dopravným policajtom, navštívili sme cykloservis a videli sme ako opravujú bicykle, pri návšteve farmy sme sa rozprávali o chove zvierat – konkrétne úlohy)

Skauti a skautky – Skautský chodník ako základný kameň programu pre túto vekovú kategóriu umožňuje využiť 8. bod výchovnej metódy v kapitolách a konkrétnych úlohách v každom stupni: Prvý skaut – Ľudia vo svete, Môj názor, Základy slušnosti, V meste ...

Neznáme cesty – Krajší svet medzi nami, Čestný život, Kritické myslenie, Rodinný kruh, Spoznávanie náboženstiev ... Posledný vrchol – Priatelia pre život, Empatia a taktnosť, Budúca rodina, Tolerancia a rešpekt, Mladý občan, Život bez závislostí ...

Konkrétne odborky: Ochranca prírody, Občan, Občan EÚ, Miništrant, Koledník, Právnik, Sprievodca, Svetové priateľstvo, Znalec náboženstiev, Folklorista.

Rengeri a rengerky – Rengerský horizont inšpiruje k zapojeniu komunity niekoľkými spôsobmi. Konkrétne je tam, v kapitole Dobrovoľníctvo, spomenutá aj práca pre verejnosť, komunitu či farnosť. Kapitola Aktívne občianstvo opisuje možnosť občianskej angažovanosti napríklad formou účasti na obecnom/mestskom zastupiteľstve. Súčasťou Rengerského horizontu je aj projekt, je to ideálna možnosť pre prácu v komunite.

Odborky sú spoločné so skautskou vekovou kategóriou.

Roveri a roverky – ústrednou myšlienkou rovingu je služba. Tá môže byť priamo smerovaná na komunitu. Roverský svet – stupne napredovania umožňujú nastaviť si vlastný cieľ aj v tejto oblasti.

Uvedomeniu si problémov v spoločnosti sa venuje aj programový modul Rozhľadňa.

PROGRAMOVÁ PONUKA PRE SKAUTSKÚ KOMUNITU - 5.

prednáška

Výzvy - sú hlavne o prekonaní seba samého a zdolaní vytýčeného cieľa. Nútia vykročiť za prah pohodlnosti a učia pozitívnym návykom.

Výzvy učia skautov, aby si vedeli stanoviť cieľ, naplánovať si aktivity na jeho dosiahnutie, aby vedeli byť vytrvalí, ak sa niečo nepodarí.

Výzvy sú prispôsobené vekovým kategóriám.

Výzvy pre vlčatá a včielky – 12 hodín na jednom mieste, Červený kvet, Knihomol', krotiteľ displejov, Modrý šíp, Sedem sekund, Silák, Tri vlčie tesáky (tri lupene), Tri vršky.

Výzvy pre skautov a skautky – 24 hodín na strome, 36 hodín služby, Biely štít, Krotiteľ displejov, Modrý život, Putovanie, Rytierske stužky, Školský prospech, Tri orlie perá, Tri vrcholy, Trident, Uzol dobrého skutku, Výsadok.

Výzvy pre rengerov a rengerky – Intertriatlon, Klub 500, Knižnica, Krotiteľ displejov, Krotiteľ cukru, Vlčí dych a gazelie nohy, Zelený život.

Výzvy pre roverov a roverky

– Kvapka krvi, Malý Ironman, Manemus, Zlatý život.

Výzvy vodných skautov – Deň na vode, Deň pod plachtami, noc na lodi, Splav pereje, Vietor do plachiet, Zlaňovanie do lode.

Príležitostné výzvy – 100 rokov vlčiackého skautingu, Antivírus, Betlehemské svetlo, Storočnicová výzva, Tajomstvo vianočnej ponožky, #roveri 100.

Výzvy pre vlčatá a včielky: Červeným písmom sú znázornené spôsoby ako môžem splniť Zapojenie komunity.

Výzva Modrý šíp:

- V letných mesiacoch počas dvoch týždňov nezjem zmrzlinu (nanuk apod.)
– bod sa neplní počas tábora.
- **Doma dobrovoľne pripravím rodičom prekvapenie: sám/sama si upracem izbu vrátane oblečenia v skrinkách a zásuvkách, upracem dom/byt (umyjem a upracem riad, umyjem podlahy, povysávam koberce, vynesiem smeti,...) a pre celú rodinu pripravím jednoduché jedlo (chlieb s nátierkou,...).**
- Počas troch týždňov nezjem žiadnu sladkosť.
- Dva mesiace nebudem žuvať žuvačky.
- **Tri mesiace budem doma dobrovoľne pomáhať s domácimi prácami.**
- **Počas štyroch mesiacov sa budem starať o jedno z najmladších vlčat, budem mu vo všetkom pomáhať a budem jeho vzor. Vlča mi vyberie vodca alebo vodkyňa.**
- Vodcu alebo vodkyňu budem priebežne informovať o tom, čo sa mi už podarilo. Nebudem sa však dožadovať nášivky, trpezlivo počkám, kým mi ju vodca alebo vodkyňa udelí.

Výzva Knihomol:

- počas plnenia výzvy si vediem čitateľský denník a všetky prečítané knihy si doň zapíšem,
- aspoň 2 knihy si požičiam aj z miestnej knižnice,
- **zúčastním sa besedy s knižným autorom, odborníkom na knihy, porozprávam sa s knihovníkom, predajcom kníh...**

VÝZVY PRE SKAUTOV A SKAUTKY:

Výzva 36 hodín služby: 12 hodín služby prírode,
12 hodín služby verejnosti/komunite,
12 hodín služby skautingu.

S vodcom alebo radcom sa dohodnem, kde a ako dlho budem slúžiť. V rámci jednej kategórie môžem mať aj viac cieľov a môžem si tak 12 hodín rozdeliť aj na menšie časti. Napríklad v kategórii služba prírode spoločne s družinou venujem 6 hodín obnoveniu studničky, 4 hodiny stavaniu vtáčích búdok a 2 hodiny prezentácii pre

škôlku. Služiť môžem sám alebo aj s družinou. Do hodín služby sa ráta len aktívne úsilie – preto ak som čistil studničku 2 hodiny a potom ďalšie 4 hodiny opekala špekáčky, zarátam si len 2 hodiny a nie 6 hodín. Je už na skautskej cti, ako si nakoniec čas zarátam. Dobrým pravidlom je radšej mať o polhodinu viac služby ako výčitky svedomia. Plnenie výzvy je časovo ohraničené na jeden rok, t. j. 365 dní.

Výzva Modrý život:

30 dní sa budem snažiť žiť čo najlepšie podľa siedmich pravidiel Modrého života. Za tento čas nebudem mať viac ako 30 bielych políčok. Každý deň sa budem snažiť splniť všetkých sedem predsavzatí. Pripravím si alebo si stiahnem tabuľku na celý mesiac a každý deň

večer si vyfarbím modrou farbou políčka, ktoré som za tento deň splnil. Budem sa snažiť stále zlepšovať, aby som mal čím viac políčok v tabuľke modrých. Ak splním podmienky výzvy, prijmem predsavzatie – každý pondelok budem opäť plniť Modrý život, aby som sa udržal v „modrej“ kondícii.

Sedem pravidiel Modrého života:

Ranné cvičenie – ráno budem poctivo cvičiť najmenej štvrt hodiny (ak sa mi to niekedy nepodarí pre nedostatok času, môžem cvičiť v priebehu toho istého dňa).

Čistenie zubov – ráno a večer si poriadne vyčistím zuby.

Umývanie studenou vodou - umyjem sa celý studenou vodou. Najprv sa natrénujem umývaním tváre a krku a postupne pridám aj celé telo.

Slušné rozprávanie – **Nepoviem v priebehu dňa ani jedno hrubé či dokonca neslušné slovo. Túto úlohu si vyfarbím až na konci dňa.**

Čestné konanie - **Neurobím nič nečestného – nebudem klamať, nikoho neurazím, nikomu ani slovom neublížim, nepoškodím žiadny majetok, či už verejný, alebo osobný. Aj túto úlohu si vyfarbím až na konci dňa.**

Dobrý skutok – **Každý deň vykonám aspoň jeden, hoci aj malý dobrý skutok tak, ako sa patrí na riadneho skauta. Pomohol som doma, v škole, v krúžku alebo na družinovke? Ponúkol som sa dobrovolne alebo ma musel niekto nútiť? Pomohol som radou, skutkom alebo milým úsmevom a príjemným slovom?**

Dobrý skutok – **Každý deň vykonám aspoň jeden, hoci aj malý dobrý skutok tak, ako sa patrí na riadneho skauta. Pomohol som doma, v škole, v krúžku alebo na**

družinovke? Ponúkol som sa dobrovoľne alebo ma musel niekto nútiť? Pomohol som radou, skutkom alebo milým úsmevom a príjemným slovom?

Radostný zážitok – Každý deň sa pokúsim zažiť niečo radostné – prečítam si kúsok obľúbenej knihy, zabavím sa s dobrými kamarátmi, dozviem sa nejakú dobrú správu, a pod.

Rytierske stužky:

Rytierske stužky mi môže udeliť oddielová rada pri jednotnom názore, že **vynikám priateľskosťou, obetavosťou, spoľahlivosťou, disciplínou a moje správanie je pre ostatných vzorom**. Rytierske stužky sú jedným z najčestnejších skautských ocenení. Je možnosť požiadať oddielovú radu, aby prehodnotila žiadateľovo správanie a v prípade potreby mu určila body, v ktorých sa má zlepšiť za určené obdobie. Ak by nastal eventuálny prípad, že nositeľ Rytierskych stužíek svojím nevhodným správaním znižuje ich hodnotu, oddielový vodca ho na to upozorní, v krajnom prípade ho požiada o odšitie stužíek, čo musí rešpektovať.

Výzva Uzol dobrého skutku:

Vykonám za dva mesiace aspoň 120 dobrých skutkov a zaznačím si ich do zápisníka. Začať plniť túto výzvu je možné kedykoľvek v priebehu roka. Dôležité je stanoviť si začínajúci dátum a potom si každý deň značiť a v skratke zapísať, aký dobrý skutok som vykonal (príklad: **ochotne som pomohol mladšiemu súrodencovi, potešil som neznámu babku v autobuse milým slovom, nezištne som spravil triedne povinnosti cez prestávku za kamaráta**, atď.). Po splnení výzvy ukážem zápisník svojmu vodcovi alebo radcovi. Ako dobrý skutok sa ráta všetko, čo je dobrovoľné, nezištne a dobré. Medzi dobré skutky sa nerátajú povinnosti doma alebo v škole. Pre splnenie výzvy je potrebné stále so sebou nosiť skautskú šatku. Budem ju nosiť na krku všade, kde pôjdeš a je to vhodné. Istotne by som ju mal nosiť doma, pri cestovaní, v škole, na družinovkách a pri hrách. Podľa uváženia si ju zoberiem na bohoslužby a oficiálne udalosti. Šatku nebudem nosiť na aktivity, pri ktorých by ma nosenie šatky mohlo ohroziť – napríklad lezenie v horách, plávanie, atď. Výzvu je možné ukončiť aj skôr ako za dva mesiace, avšak jej plnenie nesmie byť dlhšie. Nosenie šatky má povzbudiť skautského ducha aj v normálnom živote a budovať hrdosť na snahu byť dobrým skautom.

VÝZVY PRE RANGEROV A ROVEROV:

Výzva Intertriathlon: (rengeri)

- **Zúčastním sa skautskej výpravy do zahraničia spojenej s návštevou miestnych skautov alebo pomôžem zorganizovať stretnutie so zahraničnými skautmi na Slovensku.**
- Zúčastním sa aspoň jednej skautskej medzinárodnej akcie v zahraničí (WSJ, CEJ, Roverway, Intercamp,...).
- Navštívim aspoň jedno zahraničné skautské centrum (Kandersteg, Kapráluv mlýn,...).

Výzva Klub 500: (rengeri)

Prispejem na fungovanie skautingu v priebehu jedného roka prostriedkami v hodnote minimálne 500 eur. Získanými peniazmi podporím skautský oddiel, zbor, oblasť alebo národnú úroveň. Je možné podporiť nižšou sumou aj viacero organizačných jednotiek, dokopy ale príspevky musia mať hodnotu aspoň 500 €. Na splnenie výzvy je potrebné využiť aspoň 2 rôzne formy z nasledujúcich:

- Finančný dar od súkromnej osoby, firmy...
- Darcovstvo, crowdfunding - Aktuálne kampane na skautské projekty.sk alebo cez vlastný projekt, ktorý pomôže skautingu, napr. cez startlab.sk.
- Podiel dane - Je možné získať od súkromnej osoby alebo firmy vo výške 1%, 2% alebo 3% daňovej povinnosti. Osobu alebo firmu to nič nestojí, pretože sa podiel skautingu vracia z peňazí, ktoré boli odvedené na daniach. Najčastejšie **oslovujeme rodičov, ale skautská myšlienka je určite blízka mnohým iným ľuďom, ktorí zarábajú alebo majú firmy.**
- Verejná zbierka - Je oficiálnou zbierkou nahlásenou na ministerstvo vnútra, má konkrétny účel, termín a je ju potrebné vyúčtovať.
- Účelový grant - **Samospráva, rôzne združenia a nadácie poskytujú prostriedky na projekty, ktoré môžu súvisieť s činnosťou vo vašom oddiele, zbere...** Pri samosprávach sú to často prostriedky na zmysluplnú činnosť detí a mládeže. Existuje taktiež veľa rôznych nadácií, ktoré podporujú deti a mládež.
- Vybavenie materiálu alebo zľavy na **dopravu na tábor alebo akciu.**

Výzva Kvapka krvi: (roveri)

V priebehu roka a pol darujem krv: muži – 4-krát, ženy – 3-krát. Na udržanie si výzvy darujem krv minimálne raz ročne v každom nasledujúcom roku. Ak z objektívnych dôvodov (dlhodobá choroba, tehotenstvo...) nemôžem takto výzvu v daný rok obnoviť, nemusím si nášivku odšívvať. Výzvu Kvapka krvi môžem nosiť trvalo v prípade, že mám nárok na bronzovú Jánskeho plaketu (10 odberov). **Kvapka krvi je výzva, ktorá slúži hlavne na poukázanie hesla roverov „Služim!“.** Toto je konkrétne služba bližným a služba vlasti. Pre rovera by nemala byť motivácia získania tejto výzvy nášivka. Darcovstvo krvi by malo byť preňho samozrejmom záležitosťou, ak mu to zdravotný stav dovoľuje. Avšak jej získaním, našitím na rovnošatu a nosením bude hlavne poukazovať na dôležitosť darcovstva krvi.

Výzva Zlatý život: (roveri)

60 dní sa budem snažiť žiť čo najlepšie podľa siedmich pravidiel Zlatého života. Za tento čas nebudem mať viac ako 60 bielych políčok.

Každý deň sa budem snažiť splniť všetkých sedem predsavzatí. Pripravím si alebo si stiahnem tabuľku na celý mesiac a každý deň večer si vyfarbím zlatou (žltou) farbou políčka, ktoré som za tento deň splnil. Budem sa snažiť stále zlepšovať, aby som mal čím viac políčok v tabuľke zlatých. Ak splním podmienky výzvy, prijmem predsavzatie – každý štvrtok budem opäť plniť Zlatý život, aby som sa udržal v „zlatej kondícii“ i naďalej.

Sedem pravidiel Zlatého života:

Sporenie – Každý deň si odložím aspoň 1 €. Na začiatku výzvy si stanovím, ako ich použijem.

Denník – Vediem si finančný denník s minimálne nasledujúcimi položkami, ktoré si denne zapisujem: jedlo, domácnosť, zábava/volný čas, pracovné/školské výdavky.

Finančný génius – Každý deň si prečítam článok z oblasti financií alebo sa naučím aspoň jeden nový pojem z témy financií.

Nákupný lístok – Pred každým nákupom si pripravím zoznam, ktorého sa budem snažiť držať.

Podnikateľ – Za každý deň výzvy zarobím aspoň 1 € nad rámec svojich bežných príjmov (dokopy 60 €, môžem aj nárazovejšie).

Železná rezerva – Každý deň mám v peňaženke minimálne 10 € v hotovosti, ktoré použijem len v nevyhnutnom prípade. Keď peniaze použijem, čo najskôr ich aj doplním.

Dobročinnosť – Každý deň darujem ľuďom alebo projektu, ktorí to potrebujú, dobročinný príspevok v hodnote aspoň 0,5 € (dokopy 30 €, môže byť nárazovejšie, maximálne však naraz 5 €). Príspevok je možné darovať akoukoľvek formou (aj materiálnou, jedlom...).

NAŠE „Promo“ VÝZVY A GLOBÁLNE VZDELÁVANIE - 6. prednáška

Betlehemske svetlo - V programovej ponuke výziev, máme také, ktoré sú populárne na verejnosti a spájajú sa so skautským životom.

Betlehemske svetlo – Rozsvieť reťaz pokoja

Výzva Betlehemske svetlo je príležitostnou výzvou, ktorá je úzko spätá s vianočným obdobím. Jej dvomi hlavnými úlohami je **priniesť Svetlo na miesta, kde doposiaľ ešte nebolo**. Prvým, pre akési vlastné vnútorné zamyslenie, či meditáciu, je odľahlé miesto v prírode. Môže ísť o miestny dominantný vrch, vzdialenú miesto v lese, sútok dvoch riek, či inak významný geografický bod. Tým druhým, a za skutočnú výzvu považujúcim sa, je priniesť Svetlo medzi ľudí, ktorí sa doteraz k nemu nedostali. Netreba zabúdať, že Svetlo z Baziliky narodenia Pána v Betheleme je symbolom lásky, pokoja a jednoty a jeho hlavnou úlohou je prebudiť v nás skutočný zmysel Vianoc. Zastať a zamyslieť sa o čom tento sviatok a naša cesta je.

Úlohy pre splnenie výzvy Betlehemske svetlo:

- Poznám históriu Betlehemskeho svetla a viem graficky znázorniť ako a kadiaľ Betlehemske svetlo putuje a kto každý s ním prišiel do kontaktu kým sa dostalo ku mne.
- Počas Štedrého dňa som strávil jednu hodinu na vopred ohlásenom stanovisku v meste, kde žijem a rozdával som Betlehemske svetlo ľuďom, ktorí si poň prišli.
- Zúčastnil som sa prijatia Svetla v našej obci a jeho následného rozdávania v kostole, radnici, či iných tradičných miestach.
- So svojou družinou, oddielom, či zborom sme pripravili krátky program (môže obsahovať koledy a básničky) s ktorým sme priniesli Svetlo do miestneho domova dôchodcov, detského domova, či iného sociálneho zariadenia.
- Priniesol som Betlehemske svetlo na odlahlé miesto, kde doposiaľ ešte nebolo. Takýmto miestom sa rozumie napríklad miestny dominantný vrch, vzdialené miesto v lese, lesná čistinka, prameň riečky, či inak významný geografický bod. V cieľovom bode som si spravil krátke zamyslenie o pravom zmysle Vianoc.
- Priniesol som Betlehemske svetlo medzi ľudí, ktorí ho doposiaľ nemali, či o ňom nevedeli. Novým miestom môže byť (odlahlá) obec, domov dôchodcov, sirotinec, hospic,...
- Spravil som si večernú hodinovú meditáciu pri Betlehemskom svetle.
- Udržoval som Betlehemske svetlo 24 hodín a poznám bezpečnostné zásady manipulácie s otvoreným ohňom.

Zelený život - zelená pre našu planétu

Zelený život - Skautov spájajú so životom v prírode a s ekologickými aktivitami. V súvislosti s propagáciou ekologického spôsobu života je populárna výzva Zelený život. Aj tu nájdeme prepojenie na 8. bod skautskej metódy.

45 dní sa budem snažiť žiť čo najlepšie podľa siedmich pravidiel Zeleného života. Za tento čas nebudem mať viac ako 45 bielych políčok.

Každý deň sa budem snažiť splniť všetkých sedem predsavzatí. Pripravím si alebo si stiahnem tabuľku na celý mesiac a každý deň večer si vyfarbím zelenou farbou políčka, ktoré som za tento deň splnil. Budem sa snažiť stále zlepšovať, aby som mal čím viac políčok v tabuľke zelených. Ak splním podmienky výzvy, prijmem predsavzatie – každú stredu budem opäť plniť Zelený život, aby som sa udržal v „zelenej“ kondícii i naďalej.

Sedem pravidiel Zeleného života:

Bez tašiek a vreciek – Každý deň so sebou nosím plátennú alebo inú trvácnu tašku, ktorú pri prípadnom nákupe použijem. V obchode nebalím potraviny jednorazovo do plastových vreciek a desiatu si prípadne tiež pripravím do trvácnejšieho obalu (napr. plátene vrecko, plastová nádoba).

Môj odpad – Počas dňa vyseparujem všetok odpad, ktorý vytvorím. Rešpektujem a využijem lokálny systém separovania vo svojej obci (najčastejšie plasty, sklo, papier, kompost a komunálny odpad).

Čerstvá voda – Každý deň nosím so sebou trvácnu fľašu (alebo aj pohár), ktorú si naplňam čistou vodou na pitie. Nepoužijem jednorazovo žiadnu PET fľašu, plechovku alebo jednorazový pohárik.

Úspora energie – Pred spaním odpojím z elektriny čo najviac domácich spotrebičov, ktoré využívajú stand-by režim (notebook, Wi-Fi modem, televízia, tlačiareň...).

Dohodnem sa o tom s ostatnými členmi domácnosti.

Zodpovedná strava – Vyhnem sa jedlám, ktoré obsahujú palmový olej. Ak mám na výber, uprednostním pri nákupe lokálne výrobky a potraviny – slovenské, európske.

Čistejšia Zem – **Zdvihnem zo zeme každý deň aspoň 3 odpadky.**

Šetrenie vody – Pri umývaní zubov použijem pohár na vodu. Budem sa iba sprchovať, pričom vodu použijem iba na nevyhnutné opláchnutie. Voda tečie kratšie ako 5 minút

Potrebujeme mať vyvážený pohľad na svet, aby sme mohli zodpovedne konať aj vo svojom okolí. V rámci otvorenosti a kritického myslenia sa skauti zamýšľajú nad tým, akú úlohu zohrávajú vo svete.

„Najžitočnejšia vec na svete je snažiť sa priniesť šťastie do života ostatných.“
(Róbert Baden-Powel)

GLOBALNE VZDELÁVANIE - Skauti boli vždy ochotní nielen rozširovať svoje kruhy, ale aj prispôsobovať sa dome a meniť aj svoje hodnoty. V Príručke pre skautských vodcov, v dvanástej kapitole, je rozpracovaný projekt globálneho vzdelávania.

Globálne vzdelávanie – je pomôckou ku globálnemu mysleniu. Odhaľuje prepojenia a väzby medzi ľuďmi a miestami po celom svete. Učí nás pozorovať aké rozdiely existujú vo svete a ako ich môžeme reflektovať v našich životoch a komunitách. Tak môžeme ľudí zapájať do globálnych tém.

Globálne vzdelávanie nás učí vážiť si rôznorodosť, ale aj uvedomovať si to, čo nás spája, bez ohľadu na našu národnosť. Pomáha nám vybudovať si zručnosti, ktoré nám pomôžu bojovať proti nespravodlivosti, predsudkom a diskriminácii.

Projekt Skauti myslia globálne – upriamuje našu pozornosť na témy ako sú: - znižovanie nerovnosti a chudoby,

- vzájomná rovnosť a previazanosť,
- riešenie konfliktov,
- udržateľný rozvoj,
- sociálna spravodlivosť a ľudské práva.

Globálny kompas pre skautov – súbor hodnôt a pilierov pre skautské skupiny. Je pomôckou k uchopeniu globálneho myslenia. Má 5 okruhov, ako sa spávať globálne ako skautská skupina.

1. **Skupina skautov a vodcov je súčasťou lokálneho i globálneho sveta – Ktoré aktivity môžem robiť na podporu miestnych komunit a širšieho sveta? – komunity ťažia s činnosťami našej skupiny, majú možnosť podieľať sa na aktivitách našej skupiny, naša skupina aktívne spolupracuje s inými organizáciami.**

2. **Program skupiny skautov a vodcov – Ako zapojiť skautov do globálnych tém a motivovať ich k zodpovednosti za druhých? – rešpektovať rôznosť pri skautských aktivitách na tábore, program obsahujúci aj globálne témy, aktivity majú viesť k zodpovedným rozhodnutiam, súčasťou programu je aj globálna perspektíva.**

3. **Spotreba a financovanie – Ktoré kritéria zohľadňujeme pri nákupoch? – znižujeme našu spotrebu, hľadať alternatívu ku kupovaniu nových výrobkov, zvažujeme ekologickú stopu výrobkov, etické kritéria pri hľadaní strategických partnerstiev.**

4. **Spôsob komunikácie a správania sa v skautských skupinách – Ako na seba pôsobíme v našej skautskej skupine? – rešpekt ku každému, aktívne zapájanie sa do riešenia konfliktov, vodcovia sú vzorom k sociálnemu a environmentálnemu správaniu sa členov skupiny.**

5. Zapojenie sa do života skautských skupín – Ako poskytujeme priestor pre plánovanie, zapojenie sa a hodnotenie podujatí? – všetci sa podieľajú na rozhodovaní, členovia sú zapojení do príprav, zohľadňujeme rôznosť a potreby každého člena, vodca rozhoduje vo vyššom organizačnom stupni.

Viac k tejto téme nájdeš v Príručke pre skautských vodcov str. 264 – 269.

VÝZVA ROZHLIADŇA - Rozhľadňa je určená roverom a dospelým skautom, ktorí chcú osobnostne rásť. Má sedemnást poschodí, ktoré nadväzujú na 17 cieľov udržateľného rozvoja. Na každom poschodí sú tri úlohy, z ktorých je potrebné splniť jednu. To znamená, že pre výstup na samotný vrchol Rozhľadne je potrebné splniť dokopy 17 úloh. Je možné vytvoriť si v spolupráci s vodcom štyri vlastné úlohy. Výber úloh je ľubovoľný, mali by byť však výzvou. Nerátajú sa úlohy, ktoré boli splnené pred začatím modulu – je potrebné si vybrať nejakú inú. Plnenie modulu je bez časového ohraničenia.

Cieľ 1. Odstrániť chudobu vo všetkých jej podobách kdekoľvek na svete

1. Skúsil som 2 dni prežiť s 2 € na deň.
2. Minimálne 2-krát som pomohol niekomu sociálne slabšiemu u nás alebo v zahraničí.
3. Prespal som jednu noc v prístrešku z kartónov bez žiadnej inej výbavy a o svojej skúsenosti som sa podelil so svojou družinou.

Cieľ 2. Odstrániť hlad, podvýživu a dosiahnuť potravinovú bezpečnosť

1. Počas 2 týždňov som nevyhodil žiadne jedlo.
2. Počas 1 týždňa som si každý deň odoprel obed alebo večeru a jeho protihodnotu som daroval na charitu či ľuďom v núdzi.
3. So svojou družinou som vypestoval vlastnú zeleninu a to použitím semien, priesad, ale aj zo zvyškov rastlín.

Cieľ 3. Zaisťiť zdravý život a podporiť blahobyť

1. Počas 2 týždňov som dodržiaval odporúčaný pitný režim, t. j. vypil som min. 2,5 l vody za deň a zároveň som denne spal aspoň 7 hodín a šiel som spať najneskôr o 22.00.

2. Prešiel som aspoň 25 km cyklotrás a vyhľadal som si, v ktorých obciach na Slovensku funguje systém požičiavania verejných bicyklov.
3. Naštudoval som si systém zdravotného poistenia v 4 krajinách z rôznych svetadielov a vysvetlil som ho členom svojej družiny.

Cieľ 4. Zabezpečiť vzdelanie v rovnakej kvalite pre všetkých a podporiť celoživotné vzdelávanie

1. Minimálne 15 hodín som sa samovzdelával v oblasti, v ktorej sa chcem zdokonaľiť (napríklad pomocou e-learningu, samoštúdiom kníh a pod.).
2. Naučil som seniora (babku, dedka, niekoho v domove dôchodcov...) niečo užitočné, napríklad ako používať počítač/smartfón a pod.
3. Minimálne 5-krát som zadarmo doučoval niekoho, kto to potreboval.

Cieľ 5. Dosiahnuť rovnosť pohlaví a posilniť postavenie žien a dievčat

1. Aspoň 1 hodinu som vykonával aktivitu stereotypne prisudzovanú opačnému pohlaviu.
2. Prečítal som si zaujímavú knihu, ktorá popisuje situáciu žien v rozvojových krajinách (napr. Tisíc žiarivých slnôk, Púštny kvet, Biela masajka).
3. Zistil som, aké je pomerné zastúpenie žien a mužov v zborovej rade, oblastnej rade a v Náčelníctve. Moje zistenia som porovnal s pomerným zastúpením žien a mužov v parlamente a výsledky som prediskutoval vo svojej družine.

Cieľ 6. Zaistiť dostupnosť vody, udržateľný vodný manažment a sanitáciu

1. Počas troch dní som si dal po každom použití vody 10 opakovaní fyzického cvičenia (drepy, zhyby, kliky a pod.). Cvičenia som neodkladal na neskôr.
2. Navštívil som čističku odpadových vôd.
3. Vyrobil som svoj vlastný filter na vodu a potom som spravil ukážku jeho fungovania svojej družine.

Cieľ 7. Zabezpečiť prístup k dostupnej a udržateľnej energii

1. Minimálne dva bežné dni (mimo tábora) som prežil bez elektriny a elektronických zariadení.
2. Ľubovoľným spôsobom som vyrobil elektrickú energiu.
3. Zistil som, ako získavajú energiu v rozvojových častiach sveta a aké opatrenia by mohli zlepšiť ich situáciu.

Cieľ 8. Podporiť udržateľný ekonomický rast, zamestnanosť a dôstojnú prácu

1. Navštívil som konzultáciu kariérneho poradenstva, prípadne kurz/workshop na zvýšenie pracovných zručností.
2. Porozprával som sa s 10 ľuďmi s rôznymi profesiami o ich pracovných podmienkach.
3. Zistil som, čo je to Fair Trade a zorganizoval som v družine posedenie s Fair Trade občerstvením a informáciami, o čo ide.

Cieľ 9. Staváť odolnú infraštruktúru a podporiť udržateľnú industrializáciu a inovácie

1. Zistil som, aké je pokrytie internetom na Slovensku a aké možnosti prístupu k internetu majú v iných svetadieloch. Podelil som sa o tieto informácie s družinou.
2. Postavil som most cez potok tam, kde to bolo potrebné.
3. Vymyslel som inováciu, prípadne som vytvoril prototyp využiteľný v rámci skautingu.

Cieľ 10. Znížiť nerovnosť v rámci krajín a medzi nimi

1. Skontaktoval som sa so skautom z ľubovoľnej menej rozvinutej krajiny a zistil som viac o živote v nej.
2. Zapojil som sa do ľubovoľného projektu pre znevýhodnené skupiny obyvateľstva.
3. Na družinovke, prípadne na tábore som zorganizoval simulačnú hru o nerovnostiach vo svete.

Cieľ 11. Vytvárať bezpečné a odolné mestá a ľudské osídlenia

1. Počas 2 týždňov som pri presunoch vo vzdialenosti do 6 km nepoužil motorový dopravný prostriedok.
2. Identifikoval som nejaký problém vo svojom meste/dedine, napísal som o ňom blog alebo podal podnet na samosprávu (napr. osobne, cez portál „odkaz pre starostu“ a pod.).
3. Spolu so svojou družinou som zorganizoval prospešný projekt pre komunitu/akciu na rozvoj miesta, kde pôsobíme.

Cieľ 12. Zabezpečiť udržateľnú spotrebu a výrobu

1. Počas 2 týždňov som kupoval mäso, vajcia, zeleninu a ovocie len od lokálnych producentov.
2. Založil som kompost tam, kde chýbal.
3. Počas 2 týždňov som sa snažil vyprodukovať čo najmenší odpad, so skúsenosťami som sa podelil s družinou.

Cieľ 13. Vykonať okamžité kroky v boji s klimatickou zmenou

1. Počas dvoch týždňov som sa stravoval ako vegán.
2. Vytvoril som poster do klubovne o tom, čo spôsobuje klimatickú zmenu, aké klimatické rokovania prebehli, ktoré protokoly/dohovory boli prijaté na svetovej úrovni a aká je situácia s emisiami na Slovensku.
3. Naučil som družinu, ako vypočítať ekologickú stopu, a navzájom sme si porovnali svoje výsledky.

Cieľ 14. Zachovať a udržateľne využívať oceány a moria

1. Pozrel som si, prípadne som navštívil premietanie filmu, verejnú diskusiu alebo iné podujatie venujúce sa udržateľnému využitiu oceánov či morí.
2. Vyrobil som si ekologický prací prostriedok a nahradil som ním svoj klasický prostriedok na pranie.
3. Zorganizoval som v družine panelovú diskusiu na tému „pre a proti vodným elektrárňam“.

Cieľ 15. Chrániť pevninské ekosystémy, podporovať udržateľný lesný manažment, bojovať proti rozširovaniu púšti

1. Minimálne 10 hodín som bol dobrovoľníkom v Zelenej hliadke, útulku či podobnej enviro iniciatíve.
2. Po konzultácii s odborníkom, či je výber dreviny a miesta vhodný, som vo svojom okolí zasadil strom.
3. Vlastnoručne som s družinou zostrojil vtáčiu búdku či hmyzí hotel.

Cieľ 16. Zabezpečiť prístup k spravodlivosti pre všetkých, vytvoriť efektívne a zodpovedné inštitúcie

1. Zistil som, aké podnety rieši Kancelária verejného ochrancu ľudských práv.
2. Zorganizoval som verejnú diskusiu vo formáte živej knihy so svedectvom dospelých skautov pôsobiacich počas totality či disentu.
3. Na tábore som pripravil a zrealizoval tematický deň s aktivitami na tému Mier či riešenie konfliktov, prípadne som sa zapojil s družinou do aktivít Týždňa za mier.

Cieľ 17. Posilniť globálne partnerstvo pre udržateľný rozvoj

1. Minimálne 1 týždeň som pracoval ako dobrovoľník v zahraničí (EVS, skautské projekty a pod.).
2. Aktívne som sa zapojil do skautského alebo neskautského podujatia, kde som návštevníkov informoval aj o 17 udržateľných rozvojových cieľoch.

3. Ohodnotil som svoj oddiel/zbor v Globálnom kompase (kompas.skauting.sk) a aspoň trom ďalším roverom som odporučil, aby ho tiež využili.

Ukázať ikony 17 cieľov Rozhľadne i obrázok nášivky.

KONKRÉTNE MOŽNOSTI ZAPOJENIA SA DO KOMUNITNÝCH PROJEKTOV - 7. prednáška

Ako realizujeme naše uvedomelé zapojenie do života komunit v ktorých žijeme?

- Spomínali sme už najpopulárnejšie skautské podujatie Roznášanie Betlehemskeho svetla. Samotný fakt, že sa ho snažíme doniesť na každé dostupné miesto je pre verejnosť silným odkazom skautskej výchovy k službe.
- Účasť na verejných zbierkach. V minulosti sme sa ako organizácia zapájali do verejných zbierok Unicefu (Modrý gombík), Ligy proti rakovine (Žltý narcis), Únií nevidiacich a slabozrakých (Biela pastelka).
- Pomoc na zmiernenie následkov živelných pohrôm. Veterná smršť na Morave, kalamita v Tatrách (2005-2006), záplavy.
- Ekologické aktivity, enviromentálne vzdelávanie,
- Čistenie prírody, zbieranie odpadkov. Naplňanie cieľov udržateľného rozvoja.
- Aktivity zamerané na záchranu kultúrneho dedičstva. Kalvária v Banskej Štiavnici (brigády), Odklíňanie hradov (čistenie nádvorí a okolia od náletových drevín) – časom z tejto iniciatívy vznikli rôzne občianske združenia, medzinárodné dobrovoľnícke podujatia.
- Spolupráca s miestnymi organizáciami na lokálnych projektoch (natieranie lavičiek, úprava parkov a detských ihrísk, lezecké steny, program pre seniorov v rámci mesiaca úcty k starším, pomoc v pandemickom čase, organizovanie Dňa detí,.....).
- Spolupráca pri legislatívnych úpravách dokumentov verejnej správy týkajúcich sa detí a mládeže. SLSK ako organizácia (jej vedenie). Plánovaný projekt organizovania branných cvičení. Preventívna výchova voči radikalizmu.
- Môžeme tu spomenúť podujatia, do ktorých sa zapájame v rámci nášho okolia, v našej skautskej oblasti.

ODKIAĽ ZÍSKAŤ FINANČIE NA PLÁNOVANÉ PROJEKTY:

Niektoré propagačné podujatia a projekty, kde sa vyžaduje zapojenie viacerých skupín a komunit organizujeme priamo my, ako organizácia, náš zbor, oblasť. Častokrát

Okrem vlastných prostriedkov, ktoré sme do podujatia, alebo projektu ochotní vložiť, sme odkázaní aj na iné zdroje financovania. Ako ich získať. Aké sú moderné spôsoby podpory projektov?

CROWDFUNDING - Ako crowdfunding funguje? Jednoducho povedané, na realizáciu nápadu sa poskladá skupina ľudí. Je to prakticky rovnaké, ako keď sa farníci zložia na obnovu kostola alebo obyvatelia paneláku sa poskladajú na výstavbu detského ihriska. Podobná myšlienka nie je vôbec nová. V minulosti napríklad vydavateľstvá vydali knihy iba v prípade, že sa dostatok čitateľov zaviazalo dané diela kúpiť. V dnešnom svete internetu sa crowdfunding vníma inak. Začiatkom 21. storočia sa začali objavovať nové online platformy, kde sa prostriedky na projekt dali získať rýchlejšie. Išlo o dnes už známe stránky ako IndieGoGo alebo Kickstarter.

Crowdfunding funguje na báze darov aj spoluinvestovania. Beží v niekoľkých formách:

- Charitatívna forma – v nej darca nedostáva nič ako protiváhu za svoj príspevok. Takýmto spôsobom sa financujú najmä projekty charít alebo neziskových organizácií.
- Predpredajová forma – v tomto prevedení dostáva darca za svoj príspevok nejakú odmenu. Zvyčajne je priamo úmerná výške daru. Túto formu uprednostňujú napríklad rôzni umelci alebo začínajúci podnikatelia.
- Podielová forma – funguje tak, že darca za svoj príspevok získa náležitú časť firmy. Táto forma je teda prakticky totožná s klasickými investormi. Rozdiel je však v tom, že podiel v spoločnosti sa dá získať už za rádovo desiatky eur alebo dolárov.
- Pôžičková forma – predstavuje druh mikroúverov. Peniaze však nepožičiava banka, ale viaceró menších súkromných sponzorov. Pôžičkovú formu crowdfundingu volia predovšetkým spoločnosti, ktoré by nemali šancu získať peniaze z banky.

Crowdfunding pomáha získať peniaze na začatie podnikania aj cestu okolo sveta. Crowdfunding sa dá použiť na rôzne účely. S úspechom ho využívajú začínajúci umelci, ktorí tak získavajú peniaze napríklad na vydanie nového hudobného albumu. Influenceri si touto cestou financujú rôzne svoje aktivity. Crowdfundingové platformy na Slovensku:

Dobrá Krajina – je zameraná na podporu rôznych komunitných projektov a neziskových organizácií. Darcovia za svoj príspevok zvyčajne nič nedostávajú. Odkaz na web – <https://www.dobrakrajina.sk/sk/>

Ludia ľudom – podobne ako Dobrá Krajina aj táto platforma sa sústreďuje na neziskové resp. verejnoprospešné projekty. Rovnako tak je podpora projektov nezištná. Odkaz na web – [h ttps://www.ludialudom.sk/](https://www.ludialudom.sk/)

HitHit – ide o slovenskú verziu rovnomennej českej crowdfundingovej platformy. Je to miesto, kde sa stretávajú rôzne kreatívne nápady od začínajúcich umelcov cez podnikateľov až po cestovateľov. Za podporu projektu je ponúkaná protislužba. Odkaz na web – <https://www.hithit.com/>

Grantové výzvy rôznych nadácií:

NADÁCIA SPP - podpora verejnosprospešných projektov, ktoré prinášajú úžitok miestnym komunitám vo všetkých regiónoch Slovenska. Podporujeme obce a regióny, ktoré sa nachádzajú v blízkosti kompresorových staníc a tranzitného plynovodu spoločnosti eustream. Tiež vybrané regióny, v ktorých pôsobí spoločnosť Nafta a spoločnosť SPP a SPP-Distribúcia.

NADÁCIA EKOPOLIS – jej primárnym cieľom je životné prostredie. Záleží im na tom, aby rozvoj našej spoločnosti nebol na úkor budúcich generácií.

NADÁCIA ORANGE - poslaním nadácie je meniť svet na lepšie miesto pre všetkých. Projektové zámery realizuje vlastnými grantovými programami v oblasti vzdelávania, sociálnej inklúzie a komunitného rozvoja.

NADÁCIA ZSE - podporuje verejnosprospešné aktivity, životné prostredie, vzdelávanie, inovácie a komunitný rozvoj.

ZDRAVÉ MESTO - Cieľom nadácie je prepájať potenciál a potreby komunity tak, aby sa zvyšovala kvalita života. Zameriava sa na občianske iniciatívy, históriu, tradície a kultúru.

GESTO PRE MESTO - Cieľom nadácie Raiffeisen banky je zlešpovať kvalitu života v mestách. Svoje pozornosť upriamuje na šport, kultúru, prírodné a sociálne prostredie či vzdelávanie

NADÁCIA SLSP - pomáha v dosahovaní kvalitatívnych zmien v oblasti vzdelávania, sociálnej pomoci, ochrany životného prostredia, športu a kultúry.

NADÁCIA VÚB - pomáha v oblasti vzdelávania, kultúrneho dedičstva, komunitného života a charity.

Grantové výzvy miest a obcí :

NADÁCIA MESTA BRATISLAVY - zámerom programu KOMUNITY je v širšom horizonte vytváranie žitých, sociálne naplnených verejných priestorov ako súčasť prehlbovania vzťahu obyvateľov mesta Bratislava k miestam ich každodennosti. Zámer budeme naplňať prostredníctvom podpory komunitných aktivít prinášajúcich revitalizáciu lokálnych spoločenstiev a rozvoj komunitného života, ako aj aktivít podporujúcich občiansku angažovanosť a aktívnu účasť ľudí na spravovaní komunity.

Podobných grantových výziev by sme našli aj na lokálnej úrovni viac, častejšie v mestách, dediny majú často obmedzené možnosti.

Zdroj: Časopis Médium – jeseň 2019, str. 10-11, internet.

Memorandum o spolupráci medzi komunitnými organizáciami

Memorandum (lat. „na pamäť“, „to, čo sa má pamätať“), je spíše neformálny záznam nejakej skutočnosti, jednania alebo stanoviska. Používa sa v právnom, diplomatickom, obchodnom i vedeckom prostredí a môže mať veľmi rozmanité formy.

Memorandum alebo tiež aj aide-mémoire, „na pomoc pamäti“ je písomne zachytenie nejakého stavu vecí, úlohy, termínov alebo predbežných a priebežných výsledkov jednania, ktoré nemá právnu záväznosť a často slúži len pre vnitřní styk v rámci úradu alebo inštitúcie. V právnej praxi predstavuje napísané stanovisko k nejakej záležitosti. V anglosaskom prostredí sa ako memorandum často označujú aj predbežné a nezáväzné dohody zamerané do budúcnosti.

V diplomacii sa používa pre významné, i keď právne nezáväzné stanoviská štátnych predstaviteľov, stručné zhodnotenie výsledkov jednania, ktoré slúžia ako podklad k ďalším zmluvám.

V Slovenskom skautingu touto formu môžeme oštriťspoluprácu s miestnymi organizáciami a inštitúciami na komunitnej úrovni. Takto ošetrenú spoluprácu požaduje aj elektronicky formulár Hodnotenia kvality zborov.

Vzor Memoranda: MEMORANDUM O SPOLUPRÁCI MEDZI

1. (uviesť zaineresované strany s ich sídlom a štatutárnym zástupvcom)
(ďalej len „strany memoranda“)
2. Preambula - uviesť dôvod spísania menoranda - “ berúc do úvahy potrebu”
sa dohodli takto:

3. Článok 1 - oblasť vzájomnej spolupráce (rozpísať v bodoch a odrážkach)
4. Článok 2 - úrovne a formy spolupráce (v bodoch a odsekoch)
5. Článok 3 - spôsob koordinácie spolupráce - spoločné zhodnocovanie, odpočty - ostatné dojednania
6. Záverečné ustanovenia:
Memorandum je vyhotovené v dvoch rovnopisoch, po jednom rovnopise pre každú stranu memoranda.
.Memorandum sa uzatvára na dobu neurčitú. Odstúpenie od memoranda musí mať písomnú formu a musí byť doručené druhej strane memoranda.
7. Miesto a dátum podpisu + pospisy štatutárnych zástupcov.

Na internete nájdeme množstvo príkladov spísaného memoranda.

Záver

Povinnosti organizátora nekončia úspešným ukončením vzdelávacej akcie, je tu ešte pár vecí na ktoré treba myslieť.

Administratíva a komunikácia s RpV

- **Nahlasovanie modulu** - Do 30 dní od ukončenia modulu zaeviduj v Systéme Tee-Pee podujatie a informuj krátkou správou o úspešnom uskutočnení Modulu (dátum, počet účastníkov, meno organizátora, jednotka...) Radu pre Vzdelávanie na mailovej adrese vzdelavanie@skauting.sk.
- **Dodatočná spätná väzba** - požiadaj účastníkov o dodatočnú spätnú väzbu po tomto Module. Táto spätná väzba ti môže pomôcť sa zlepšiť v prednášaní a organizovaní vzdelávacích podujatí a takisto pomôže vývoju a zveľaďovaní tohto modulu.
- **Pripomienky k zlepšeniu modulu** - či už od účastníkov alebo od organizátorov, pripomienky ako zlepšiť modul sú vždy vítané. Pripomienky môžeš poslať tajomníkovi RpV alebo priamo autorovi tohto Modulu, na ktorého kontakt nájdeš nižšie.
- **Vlastné návrhy** - ak si počas modulu nešiel podľa presne pripravených materiálov, ale vytváral si si vlastné materiály, budeme radi ak sa o svoje materiály podelíš a pošleš ich opäť tajomníkovi RpV alebo autorovi Modulu. Takýmto spôsobom môžeš tento modul obohatiť pre ďalších vodcov ktorý ho budú organizovať.

Zdroje

Časopis Médium- jeseň 2018, str. 8-9,

Časopis Médium – jeseň 2019, str. 10-11,

Príručky pre skautských vodcov str. 264 – 269,

webová stránka SLSK (programová ponuka a Globálne vzdelávanie),

webová stránka Junáka - Českého skauta,

Internetová stránka (memorandum, granty, Morgan Scott Peck o etapách vzniku komunity)

Kontakty

Tajomník RpV - vzdelavanie@skauting.sk

Autor/i modulu - kontakt: martin.raskovsky@scouting.sk

Doslov autora tejto príručky:

Veľa zdaru pri realizácii modulového vzdelávania!